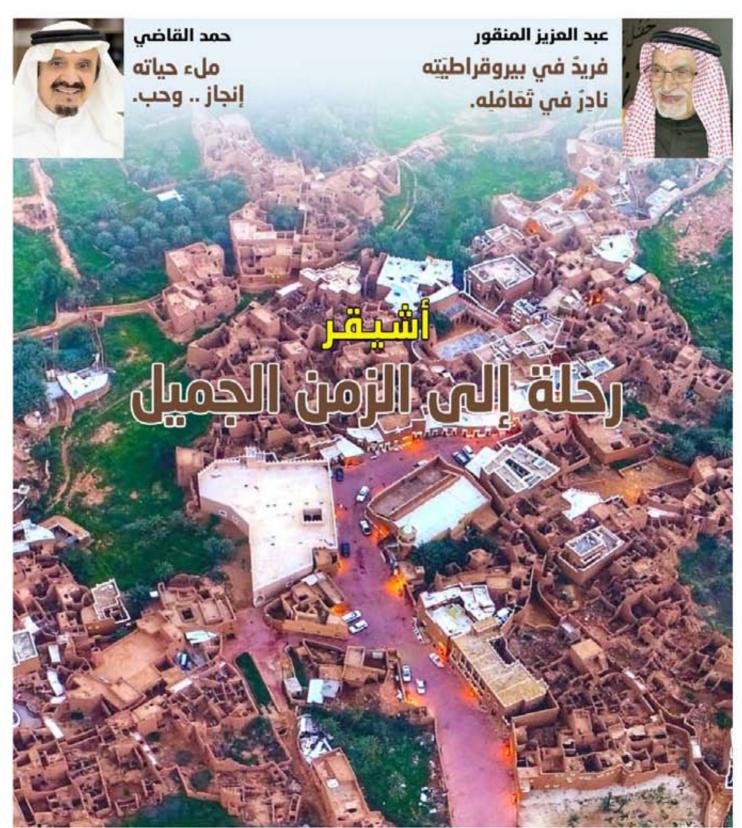
نجاة خياط.. رائدة القصة القصيرة

> مقهی ریش .. عین علی مصر



03 مراس AL YAMAMAH المدخية البداعة المدخية المحاملة المدخية AL YAMAMAH المدخية 03 مارس 03 مراب 03 مرجب 30 مرجب 1443







#أجرك_بعطائك

ساهم معنا في دعم مرضى السرطان

أكثر من 89 مليون ريال تكلفة الخدمات المساندة للمرضى خلال

عدد الخدمات التي قدمت للمرضى

101,397





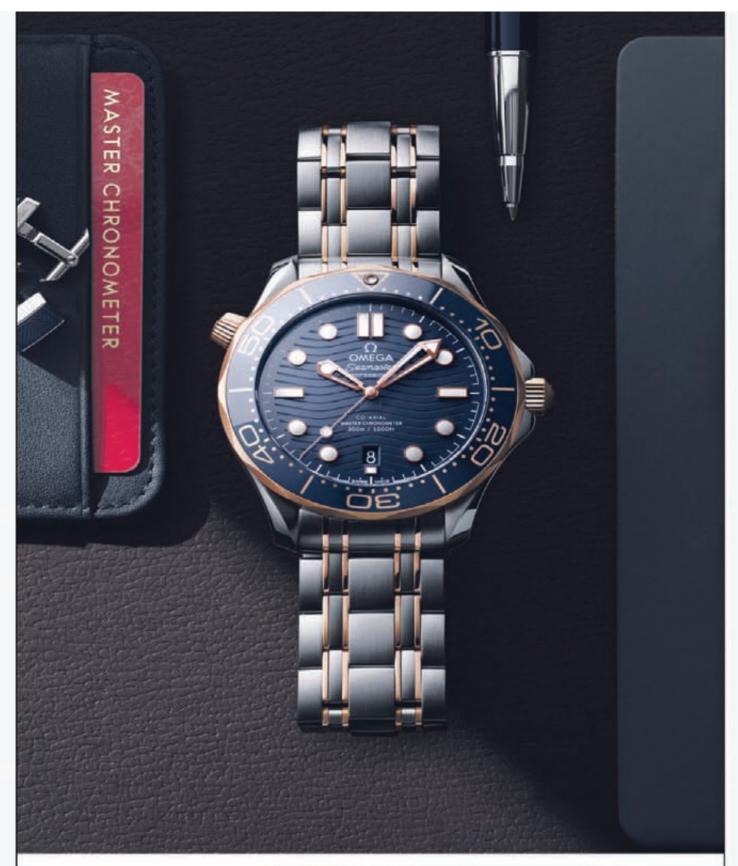
O 054 880 5231

www.saudicancer.org

5070 للتبرغ بـ 10 ريالات أرسل رسالة فــَارغــة ولتبرغ الشهري بـ 12 ريال أرسل الرقم 1

للتبرع على حسابات الجمعية





Seamaster DIVER 300M

MASTER CHRONOMETER CERTIFIED

Behind the elegance of every Master Chronometer timepiece is the highest level of testing: 8 tests over 10 days, to ensure superior precision and magnetic resistance.



الحصياني 🚜 AL.HUSSAINI لزيد من المعلومات، برجى الاتصال على الرقم الجاني 2444 800

الفهرس





يرحل الرموز وتبقى آثارهم على ألسنة الناس، بالدعاء تارة وبذكر صفاتهم التي تميزوا بها وارتفعوا من خلالها في عين وقلب من عاشرهم عن قرب، الأستاذ الراحل عبد العزيز المنقور هو رمز تعليمي وإنساني في بلادنا وقد اختاره كاتبنا الكبير د. محمد القنيبط، الذي سمع عنه ثم عرفه عن قرب، ليقدمه عبر اليمامة لمن لا يعرفه.

في "ذاكرة حية" نتحدث عن سيرة الأستاذ الأديب حمد القاضي بمناسبة تكريمه في ملتقى النص في دورته الـ18 ، والذي انطلق الثلاثاء الماضي في مدينة جدة برعاية كريمة من الأمير خالد الفيصل.

في حديث الكتب يتناول د. صالح الشحري كتاب مقهى ريش للكاتبة والشاعرة الإماراتية ميسون صقر وهو المقهى الذي أصبح من رموز مصر الثقافية ومن معالمها الاجتماعية، بعد أن أصبح منذ عقود ملتقى للمثقفين خرجت منه القصص وكتبت على طاولاته العديد من الأعمال الإبداعية.

في حديث الكتب أيضا يستعيد كاتبنا العزيز محمد القشعمي سيرة نجاة خياط التي تعتبر إحدى رائدات القصة القصيرة في بلادنا.

في التحقيق تقدم الزميلة رجاء البوعلي تحقيقا عن دار التراث في الأحساء، ويتابع الزميل أحمد الغر نجوم منصات التواصل الاجتماعي فيما ننشر قصائد للشعراء عدنان العوامي وحمد العسعوس ومشاعل عبدالله ومشعل العنيزان وعلي الثوابي من السعودية ومحمد قراطاس من عمان وحيدر الخفاجي من العراق ووداد العاقل من اليمن .

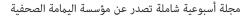
كتابنا الكرام يلتقون بكم كعادتهم كل أسبوع، كما يواصل الزميل بسام المرعبي انتقاء المفيد والطريف من جواهر التراث وإلى لقاء قادم.



المحررون

www.alyamamahonline.com

2699



أسسما: حمد الجاسر عام 1372 هـ

رئيس مجلس الإحارة: ح. رضا محمد سعيد عبيد المحير العام : خالد الفهد العريفي ت : 2996II0





الوطن

06 تحت رعاية ولي العهد .. أمير الرياض يحضر حفل إحسان لتكريم المُحسنين

آثار

50 حفظ التراث الإنساني: متحف دار التراث أنموذجاً

المقال

44 السرقات الفنيــة في الميزان

ندوات

18 في مركز حمد الجاسر... د. عدي الحربش في قراءة عصرية لمقامات الهمذاني والحريري

حديث الكتب

د.ناصر النزر يقرأ ديوان (شرود مؤجل) للشاعر عبد المجيد الموسوى

الكلام الأخير

الرجل في القلعة (الرجل في القلعة العالية) يكتبه : وحيد الغامدي

سعر المجلة : 5 ريالات

الاشتراك السنوي:

(250) ريالاً سعودياً

تودع في حساب البنك العربي رقم (آيبان دولي): \$\$ \$30400108005547390011

ويرسل الإيصال وعنوان المشترك على بريد المجلة-

info@yamamahmag.com 8004320000 هاتف:

إدارة الإعلانات:

عاتف 2996400 -2996400 فاكس: 4871082 البريد الإلكتروني: adv@yamamahmag.com

ع العدد في هذا العدد



المشرف على التحرير

عبداللـه حمد الصيخــان alsaykhan@yamamahmag.com

> هاتف : 2996200 - فاكس : 4870888

عنوان التحرير:

المملكة العربية السعودية الرياض - طريق القصيم حي الصحافة ص.ب: 6737 الرمز البريدي 11452 هاتف السنترال 2996000 الفاكس 4870888

بريد التحرير:

info@yamamahmag.com

موقعنا:

www.alyamamahonline.com

تويتــــر:

@yamamahMAG

MAIN OFFICE:

AL-SAHAFA QURT.T - TEL: 2996000 (23 LINES) -TELEX: 201664 JAREDA S.J. P.O. BOX 6737 RIYADH 11452 (ISSN -1319 - 0296)



الوطن

واس

رأس خادم الحرمين الشريفين، الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ــ حفظه الله ـ، الجلسة التي عقدها مجلس الوزراء، بعد ظهر أمس الثلاثاء، في قصر اليمامة بمدينة الرياض.

وفى بداية الجلسة، استذكر مجلس الوزراء بمناسبة ذكرى تأسيس الدولة السعودية في العام 1139هـ (1727م)، ما أسبغ الله به على هذه البلاد الآمنة من نعم عظيمة أولها نعمة الإسلام وما شرفت به من خدمة الحرمين الشريفين وقاصديهما، ثم ما منّ الله به عليها من توحيد الشتات وإرساء ركائز السلم والاستقرار وتحقيق العدل، وما وصلت إليه من تطور ونهضة على المستويات كافة، ومكانة رفيعة بين

وأعرب المجلس، عن الشكر لأصحاب الجلالة والفخامة والسمو، ولقادة ورؤساء ومسؤولي الدول الشقيقة والصديقة على ما عبروا عنه من تهنئة ومشاعر نبيلة للمملكة بهذه المناسبة التي تعد احتفاءً بتاريخ وطن أسس على الطموح والإيمان في جميع أطواره التاريخية ليكون نبراساً للبناء ومنارةً للحضارة.

استقرار أسواق الطاقة

واطلّع مجلس الوزراء إثر ذلك، على فحوى الاتصال الهاتفي الذي تلقاه صاحب السمو الملكي ولي العهد، من فخامة الرئيس إيمانويل ماكرون رئيس الجمهورية الفرنسية، وما جرى خلاله من بحث المستجدات الإقليمية والدولية لاسيما الأوضاع في أوكرانيا وأثرها على أسواق الطاقة، وتأكيد المملكة حرصها على استقرار أسواق البترول وتوازنها والتزامها باتفاق (أوبك بلس)، وكذا مضمون الاتصال الذي أجراه - حفظه الله -، بفخامة الرئيس محمد بخاري رئيس جمهورية

نيجيريا الاتحادية.

تعزيز العلاقات

وأوضح معالى وزير الإعلام المكلف الدكتور ماجد بن عبدالله القصبي، في بيانه لوكالة الأنباء السعودية، أن المجلس استعرض مجمل المحادثات والزيارات المتبادلة بين مسؤولين في المملكة وعدد من الدول، الرامية لتعزيز العلاقات وتقوية أواصر الصداقة والتعاون والعمل الجماعي؛ بما يحقق المصالح المشتركة، ويسهم في التنمية والازدهار بالمنطقة والعالم.

التأكيد على بيان «التعاون الخليجي» حول خفض التصعيد في أوكرانيا

مجلس الوزراء يرحب بتصنيف

الحوثي جماعة إرهابية

التصعيد في أوكرانيا

وتابع مجلس الوزراء، ما يشهده العالم من تطورات على المستويات السياسية والأمنية، مشيراً إلى ما صدر عن مجلس التعاون لدول الخليج العربية من التأكيد على دعم الجهود الدولية لخفض التصعيد في أوكرانيا من خلال الحوار والدبلوماسية؛ بما يسهم في إعادة الأمن والاستقرار، ويفسح المجال أمام إجراء مباحثات تفضى إلى حل سياسي للأزمة.

مؤتمر ميونخ

وتطرق المجلس، إلى ما أكدته المملكة خلال أعمال مؤتمر ميونخ للأمن في ألمانيا من دعمها الجهود الهادفة لضمان أمن واستقرار منطقة الشرق الأوسط والعالم، والعمل مع الشركاء الدوليين لإنهاء الأزمة اليمنية عبر وقف شامل لإطلاق النار، والتوصل إلى حل سياسي شامل وفقاً للمرجعيات الثلاث :(المبادرة الخليجية وآليتها التنفيذية، ومخرجات الحوار الوطني الشامل، وقرار مجلس الأمن الدولي 2216).

الحوثى الإرهابي

ورحب مجلس الوزراء، بقرار مجلس الأمن الدولى تصنيف ميليشيا الحوثى جماعة إرهابية، وتوسيع الحظر على إيصال

الأسلحة إلى اليمن ليشمل جميع أفراد المليشيا بعدما كان مقتصرا على أفراد وشركات محددة، معرباً عن التطلع بأن يسهم هذا القرار في وضع حدٍ لأعمالها الإرهابية وداعميها، وتحييد خطرها على الشعب اليمني الشقيق والأمن والسلم الدوليين.

نزع السلاح النووي

وجدّد المجلس، موقف المملكة الثابت تجاه ضرورة جعل منطقة الشرق الأوسط خالية من جميع أسلحة الدمار الشامل، وما أكدته خلال مشاركتها في (مؤتمر نزع السلاح) في جنيف بتاريخ (28 فبراير 2022)، من دعمها التعاون لحظرها ومنع انتشارها، وضرورة تمسك جميع الدول بالتزامات معاهدة عدم الانتشار النووي، وإسهامها في الجهود المبذولة في هذا الشأن.

الحفاظ على البيئة

وبين معاليه أن مجلس الوزراء تناول ما اشتمل عليه الاجتماع الوزاري الخليجي الأوروبي السادس والعشرون، من التأكيد على أهمية تكثيف العمل المشترك تجاه الأمن والسلم الدوليين، وتوطيد التعاون في مجال الحفاظ على البيئة والتصدي للتغير المناخي، والتنويه بما قدمته المملكة من جُهود في هذا الشأن عبر مبادرتي: (السعودية الخضراء) و(الشرق الأوسط الأخضر) اللتين ستسهمان في تحقيق المستهدفات العالمية.

التغير المناخى

وأشار المجلس، إلى المؤتمر الدولي لتقنية البترول لعام 2022 الذي عقد بالرياض؛ بمشاركة وزراء وخبراء ومهتمين من 70 دولة، وما جرى خلاله من التأكيد على سعى المملكة إلى ضمان مناعة ركائز عالم الطاقة الثلاث المتمثلة في أمن إمدادات الطاقة الضرورية، والتنمية الاقتصادية





المستمرة من خلال توفير مصادر طاقة موثوقة، ومواجهة التغير المناخي.

حقول الغاز الطبيعي

وثمّن مجلس الوزراء، تمكن شركة الزيت العربية السعودية (أرامكو السعودية) من اكتشاف عدد من حقول الغاز الطبيعي في المنطقة الوسطى ومنطقة الربع الخالى ومنطقة الحدود الشمالية والمنطقة الشرقية، متوجهاً بالحمد والثناء للمولى عز وجل بما أنعم على هذه البلاد من نعم ظاهرة وباطنة.

الخحمات الرقمية

وعدّ المجلس، حصول المملكة على المركز الأول في مجال توفر الخدمات الرقمية وتطورها في مؤشر نضج الخدمات الحكوميّة الإلكترونية والنقّالة الصادر من لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)، تتويجاً للتكامل والعمل المشترك بين الجهات الحكومية لتحقيق التحول الرقمى الحكومي أحد مستهدفات (رؤية 2030).

تباحث مع عمان

واطلّع مجلس الوزراء، على الموضوعات المدرجة على جدول أعماله، من بينها موضوعات اشترك مجلس الشورى في دراستها، كما اطلع على ما انتهى إليه كل من مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، ومجلس الشؤون السياسية والأمنية، واللجنة العامة لمجلس الوزراء، وهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في شأنها، وقد انتهى المجلس إلى تفويض صاحب

السمو الملكي وزير الطاقة - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب العماني في شأن مشروع اتفاقية تعاون بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة سلطنة عُمان في مجال الطاقة، والتوقيع عليه، ومن ثم رفع النسخة النهائية الموقعة، لاستكمال الإجراءات النظامية.

التعاون مع الطاقة

كما وافق المجلس على مذكرة تفاهم بين وزارة الطاقة في المملكة العربية السعودية ووزارة التجارة والصناعة في جمهورية سنغافورة في مجال الطاقة.

تفاهم سیاحی

ووافق مجلس الوزراء على مذكرة تفاهم في مجال السياحة بين وزارة السياحة في المملكة العربية السعودية ووزارة الشؤون الرقمية والثقافة والإعلام والرياضة في المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وإيرلندا الشمالية.

مباحثات مع بريطانيا

كما وافق مجلس الوزراء على تفويض معالى رئيس مجلس إدارة الصندوق السعودي للتنمية - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب البريطاني في شأن مشروع مذكرة تعاون بين الصندوق السعودى للتنمية في المملكة العربية السعودية ووزارة الخارجية والتنمية في المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وإيرلندا الشمالية، والتوقيع عليه، ومن ثم رفع النسخة النهائية الموقعة، لاستكمال الاجراءات النظامية.

تنقية المياه

كما قرر المجلس إسناد مهام إنشاء وتشغيل وصيانة محطات تنقية مياه السدود والمياه الجوفية وإعمارها، التي تزيد سعات إنتاجها اليومية على (5.000) متر مكعب، إلى المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة.

رعاية خوى الإعاقة

وافق مجلس الوزراء على تجديد عضوية الدكتور ماهر بن سعد بن جديد، والأستاذ عبدالله بن غيثان الشمراني، وتعيين الدكتورة هيلة بنت عبدالله الخلف، والأستاذة رشا بنت محمد البلاع في مجلس إدارة هيئة رعاية الأشخاص ذوى الإعاقة. كما اطلع مجلس الوزراء على عدد من الموضوعات العامة المدرجة على جدول أعماله، من بينها تقارير سنوية لوزارة الحج والعمرة، والمؤسسة العامة للحبوب، وهيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة، والمركز الوطنى للدراسات والبحوث الاجتماعية، والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني، وهيئة الرقابة النووية والإشعاعية، وقد اتخذ المجلس ما يلزم حيال تلك الموضوعات.

لجنة لصناعة اللقاحات والأدوية

قرر مجلس الوزراء تشكيل لجنة باسم (لجنة صناعة اللقاحات والأدوية الحيوية) برئاسة معالى وزير الصناعة والثروة المعدنية، وتكون اللجنة هي الجهة المختصة في المملكة فيما يتعلق بتنظيم وصناعة الأدوية الحيوية وتطويرها.

الموافقة على ترقيات للمرتبتين 15 و14 وافق مجلس الوزراء على ترقيات للمرتبتين (الخامسة عشرة) و(الرابعة عشرة)، وذلك على النحو التالي:

ــ ترقية نايف بن علي بن سليمان الحربي إلى وظيفة (مدير عام مكتب) بالمرتبة (الخامسة عشرة) بمعهد الإدارة العامة.

ـ ترقية عبدالرحمن بن محمد بن عبدالرحمن الفارس إلى وظيفة (مدير فرع) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بالرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن

ــ ترقية عبدالله بن محمد بن على السالم إلى وظيفة (مدير عام مكتب الرئيس) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بهيئة الخبراء بمجلس الوزراء.

متابعات







خادم الحرمين الشريفين يستقبل ملك مملكة البحرين ويقيم مأدبة غداء تكريماً لجلالته

واس

استقبل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود ـ حفظه الله ـ، في قصره بالرياض، أمس، أخاه جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك مملكة البحرين الشقيقة.

ورحب خادم الحرمين الشريفين ـ أيده الله ـ بجلالته ومرافقيه في المملكة، فيما أبدى جلالة ملك

البحرين سعادته بلقاء أخيه خادم الحرمين الشريفين.

وقد أقام خادم الحرمين الشريفين ـ رعاه الله ـ مأدبة غداء تكريماً لجلالة ملك مملكة البحرين.

حضر الاستقبال والمأدبة، صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، وصاحب السمو الملكى الأمير محمد بن فهد بن عبدالعزيز، وصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد

بن عبدالعزيز مستشار خادم الحرمين الشريفين، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نواف بن عبدالعزيز مستشار خادم الحرمين الشريفين، وصاحب السمو الملكى الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز المستشار الخاص لخادم الحرمين الشريفين ورئيس مجلس أمناء مؤسسة الملك سلمان غير الربحية، وصاحب السمو الأمير فيصل بن سعود بن محمد، وصاحب السمو الملكي الأمير تركى

بن محمد بن فهد بن عبدالعزيز وزير الدولة عضو مجلس الوزراء، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة الرياض، وصاحب السمو الملكى الأمير بندر بن فيصل بن بندر بن عبدالعزيز مساعد رئيس الاستخبارات العامة، وصاحب السمو الملكى الأمير سعود بن سلمان بن عبدالعزيز، وصاحب السمو الملكى الأمير سلطان بن أحمد بن عبدالعزيز سفير خادم الحرمين الشريفين لدى مملكة البحرين، وصاحب السمو الملكى الأمير عبدالمجيد بن عبدالإله بن عبدالعزيز، وصاحب السمو الملكى الأمير راكان بن سلمان بن عبدالعزيز، وصاحب السمو الأمير فيصل بن

فرحان بن عبدالله وزير الخارجية، ومعالي وزير التجارة وزير الإعلام المكلف الدكتور ماجد بن عبدالله

القصبي (الوزير المرافق).

كما حضر من الجانب البحريني، سمو الشيخ ناصر بن حمد بن عيسى آل خليفة، ومعالى الشيخ خالد بن أحمد بن سلمان آل خليفة وزير الديوان الملكي، ومعالى الشيخ سلمان بن عبدالله بن حمد آل خليفة رئيس جهاز المساحة والتسجيل العقارى، ومعالى الشيخ خالد بن أحمد بن محمد آل خليفة مستشار ملك البحرين للشؤون الدبلوماسية، ومستشار ملك البحرين لشؤون الإعلام نبيل بن يعقوب الحمر، ووزير شؤون الإعلام على بن محمد الرميحي، ورئيس المراسم الملكية اللواء الركن خليفة بن أحمد الفضالة، والسكرتير الشخصى لملك البحرين حمد بن علي الكعبي، والشيخ على بن عبدالرحمن بن على آل خليفة سفير مملكة البحرين لدى المملكة العربية السعودية، ورئيس شؤون المتابعة الملكية اللواء الركن طيار محمد بن بحسين المسلم.

ملك البحرين يغادر الرياض.. وسمو ولي العهد في مقدمة مودعيه





واس

غادر الرياض، أمس، جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك مملكة البحرين.

وكان في وداع جلالته بمطار الملك خالد الدولي، صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع.

كما كان في وداع جلالته، صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالرحمن بن عبدالحرض بن عبدالحرين الثب أمير منطقة الرياض، وصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن أحمد بن عبدالعزيز سفير خادم الحرمين الشريفين لدى مملكة البحرين، وسفير مملكة البحرين لدى المملكة الشيخ علي بن عبدالرحمن بن علي آل خليفة، ومعالي وزير التجارة وزير الإعلام المكلف الدكتور ماجد بن عبدالله القصبى (الوزير المرافق).

الوطن

أمير الرياض يحضر حفل إحسان لتكريم المُحسنين

تحت رعاية ولى العهد ..











واس

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولى العهد نائب رئيس مجلس الوزّراء وزير الدفاع - حفظه الله - ، حضر صاحب السمو الملكى الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض مساء أمس الأثنين، الحفل التكريمي الذي أقامته المنصة الوطنية للعمل الخيري « إحسان» لتكريم المحسنين، وذلك في فندق الريتز كارلتون بالرياض.

ولدى وصول سمو أمير منطقة الرياض عُزف السلام الملكي ثم بدأ الحفل الخطابي المعد بهذ المناسبة بتلاوة آيات من القرآن الكريم، بعدها ألقى معالى رئيس الهيئة السعودية للبيانات والَّذكاء الاصطناعي « سدايا»،

رئيس اللجنة الإشرافية للمنصة الوطنية للعمل الخيرى « إحسان» الدكتور عبدالله بن شرف الغامدي كلمة رفع فيها الشكر لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولى عهده الأمين - حفظهما الله - على الدعم الذي حظیت به منصة « إحسان » وتطبیق أعلى معايير الحوكمة واستثمار التقنيات المتقدمة في تعزيز منظومة العمل الخيري.

واستعرض معاليه الحوكمة العالية التي تعمل وفقها « إحسان » في جميع مراحلها ودورة التبرع فيها ابتداءً من إنشاء الفرصة بعد التقييم،مروراً بوسائل التبرع المتعددة وصولاً إلى مرحلة إغلاق الفرصة، ومن ثم تحويل المبالغ إلى الجمعيات الخيرية، وضمان إيصالها إلى المستفيدين، وانتهاءً

بإشعار المحسنين إلكترونيا بإغلاق عملية التبرع، لافتاً النظر إلى أن هذه المراحل تتم من خلال إجراءات تحقق الموثوقية والشفافية والأمان.

وأشار إلى اللجنة الإشرافية التى صدر أمر سام بتشكيلها وتضم « وزارة الداخلية، ووزارة العدل، ووزارة المالية، ووزارة الصحة، ووزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان، ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، ووزارة التعليم، ورئاسة أمن الدولة، والبنك المركزي السعودي، والهيئة السعودية للبياناتُ والذكاء الاصطناعي « سدايا»، وهيئة الحكومة الرقمية»،التي تنبثق منها 5 لجان فرعية « لجنة الصرف، واللجنة التنفيذية، واللجنة الشرعية، واللجنة الأمنية، ولجنة أصحاب حالات التنفيذ القضائي »، مبيناً أنه جرى اعتماد 9 لوائح تُنظيمية منها « لائحة

www.aiyaiia

نشر الفرص، ولائحة سياسة الخصوصية للمتبرع والمستفيد، ولائحة الصرف ».

وأوضح أن إجمالي التبرعات في منصة إحسان تجاوزت المليار 300 مليون ريال جاءت عبر عمليات تبرع تجاوزت 19 مليون عملية ينتفع منها ما يزيد عن 3 ملايين مستفيد، وغطت أكثر من 8200 فرصة تبرع « اجتماعية، وتعليمية، وصحية، وسكنية، وغذائية، وإغاثية ، وذلك ابتداءً من الحملة الوطنية للعمل الخيري التي شكلت انطلاقة مهمة وفاعلة للمنصة في تلبية احتياج مختلف المجالات الخيرية، ووصولاً إلى عدد الخدمات والبرامج التي تجددت المنصة بإطلاقها على امتداد العام؛ لرفع كفاءة قطاع العمل الخيري وتعظيم أثره.

وأفاد معاليه أن منصة إحسان تستفيد من البيانات والذكاء الاصطناعي للوصول إلى الحالات والمناطق الأكثر احتياجاً وكذلك في تقييم أداء الجمعيات، لتعزيز منظومة العمل الخيري وضمان وصول التبرعات إلى المستفيدين بأعلى كفاءة وأسرع وقت، مقدماً شكره للمحسنين من كبار المانحين والمتبرعين على بذلهم وعطائهم السخي ، سائلاً الله أن يجزل لهم المثوبة والأجر، وللجنة الإشرافية والعاملين في المنصة والجمعيات الخيرية على جهودهم والتزامهم نحو إسهام فاعل للقطاع غير الربحي لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

بعدها نوّه معالي المستشار بالديوان الملكي عضو هيئة كبار العلماء رئيس اللجنة الشرعية لمنصة « إحسان « الشيخ الدكتور عبدالله بن محمد المطلق بفضل الصدقة في الدنيا والآخرة والآيات والأحاديث الواردة في فضلها وأثرها الحسن فهي أحب الأعمال إلى الله سبحانه وتعالى، مشيراً إلى البذل وتعدد جوانبه في الخير وعطائه ودور منصة « إحسان» المبارك، سائلاً الله العلي القدير أن يكتب للجميع الأجر والمثوبة في عملهم الصالح والدالين على الخير.

بعد ذلك شاهد سمو أمير منطقة الرياض والحضور عرضًا تعريفياً عن مجالات الخدمات التي تقدمها « إحسان » والأثر الذي يصل للمستفيدين.

ثم كرّم الأمير فيصل بن بندر المحسنين وكبار الداعمين للمنصة ولحفل التكريم .

وفي ختام الحفل أدلى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز بتصريح صحفي رفع خلاله الشكر لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين « حفظهما الله » على هذه العطاءات والتوجيهات الكريمة، وقال سموه: «هذا المساء هو مساء الوطن الذي تبنّى فيها هذا الدور سمو ولي العهد - حفظه الله - » ، مضيفاً سموه أن الفكرة رائدة في أن نجد في وطننا منصة تجمع الخير وتوصله إلى أهله بأمانة وصدق وإخلاص نحن في وطن الخير وبلد الخير، والأرقام قياسية وما قدّم يعبّر عن صدق العطاء من المواطن السعودي وصدق الأمانة والإخلاص لهذا الوطن وأبنائه وهذا وطن الإنسان والإنسانية » .

وتابع سموه : « الإنجاز لـ « إحسان » عظيم ومتخصص وأتوقع أن يكون العام القادم أكثر تحقيقاً للأهداف» واصفاً سموه منصة « إحسان » بالتفوّق والتطوّر والعمل الجاد .

رأي اليمامة



إحسان .. رقمنة العمل الخيري

جاء الأمر السامي بتأسيس منصة وطنية للعمل الخيري «إحسان» سعياُ إلى تعظيم أثر القطاع الخيري وتمكينه رقمياً.

وتهدف المنصة إلى تعزيز قيم العمل الإنساني لأفراد المجتمع من خلال التكامل مع الجهات الحكومية المختلفة، وتمكين القطاع غير الربحي وتوسيع أثره، وتفعيل دور المسؤولية الاجتماعية في القطاع الخاص. وقبل أيام أقيم حفل «إحسان» لتكريم المحسنين برعاية كريمة من سمو ولي العهد وحضور سمو أمير الرياض الذي قال عن إحسان: «الفكرة رائدة في أن نجد في وطننا منصة تجمع الخير وتوصله إلى أهله بأمانة وصدق وإخلاص. نحن في وطن الخير وبلد الخير، والأرقام قياسية وما قدم يعبر عن صدق العطاء من المواطن السعودي وصدق الأمانة والإخلاص لهذا الوطن وأبنائه وهذا وطن الإنسان والإنسانية.»

تكفي «إحسان» قيمة أنها سهلت طريق البر والخير والصدقة من خلال آلية الكترونية متطورة بأعلى كفاءة وأسرع وقت، وبمستوى عالٍ من الأمان والموثوقية لا يخشى معه المتبرع أن تصل أمواله إلى غير المحتاجين أو أن يستغل عطاؤه لصالح جهات مشبوهة أو أشخاص لا يستحقون .. «إحسان» ضمنت الأولويات أيضا ونوعت مسارات الإحسان، وتعمل وفق «حوكمة» عالية، وأعطت تفاصيل عن كل حالةٍ تجعل المساهم يتخير مساره المناسب وهو مطمئن النفس مرتاح البال.

الإحصائيات تتحدث عن «إحسان» وهي تعلن عن حجم التبرعات التي تجاوزت المليار والـ ٢٠٠ مليون ريال عبر عمليات تبرع تجاوزت ١٩ مليون عملية وانتفع منها ما يزيد عن ٣ ملايين مستفيد وغطت أكتر من ٨٢٠٠ من فرصة تبرع اجتماعية وصحية وسكنية وإغاثية، فكم من أسرة عفيفة استفادت من «إحسان» دون أن تفقد ماء كرامتها، وكم من إنسان تكالبت عليه الظروف المادية هو ممتن لتلك المنصة التي «تيسرت» و «فرجت» من خلالها، ولسان حاله بيتا الإمام الشافعي:

وَلَــرُبُ نَـازِلَـةٍ يَضِيقُ لَهَا الفَتَى

ذرعـا وَعِـندَ اللّهِ مِنها الـمَـخرَجُ ضاقَت فَلَمًا إِستَحكَمَت حَلَقاتُها فُـرجَـت وَكُـنـتُ أَظُـنُها لا تُـفـرَجُ



أكاديميات





כ .מבמב כמב القنيبط @qunaibet

لم أكُن ضِمن شباب ما يُسمى بالجيل الذهبي الذين سافروا للدراسة في أمريكا مُنذُ بدَّاية سـتينات حتى أواسط سُبعينات القرن الماضي، لذلك لم أتَشَرَف بمعرفة الملحق التعليمي في الولايات المتحدة الأمريكية الأستاذ عبدالعزيز بن محمد المنقور، أو "المُلحق المنقور" كما كان يُسمِيه مُبتَعثو تلك الفترة. حيث وَصَلت أمريكا للدراسة نهاية صيف 1977م بعد مُغَادَرةُ المنقور إلى المملكة بداية صيف 1977م، ليتولى منصب مدير عام البنك الزراعي السعودي (حالياً، صندوق التنمية الزراعية)؛ رحمه الله وأسكنه جنة الفردوس.

وأثناء دراستي في أمريكا كُنتُ أسمَع مِنْ الطلبة الذين وصلوا قبلي عن الملحق المنقور، وكيف كان على اتصال وثيق بالمبتعثين طِوال فترة عمله التى إمتدت لسبعة عشر عاماً، وكأنّه يسكُن فّي جميع المدن الأمريكية التي يَدرُس فيها الطلبة السعوديين.

المنقور الزّاهـــــــ

مَضَت السنين وعُدت للعمل بجامعة الملك سعود، ولم ألتق بالمنقور شخصياً أو أشتَرك في حَديثٍ عنه إلاّ في تلك الليلة التي جُمَعَتنَّي "بِدُوريّة" زمَّلاء دراسة بجامعة ولاية يوتا الحكومية الأمريكية. فقد دار الحديث تلك الليلة عن قيام

عبدالعزيز بن محمد المنقــور:

فریدٌ في بیروقراطیَتِه، نَادِرٌ في تَعَامُلِه



بنك سعودي أجنبى بالتضييق على كبار إدارييه القُدَماء لتّطفيشهم للاستقالة، حيث تولى حينها المنقور رئاسة مجلس إدارة ذلك البنك بطَلَبِ ودعمِ مِنْ مجموعة تجارية كبيرة آنذاك كان لها حِصّة مؤثِّرَة في انتخابات أعضاء مجلس الإدارة الجديد. وكُنتُ حادًاً في نقاشي تلك الليلة موَجّهاً الاتهام إلى رئيس مجلس إدارة البنك (المنقور) كيف يرضى بذلك. فتُصَدّى لي أستاذي وأخي صالح المحمد الرميح (رحمة الله وأسكنه جنة الفردوس)، حيث كان يعمل نائباً للمنقور في البنك الزراعي قبل تقاعدهما، حيث قال: مُستحيل يُوَافِق المنقور على حدوث ذلك، وسوف أنقُل كلامك للمنقور. فقلت له: الله يقويك، وقُل له محمد القنيبط قال انقل كلامي لك. وفي

الأسبوع القادم إلتقيت بأستاذي الرميح الذي قال لى أنّه نَقَلَ للمنقور كلامي، فرَدٌ عليه قائلا: القنيبط معه حق. وقد أبلُّغت مُمَثلي تلك المجموعة التجارية بضرورة إعادة كبار الإداريين السعوديين الذين أجبروا على مُغادرة البنك، وإلاّ سأستقيل مِن مجلس الإدارة جُملَةً وتفصيلاً. وبالفعل، استقال المنقور تاركاً نصف مليون ريال وسيارة فاخرة مع سائقها مكافأة سنوية لرئيس مجلس إدارة ذلك البنك الذي إبتلَعَهُ بنك أكبر منه. أيضاً، لم أتَشَرّف حينها بلقاء المنقور، لأمر الله أعلَمُ به.

المنقور والمياه والزراعة

مَرّت حوالي ثلاث سنوات على حادِثَة البنك واستقالة المنقور مِنْ مجلس إدارته،





الراحل مع الأمير عبدالعزيز بن سلمان

وصَادَفَ أَنْ شاركت في ندوة صحفية أجرَتها مجلة اليمامة بعنوان "الزراعة ليست قمحاً" نُشِرَت في 12/5/1414هـ، كانت خلاصة رأيي المذكور في تلك الندوة أنّه مِن الخَطّأ الكبير آنذاك دعم الحكومة لزراعة القمح دون تحديد سقف إنتاجي، حيث تَسَـبُب ذلك في إنتاج أربعة أضعاف استهلاكنا مِن القمح حينها. ومِن حُسن الطالِع أنّ أستاذي صالح الرميح قال لي أنّه أبلغ المنقور عن هذه الندوة الصحفية، حيث كان المنقور مهموماً بمحدودية الموارد المائية في المملكة في ظل الطفرة الزراعية الكبيرة التي عايشها إبّان إدارته للبنك الزراعي. ولُخَّصَ الرميح للمنقور ما جاء في الندوة بمجلة اليمامة قائلاً بأنّ ثلاثة مشاركين متفقون على أهمية استمرار دعم زراعة القمح، والقنيبط لا يؤيد ذلك؛ وأضافَ قائلاً للمنقور: "أكيد القنيبط ما عِنده سالفه". وبعد أنْ قرأ المنقور ندوة مجلة اليمامة، قال للرميح: "أنت ما عِندك سالفه" !!! ثُمّ قال للرميح: تبى تودين للقنيبط أهنِّئه على هذا الرأي، أو تدعوه لزيارتي لأهنِّئه في

منزلي !؟ فقُلت للرميح: المنقور يُعني له ولو مَشيَاً على الأقدام. وكان اللقاء مع أستاذنا الفاضل عبدالعزيز بن محمد المنقور.

> مُهيباً في قَامَتِه عَظيماً فی تَواضُعه

عندما ذَهبتُ مع أستاذي الرميح لزيارة المنقور فوجئت بطولِه الفارع الذي يَقتَرب مِن المترين بجسمِ نحيف قليلاً، وذُهِلت مِنْ عظيم تواضُعِه وكَرَمِه وسَمَاحَة شخصيته وبشاشَة مُحيّاه وهدوء حديثه، وخُرجَت مِن مَجلِسه تلك الليلة وكأننى أعرفه مُنذُ سنوات طويله. ومُنذُ ذلكُ اللقاء كُنتُ أزوره بمنزله بصفّة دورية. وقد فوجئت بكَثرة جُلسائه مِن الطلبة الذين كان "ولى أمرهِم" أثناء عَمَلِه مُلحقاً تعليمياً بأمريكا، حيث كان منهم الأمراء والوزراء ورجال الأعمال وما دون ذلك، خاصةً في جلسته الأسبوعية بعد مغرب يوم

مِنْ الصفات الرائعة للمنقور والنادرة في أصحاب "الديوانيات"، هي صفة الاستماع لضيوفه، حيث استحالة أنْ

يستأثر المنقور بالحديث أمام ضيوفه، بل تَجده أحياناً لا يَنبس بكَلِمَة طوال جلسته الخميسية، مُفَضِّلاً الاستماع لنقاشات وآراء ضيوفه. كذلك يَتَميّز المنقور بشُغُفِه بالقراءة والإطِّلاع، حيث يحتوى المجلس الذى يستقبل فيه ضيوف الخميسية على مكتبة مُكتَضّة بالكتب المتنوعة من تاریخ وسیاسة ودین وخلافها. أما الصِّفَة التي يتفُرّد بِها المنقور عَن أقرانُه سِنّاً ومَقَامَاً، فهي استمتاعِه بسَماع الطُرَف، حيث تَجده يضحَك مِن أعماق قلبه وبصوتٍ عال؛ وكأنَّك تَسمَع ضحكات بريئة لطفل يريد أنْ يستمتِع بالحياة.

كان يقول لى دائماً، زيارتك مساء الخميس غير محسوبة. لذلك كُنتُ مُداومِاً على زيارته كُلّ أسبوعين أو ثلاثة في غير جلسة الخميس، حيث ٌ كُنت أطرَب لأحاديثه عن أحداث عَمَلِه

في تلك السنوات الـ17 في أمريكا. وظَننتَ بأنّ المنقور خَصّني بمُفردي بهذه العلاقة، حيث كان يتصل بي هاتفياً إذا تأخّرت عن زيارته لأكثر منّ ثلاثة أسابيع، ولكنَّى عَلِمت مُؤخِّراً أنَّه كان دائم الاتصال على العديد مِمَن يترددون على مجلسه، يسأل عنهم ويدعوهم لزيارته.

المنقور الحكيم

كُل مَن سَمِعَ عن المنقور أثناء عمله ملحقاً تعليمياً في أمريكا أو مديراً عاماً للبنك الزراعي أو تَشُرّف بحضور مجلسه الأسبوعي ورأى ضخامة الاحترام والتقدير الذي يُكِنَّهُ له زوَّارِه مِن الأمراء والوزراء وكبار بيروقراطيي الدولة ورجال الأعمال بجميع مستوياتهم، سَيَجِرْم بأنِّ المنقور يَحمِل الماجستير أو على الأقل البكالوريوس في الإدارة العامة من جامعة أمريكية مع تُخصص ثان في عِلم النفس والاجتماع. ليس هذا فحسب، بل سيَجزم بأنّ المنقور قضى سنوات عديدة يعمل في إدارة البعثات والملحقيات التعليمية قبل وصوله أمريكا. ولكنَّى ذُهِلت حين

أخبرنى المنقور أثناء إحدى زياراتى له أنّ أعلى شهادة تعليمية نظامية حَصَلَ عليها كانت الشهادة الابتدائية، بعد سنوات قليلة من التعليم لدى الكتاتيب في مُسقِط رأسه حوطة سدير ثُمّ الرياض؛ وأُنّ أوّل وظيفة له في وزارة المعارف (التعليم حالياً) كانت تلك الوظيفة بالملحق التعليمي في أمريكا. ولكن لا عَجَب في ذلك، لأنّ المولي عَزَّ وجَلَّ قال: "يؤتي الحِكْمَةُ مَنْ يشاء وَمَنْ

المنقور والإحاره



فقد انخَرَط المنقور ۗ مُنذُ نعومَة أظفاره في العمل مباشرةً بعد المرحلة الابتدائية لمساعدة والده في تدبير معيشة العائلة آنذاك. وكانت أول وظيفة له كاتب بمركز شرطة بالرياض لعدة سنوات، انتقل بعدها للعمل في محطة القطار بالرياض، ليتأثَّر بذلك المسؤول الأمريكي في السِّكّة، الذي كان سَبَبًا في قراره تَعلُم اللَّغة الإنجليزية، حيث سافرَ عِدّة أشهر على حسابه الخاص إلى بريطانيا لتَعلُّمِها. وعند عودته للرياض وَجَدَ أنّ وظيفته نُقِلَت مِن سكة الحديد إلى وزارة المعارف، ليَعرض عليه وزيرها معالى الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ، رحمه الله، وظيفة بالملحقية التعليمية بجنيف، ولكنه اعتذر بسبب عَدَم إلمامه باللغة الفرنسية اللازمة لتلك الوظيفة؛ ليَعرض عليه الوزير وظيفة بالملحقية التعليمية في نيويورك حيث وصلها صيف عام 1961م.

يقول المنقور أنّه طوال فترة عَمَلِه مُلحَقَاأ تعليمياً في أمريكا كان يُعطى صلاحيات توقيع الأمور المالية والإدارية أثناء غيابه عن المكتب إلى شخصين أو ثلاثة بالملحقية، وذلك حتى يُخصِّص أغلب أيام عَمَلِه لزيارة المبتعثين السعوديين في أماكن دراستهم ليلتقي بهم ويَتَعرّف على مشاكلهم، في نفس الوقت الذي يقابل فيه مسؤولي تلك الجامعات ويعرف منهم أوضاع المبتعثين السعوديين. وكان مِن البساطة والتواضع أنه يتصل بأحد الطلبة في المدينة التي يريد زيارتها ليَطلُب منه اسْتقباله في المطار، وفي بعض الأحيان أثناء تلك الزيارات يَسكُن عند بعض الطلبة الذين جاء للقائهم وزيارة جامعتهم. ومِن أشهر أولائك الطلبة وأكثرهم إلتصاقأ بالمنقور أثناء وبعد تخرُجه معالى الدكتور



الراحل مع الأمير خالد بن فهد بن خالد

منصور التركي، حيث كان المنقور يسكن عنده كلما زار مدينة فورت كولينز بولاية كولورادو، رحمهما الله.

وفي هذا الموضوع، يقول الدكتور سعود السبيعي أنّه فوجئ بالمنقور يتصل به ويطلب منه استقباله في مطار مدينة دينفر بولاية كولورادو، حيث جاءَ ليتولى بنفسه إجراءات نقل جُثمان طالب سعودي إلى المملكة توفى بمدينة بولدر، رحمه الله. يقول السبيعيُّ أنَّه بعدَ إنتهاء مُهِمَّة المنقور وأثناء إيصاله للمطار ليعود إلى الملحقية في نيويورك، قال له أنّه حَصَلَ على قبول من جامعة جورجتاون بواشنطن العاصمة ويريد الانتقال إليها من جامعة كولورادو. فقال له المنقور: والله يا وليدى أنت أوّل طالب يبي ينقل من جامعة متوسطة إلى جامعة متميزة قوية. تَوَكُلُ على الله، الله يوفقك. وسأرسِل لجامعة جورجتاون الضمان المالي لدراستك عندهم. وقد كُنت ألتقي كثيراً بالدكتور سعود السبيعي عند المنقور، رحمه الله.

كذلك كان لإدارته للبنك الزراعي إبّان سنوات الطفرة الاقتصادية الأولى تأثير كبير في رفع أداء البنك لتحقيق أهداف التنمية بالمملكة. فقد كان أوّل مدير للبنك يَبتَعِث العديد مِنْ موظفيه لأمريكا مُدّة سنه لدراسة اللغة الإنجليزية، وسنة أخرى للتدريب في المؤسسات المالية الحكومية المُشابهه للبنك الزراعي في أمريكا، ومَنْ يَحصَل منهم على قبول لدراسة الماجستير يوافق على ابتعاثه للماجستير؛ مما كُوّنَ

كادَراً إدارياً مؤهَلاً لقيادة البنك في الطفرة الزراعية الكبيرة التي تزامنت مع الطفرة النفطية خلال الفترة 1998-1978م.

المنقور والنظام

مِن القصص "الإدارية" التي رواها المنقور عن فترة عَمَلِه ملحقاً تعليمياً في أمريكا، ما قاله بشأن أحد المبتعثين لجهازِ حكومي، حيث إحتاج الطالب تمديد بعثته فصلاً دراسياً واحداً لإنهاء دراسته الجامعية، حيث خاطُبَت الملحقية ذلك الجهاز بشأن التمديد. ولكن فوجئ المنقور بخطابِ عنيف مِن مُساعِد رئيس ذلك الجهاز يرفض التمديد ويطلب عودة المبتعث فوراً للمملكة. فما كان من المنقور إلا أنْ ضَرَبَ بخطاب ذلك المسؤول عَرض الحائط، وسَمَح للمُبتَعَث بإكمال الفصل الدراسي المُتبقى له ليعود بشهادة البكالوريوس ويخدِم ذلك الجهاز الحكومي الذي كاد أحد كبار بيروقراطييه أنْ يُدَمِّر مُستقبَل ذلك الشاب.

قصة أخرى بها مِن الغرابة الشيء الكثير. يقول المنقور إتصل به رئيس مركز شرطة بلدة صغيرة جداً طالباً منه الحضور فوراً لوجود مشكلة للطالب السعودي الوحيد في تلك الكلية الصغيرة بهذه البلدة التي تُبعُد عن مقرّ الملحقية في نيويورك أكثر مِن أربع ساعات بالطائرة. حيث استقبله في مطار البلدة رئيس الشرطة الذي أخذه مباشرةً إلى القاضى الوحيد في المحكمة الصغيرة للبلدة، حيث كان الطالب قيد

التوقيف. فقال القاضى للمنقور: إما أنْ تُعيد الطالب للسعوديةٌ أو سَـأحكُم عليه بالسجن مدى الحياة !! فقال المنقور للقاضى: هذا القرار بيد الطالب. ذهب المنقور للطالب وأبلَغَهُ بنيّة القاضي، حيث جابهه الطالب بالصراخ وأنّه يريد تدمير مستقبله و ... و ... فقال له المنقور: القرار قرارك، العودَة للسعودية أو البقاء في السجن. فوافَقَ الطالب على مَضَض لمغّادرة أمريكا، وطَلَبَ القاضي مِن المنقور توقيع ورقة تُفيد بسفر الطالب خارج أمريكا مِنْ شرطة مطار المدينة الكبيرة في تلك الولاية وإرسالها للقاضى. سافَرَ المنقور مع الطالب مِن تلك البلدة إلى المدينة الكبيرة، وأسكَنَ الطالب في فندق رامادا ريثما يحين موعد سفره للمملكة بعد ثلاثة أيام، حيث أعطاه شيكاً بباقى مستحقاته المالية لإنهاء بعثته. وفي صباح اليوم التالي، فوجئ المنقور بمكالمة مِن مُحام يَطلُب حضوره. وعندما دَخَلَ على المحامي فوجئ بوجود الطالب بمكتب المحامى، حيث بدأ المحامى بالهجوم على المنقور قائلاً أنه سيرفع قضية على الملحقية لتَسَــبُبها بتدمير مستقبل هذا الطالب المسكين. يقول المنقور، قلت للمحامى إستمع لكامل قصة الطالب، وبعدها لك القرار بالترافع عن قضيته. وعندما أنهى المنقور سَرد القصة على المحامي، فَتَحَ المحامي دِرج طاولة مَكتبه وأَخْرَجَ الشيك الذي أعطاه المنقور للطالب حيث "جيّره" الطالب كَمُقَدّم أتعاب للمحامي، وقال المحامى للطالب: أُخرُج من مكتبَّى فوراً !! القصة لم تَنتَهِ هنا. يقول المنقور بعد عودته للمملكة وأثناء آخر سنوات إدارته للبنك الزراعى في النصف الثاني مِنْ ثمانينات القرنَ الماضي، فوجئ باتصال مِن ذلك الطالب يدعوه لزيارته. وبتواضعه المعهود، لبّي المنقور الدّعوة، وزارَ طالبه الذي أجبرَ على إلغاء بعثته وعودَته للمملكة، ليَجِدُه وقد أصبَحَ رَجُل أعمال يُشار له بالبنان. قَالَ المولى عَزَّ وجَلَّ: "فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَـيْنَاً وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيراً"، رَجِمُهما الله جميعاً.





د. محمد القنيبط برفقة عبد العزيز المنقور

كُثر يتسابقون لمرافقته في رحلاته لأوروبا وأمريكا وغيرها من الدول. وبعد تقدُمه بالسِّن، كان مُرافِقه في سفراته العلاجية وشبه السياحية إبنه البار وخُلُقاً وسَمَاحَةً. ومُنذ حوالي سبع سنوات وخُلُقاً وسَمَاحَةً. ومُنذ حوالي سبع سنوات زادت مُعاناة المنقور مِن داء السُكري، بشكلٍ كبير مِن سفراته خارج المملكة. بشكلٍ كبير مِن سفراته خارج المملكة. وكُنتُ في كثير من زياراتي أجد بجواره إبنه عبدالله، فأسأل المنقور مازحاً؛ متى ستُسافر!! فيرُد قائلاً؛ ليتك تتوسّط لي عند الأخ عبدالله يسمَح لي بالسفر!!!

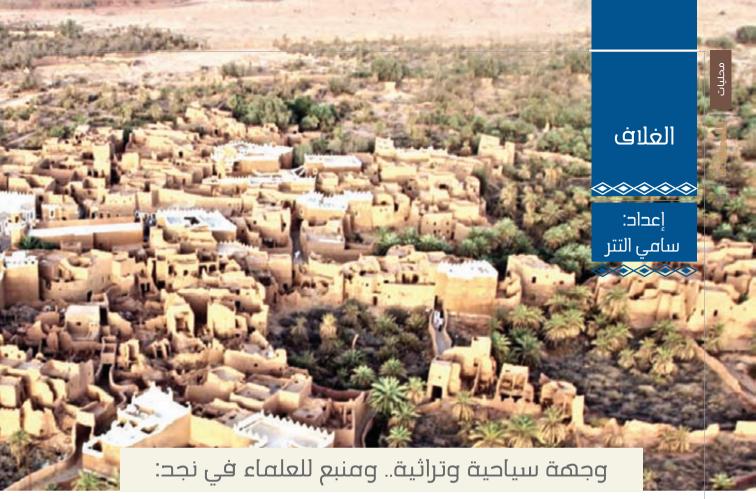
لا شُكِّ أنّ جائحة كورونا أثْرَت كثيراً على مُجتمعات ودوَل العالم، لذلك عندما ضَرَبَت جائحة كورونا البلاد والعباد في المملكة، كان المنقور مِن أكثر المُتَضَرّرين منها "اجتماعياً". حيث كان المنقور مُعتاداً على استقبال أصدقائه كُلّ مساء بصفةٍ شبه يوميه، وإن لم يكُن في مجلسه ذلك المساء فهو في زيارة لأفراد أسرة المنقور الكريمة أو أصدقائه. وبالتالي، فإنّ الحَظر الذي زامَنَ جائحة كورونا، وخُوفَ أبناءه عليه من الإصابة بكورونا وهو في هذا السِّن، جَعَلَهُم يكونون أكثر تشدُداً في إطالة مُدّة الحَظر على والدهم. وبالتالي، كان هذا الحَظر "الاجتماعي" على المنقور بمثابة إغلاق رئته التي يتنفس بها، ذلكُم هو مجلسه الذي يستقبل فيه

أحبابه كُلّ ليله. وكُنت أتواصل معه

أثناء فترة الحَضْر عبر الهاتف للإطمئنان عليه، حيث كان يشكو مِن الوحدَه صراحةً أو مِن خلال القول لقد مَللت مِن كَثَرَة النوم. وكم كان المنقور وأحبابه سعيدين ببدء استقباله مُحبيه قبل حوالي ثمانية أشهر. وقد بدا واضحاً أنّ ذلك الحَظر وقِلّة الحركة لأكثر من سنةٍ كاملة أجهَدا جَسَدِ المنقور الفارع بالطول وقلّت مرونة حَرَكَتِه، في حين لم تتأثّر نفسيته، فقد كان ــ كالعادة ــ بشوشاً مَرِحاً مُتفائلاً.

كان آخر تواصل بيني وبينه قبل أسبوع مِن دخوله المستشفى إثر إصابته بكورونا، حيث دَخَلَ في غيبوبة دامت ثلاثة أسابيع لم يُفِق منها إلا للقاء بارئه عَزْ وجَلِّ مساءَ الخميس 23 رجب عُمر يناهز الخامسة والتسعين. وكانَ عُمر يناهز الخامسة والتسعين. وكانَ في ذلك اللقاء الأخير يَتَمَتَّع بذاكرة في ذلك اللقاء الأخير يَتَمَتَّع بذاكرة وبعده كان دائماً يُقابل ضيوفه بوجه بشوش مُبتسِم وصَدر رَجِب يُشعِرك بأنك صاحب الدار وهو الضيف.

رَحَمَ الله الرَجُل النَبيل الكَريم السّمُحُ المُتَوَاضِع البَشوش المُبتَسِم الأستاذ عبدالعزيز بن محمد المنقور، وأسكنه جُنّة الفردوس، وألهَمَ زوجته وأبناءه محمد وعبدالله وخالد وسارة وشقيقه الدكتور عبدالكريم وأُسرَة المنقور وأحبابه الصَبر والسلوان. إنا لله وإنا إليه راجعون.



قرية أشيقر.. رحلة إلى الزمن الجميل

تعــد قرية أشــيقر التراثية أحــد أفضل الوجهات التراثية فــى المملكة حيث تمتــاز بحفاظها على هويتها وأصالتها وأسلوبها القديم، سواء في الطرقات أو المباني أو الأسواق أو المساجد، أو حتى في بساطة أهلها وبشاشتهم وتعاملهم مع جميع من يفد إليهم من زوارٌ وسياح.

تقع القريـة على بعد مائتي كيلومتر شـمال غرب العاصمة السـعودية الرياض، ويجسـد تاريخها عراقة المجتمع السعودي على مر السنين حيث يعود تاريخ سكناها من قبل البدو إلى أكثر من 1500 عام. كانت تسمى (عِكلّ) قديمًا نسبةُ لبنى عكل من تميم، قال ياقوت الحموى (ت 626 هــ): أشْيقِر: بالضم ثم الفتح وياء ساكنة وكسر القاف وراء، واد بالحجاز، وقال الحفصى: الأشيقر ُ جبل باليمامة وقرية لبني عكل.

> مَدِيْنَة عامرة، ذات نخيل وزروع، تحمل هذا الاسم إلى هذا العهد، موقعها شمالي قرى الوشــم، وســكانها في هذا العهد أغْلبهم بنـو تميم، من الوهبــّة وغيرهم. وقد قال الحفصـــي: إنها قرية لبنـــي عكل، وهو في قوله هذا صادق، لأن عزوتُهم: أولاد عكلّ، إذا كان حربــا أو أمــورا هامــة انتدبوا بها: أولاد عكل.

> وتعد أشيقر من ضمن أقدم بلدان نجد حيث يعود تاريخها لما قبل هجرة الرسـول محمــد صلى الله عليه وســلم، وخرج منها

صدر الإسلام.

ومع مرور الوقت أصبحت قرية أشيقر التراثية أحد أشــهر نقــاط التوقف لقوافل الحجيـج المتوجهين إلـي مكة المكرمة لما تحتویه من عیون طبیعیة وبساتین خلابة. ويعــود أصل كلمة «أشــيقر» إلــى تصغير كلمة «شــقراء» التي تشير إلى الجبال التي تكسوها الحمرة لتعبّر عن جمال تلك القريةٌ الخالدة، وذلك نســبة إلى جبل الأشقر الذي يحدهـا من الشـمال ويمتد بشـكل قوس مـن الشـرق إلى الغـرب مائلاً إلى الشـرق

وقــال ابــن بليهــد (ت 1377هـ): أشـيقر: عدد من الشـعراء في الجاهلية وفي عصر يسـيرا، وهــو معـروف عند أهل أشـيقر بـ «ضلع الجنينة» الملاصـق للبلدة من جهة الشــمال، وأضيــف الضلــع إلــى «الجنينة» بسبب مجاورته لها.

وقيل سميت بـ»أشيقر» لأن تربتها وبيوتها الطينية تميل إلى الحمرة والشقرة، والحمرة لونان متقاربان، إذ أطلق العرب أحدهما على الآخر في ألــوان الجبال والخيل والإبل وهــذا اللون (الأشــقر) عــام لمعظم بلدان الوشم الواقعة غرب النفود (أشيقر والفرعة وشـقراء والقرائن وثرمداء ومرات) فتربتها وجبالها حمراء.



كما تتميز البلدة بتعدد معالمها ومواقعها التراثية، ومن أبرزها: السـوق أو المجلس، الأسوار والبوابات، مسجد الفيلقية، المسجد الشــمالي، المســجد الجامع، بيت الوهيبي،

أستخدم الطين (اللبن) في تشييد المباني بالقرية التراثية، كما أن المبانى ترتكز على

أن ٍتوفي بها.

بلدة (الْقصب) فُمَدِيْنَة (مُلهم) واستقدمهُ أمير (العيينة) إليها سنة 1015 هـ فأقام إلى إُيضًا وَلَـد المؤرخ ابن عيسـي فـي بلدة أَشَيْقِر، وهو إِبْرَاهِيم بن صالح بن إبْرَاهِيم بن محمد بن عبد الرحمن بن عيسى مؤرخ نجدی، من قبیلة بنی زید (أهل شقراء) من قضاعــة. ولد في بلدة أشــيقر، وتعلم في بلـده، وقام برحّلات إلى الهنِّد والأحسـاء والبصرة وغيرها. واستقر في (أشيْقِر) يقرئ

وقد أشـتهرت بلدة أشـيْقِر بمجموعة من العلمــاء، لعل من أبرزهم ابن بســام وهو أحمــد بــن محمد بــن عبد الله بن بســام العتبــي الوهيبي التمِيمي، ولي القضاء في

مركز علمي خرج الجهابذة

تلتف المباني حول ميدان رئيس ومستطيل الشــكل، ويقــع في غربه المســجد الجامع، أما شــرقه فيحتوى علـــى مجموعة محلات تجارية وخدمات عامة مثل: مخازن الغلال، إلآبار القديمة. الميزان، النعوش، مكان إيواء الشوارد، بيت الغرباء، والكتاتيب؛ وأما الأحياء السكنية فهى ترتبط مع الميدان عبر طرق شريانية؛

طلبــة العلــم ويدون أخبار بــلاده. وعُرض عليه القضــاء فاعتذر. وانتقل إلــى مَدِيْنُة (عُنْيْزة) في القَصِيْم فتوفي بها.

ومن أشــهر علمائها المعاصرين، الدكتور محمد بن عبد الرحمن المفدى الذي ولد ببلــدة أشــيْقر عام 1357هـــ، وحصل علــى درجة الدكتــوراه من جامعــة الأزهر سـنة 1396هـ، ويعد من أبــرز علماء النحو والصرف خاصة في العصر الحديث، ســواءً في المملكة العربيةُ السعودية أو في العالم العُربي، يشهد بذلك كل طلبته في المرحلة الجامعيـة، وفـى مرحلة الدراسـات العليا، وكذلك زملاؤه، والمعاصرون له من علماء اللغـة العربية في جامعتـه: جامعة الإمام محمــد بن سبعود الإســلامية، والجامعات الأخرى، حيث أشــتهر بسعة اطلاعه، ودقة ملحوظاته، وبراعــة تحقيقاته، له مؤلفات نفيســة في مجال النحو والصرف وغيرهما، متعه الله بالصحة والعافية.

بيوت طينية وجبال صامدة

تتميز أشيقر بالآثار القديمة حيث لا زالت بيوتها الطينية تقاوم عوامل التعرية المتغيرة، ويوجد بأشيقر جبل معروف ومشهور على مستوى المنطقة الوسطى حيث يوجد بها «ضلع الجنينة» والذي يحتوي على استراحات وحدائق وصالة احتفالات وألعاب للأطفال، ويعتبر رئة يتنفس من خلالها أبناء الوشم وسدير. تعتبر أشيقر مدينة هادئة تحيطها الطبيعة العربية مان كل الجهات فمن نفود إلى مزارع النخيل.

كما تتميز البلدة بجمال عمارتها التراثية، حيث بنيت جدرانها من لبن الطين، وسـقفت غرفها وممراتها بأخشاب الأثل، وغطيت الفراغات بين هـذه الأخشاب بسـعف النخيل، وكذلك صنعت الأبواب والنوافذ وجميع الأعمال الخشبية من مواد البناء المحلية المتمثلة في جـذوع النخل والأثار،

وممــا يشــد الزائــر للقريــة حاراتهــا التي تشــتمل على المزارع القديمة ذات الطابع الشعبى القديم.

كما يُوجد مجموعة المتاحف في قرية أشيقر التراثية والتي تضُمُ مجموعةً متنوعةً من القطع الأثرية، والملابس المطرزة،

والمجوهرات، والخزف، والأســلحة، وأدوات الطَبخ والتي تظهر عبق الماضي الأصيل. ومــن تلــك المتاحـف التي تقع فــي قرية أشــيقر التراثيــة على ســبيل المثل وليس الحصــر متحــف الســالم ومتحــف الحميــد ومتحف العمر.

تحـوي ممـرات القريـة السـاحرة العديـد مـن المتاجر المميـزة والمسـاجد التراثية المصممة بشـكل جذاب يليق بمكانة تلك القرية وتاريخها العريق.

وتعبر قرية أشيقر التراثية عن مدى أصالة وعراقة سـكانها الذين اتسـموا بالترحاب والوجه البشـوش في وجه جميع زوار تلك القرية الخالدة.

ويوجد داخل القرية متحف «الســـالم» الذي تم تأسيســـه من قبل ســـكان قرية أشيقر التراثيـــة، ويضـــم عــددًا كبيرًا مـــن القطع الأثريـــة والمجوهرات والأســـلحة والملابس التقليدية لســـكان تلك القرية، حيث تعتبر زيـــارة المتحف خير معبر عن طبيعة وحياة سكانها على مدار السنين المختلفة.

وفي الجهة الشـمالية من البلدة يوجد في أحد الممرات الضيقة المسجد الشمالي وهو المسجد الذي صلى به الشيخ سليمان بن علي جـد الإمام محمـد بن عبـد الوهاب، والــذي رمم كمـا بني أول مــرة بـ»صفته» و«خلوته» التاريخية.

وفي عــام 1425 بدأ أهالي أشــيقر بتأهيل وترميــم البلــدة التراثية، وأصبحت أشــيقر التراثية، وأصبحت أشــيقر التريخية معلمًا ســياحيًا بارزًا على مستوى المملكــة، ولاســيما بعــد تزييــن القريــة بالممرات، والأشجار، والجلسات، والحدائق. واستمر الأهالي بترميم العديد من البيوت حتــد منهــا جاهــزًا للســكن واستقبال الزوار والضيوف، كما تم بناء مقر واستقبال الذوار والضيوف، كما تم بناء مقر لــدار التراث الذي يحتوى على معالم الحياة

القديمة من جلسـة شـعبية، إلـى متحف يزخـر بالقطـع الأثريــة المتنوعــة وبعض المقتنيات.

This in the little of the litt

وتبرع عدد من الأهالي ليكونوا مرشــدين سياحيين في البلدة، ليستقبلوا الزوار بصفة يوميــة طيلة ســاعات النهــار، واطلاعهم علــى معالم البلــدة التاريخية والعديد من المواقع التراثية.

ويمكن للزائر أن يخطو خطوات قليلة ليعود مئات السنين إلى الوراء من خلال الدخول إلى المنازل العتيقة لتلك القرية والتي تتسم بجمال وروعة التصميم. القيادة على الطرق الجبلية القريبة ستضيف لرحلتك المغامرة في رحلتك المليئة بالتجارب المتنوعة، حيث يمكنك الاستمتاع بغروب الشمس أو شروقها في تلك الرحلة، كما يمكنكم التمتع بوجبة استثنائية من المطاعم التقليدية داخل قرية أشيقر بمكوناتها الطبيعية، مع العلم أن تلك الرطعة.

منتزه الجبل والرايغة البري يُوفران تجربة

وينتظ ر المتنزه ون في أشيقر «منتزه الجبل» أكب متنزه في المحافظة، وذلك بعد الانتهاء من ازدواج الطريق المؤدي إليه، إضافة إلى تجهيز حدائقه ومرافقه للزوار، إذ جهّزت البلدية المنتزه بمظلات محاطة بالأشجار تضفي جمالًا حول مكان الجلوس وتعطي خصوصية تامة للعائلات، مما يتيح لهم حرية الحركة والاستمتاع بالمنظر الرائع.

ويصـل عـدد المظـلات الكبيـرة إلـى 30 مظلـة إضافة إلـى مظلات كثيـرة متناثرة هنـا وهنـاك للعائـلات، وجلسـات خاصة







للشباب، كما أن بعض المظلات تحتوي على قسمين متجاورين للعوائلٍ.

وفي المنتزه مسجد بني حديثا وصممت جدرانه الداخلية على الطُّـراز القديم، كما يحتوي المنتزه على صالة كبيرة للاحتفالات تتسع لأكثر من 1000 شخص، ويشتمل المنتزه على ساحات الألعاب المتنوعة التي تستهوى الأشبال والأطفال على حد سواء." ويتميز المنتزه بإطلالة رائعة فمن الشمال يــرى امتداد النفود حتــى الأفق، ومن جهة الجنبوب تبرى أشيقر القديمية بنخيلها وواديها، ومن جهة الغرب يطل المنتزه على أشيقر الجديدة وطريق المجمعة شـقراء، ومن جهة الشـرق منظـر لامتداد الوادي والجبال المحيطة به.

ومن المحميات الطبيعية في أشـيقر منتزه «الرايغــة البري» الذي يقع شــمال المدينة على طريق «أشـيقر أم حــزم القصيم»، إذ يشــهد المنتزه إقبــالًا كبيرًا ولاســيما في أوقات الشتاء نظرًا لحمايته وزراعة الأشجار الصحراوية فيه التي تجاوزت 2000 شــجرة معمــرة، ممــا يجعله يســتهوى محبى البر والطبيعة.

تميز المجتمع المحلى في أشيقر تعد تجربة قرية أشيقر التراثية شاهدة على تمسـك المجتمـع المحلى بأصالــة هويته، وتطوير قدراته من الاستُهلاك إلى الإنتاج. بعـد ثـورة اكتشـاف النفـط التـى شـهدتها المملكة في القرن الماضي، ترك السـكان الأصليـون منازلهم القديمـة، وخرجوا إلى مخططات جديدة، فبقيـت القرى القديمة تعبر عـن التراث التاريخـي لفترات الإعمار المتعاقبة عبر العصور.

وكانت القرية التراثية في أشيقر من ضمن هــذه القرى، إذ خرج ســكانها عام 1397هــ إلى المخططات الجديدة، وتركوا القرية

لتبقى كاملة كما تركها سكانها.

وبعد فتـرة من الزمن تولى رئاسـة مركز أشيقر أحد المتشربين بفكرة إحياء مواقع التراث العمراني، وهو الأســتاذ عبدالله بن عبــد المحســن المغيــرة، حيــث زار القرية وتامــل أوضاعها، فوجــد أن فيها أكثر من 600 بيت طيني، وعددًا من المساجد، من أشهرها مسجد الشيخ سليمان بن على، وهو جد الشـيخ محمــد بن عبــد الوهاب، بالإضافة إلى كثير من الأوقاف والأسـبال، وبدا له أن هذه القرية كنــز يجب الحفاظ عليه، وأن تأهيلها وإعادة إحيائها ضرورة، لأن تركها وهجرها سيجعل العوامل الجوية تؤثر في منازلها فتفقد تماسـكها

اقترح المغيرة فكرة للحفاظ على المباني التراثيــة فــى أشــيقر، وانطلاقــا من هذه الفكرة تم تشّـكيل لجنة من الأهالي وأهل الخبرة، وبدأهم من رجال الأعمال، وتم تكليف الأستاذ عبدالله المغيرة برئاسة لجنة إعمار القرية التراثية.

بادر المغيرة إلى عرض الفكرة على صاحب السـمو الملكي الأمير سـلطان بن سلمان رئيس الهيئة العامة للسياحة والتـراث الوطنــى آنذاك، فأشــاد بالفكرة، وقام سـموه بزيارة كريمة للقرية، واجتمع بأعضاء اللجنـة ورجال الأعمـال للبدء في تنفيذ الفكرة، وتحويلها إلى واقع ملموس. ووجه ســموه منسوبي ومســؤولي الهيئة بمعاونــة المشــروع، وتقديــم كل أوجــه الدعم للمجتمع المحلـي في عملية تأهيل القرية، وتم تقسيم مهام العمل في خطة المشــروع إلى خمسة فرق هي: لجنة إعمار القريــة، وأصحاب المنــازل، والهيئة العامة للسياحة والتراث الوطنى، وبلدية أشيقر، ولجنة التنمية الأهلية.

وكانــت خطــة المشــروع تقــوم على عدد من المحاور والمهام الرئيسية، فكان دور اللجنــة يتمثل في ترميــم واجهات وأبواب المنازل والأسقف والمساجد، وفي المقابل يقـوم أصحاب تلك المنــازل بترميمها من الداخل، بينما تقوم الهيئة بتنفيذ جزء من السـور الخارجي للقريــة، وتقوم بلدية أشيقر بتصريف مياه الأمطار، ورصف الطرق والممرات وإنارتها، وتعمل لجنة التنميــة الأهلية بأشــيقر على توفير فرص عمل للأسر المنتجة.

تكاتــف أهــل القريــة وازداد حرصهم على إبراز الجانب التراثى الجمالي لقريتهم، وتعاونهـم الكامل مـع الجهــات المعنية، من أجل إنجاح التجربة، وقاموا بترميم الكثيــر من منازلهم وفتحها أمام الزائرين، وتجهيزها بالفرش والماء والكهرباء وخدمات الضيافة، حتى بلغ عـدد المنازل التي تم ترميمها أكثر من 100 منزل.

وأعباد الأهالس ترميس الأستوار والأبسراج الطينيــة، وتــم تزييــن القريــة بالممرات والأشجار والجلسات، وتم إنشاء مطعم ليتــذوق الزائــر أنواعُــا عــدة مــن الأكلات الشــعبية التي تتفنــن في إعدادها نســاء القريــة، فأصبحــت بعض البيــوت جاهزة للسكن واستقبال الــزوار والضيوف، كما تم تعيين بعض المرشدين السياحيين في البلدة، ليستقبلوا الزوار بصفة يومية طيلة ساعات النهار، واطلاعهم على معالم البلدة التاريخية.

وأصبح في القرية سـوق يضـم الكثير من المحال التّي تبيع التراثيات للسياح، وتعمل الأسر المنتجة على تأمين المأكولات الشــعبية، إضافة إلى وجــود ثلاثة متاحف خاصـــة، فتحولــت القريــة إلــي مشــروع اقتصــادي يعــود بالفائدة علــي المجتمع المحلــي، وأصبحت وجهة ســياحية متميزة تتمثل فَي قرية تراثيــة مترابطة ومكتملة العناصر، كواحدة من أفضل القرى التراثية في المملكة، وباتت إحدى المسارات الجاذبة والمفضلة لزوار العاصمة الرياض، فكان النتاج الطبيعي هو قيام الكثير من شركات السياحة بتأمين رحلات منتظمة لنقل الســياح إلى القرية، التــى أصبحت مقصدًا لكبار المسؤولين من أصحاب السمو الأمراء والوزراء وكبار الضيوف ولعدد كبير من الــزوار الذيــن يتوافدون ِ مــن كل مناطق المملكة ومن خارجها أيضا.

وتقديرًا لنجــاح المجتمع المحلي في إعادة إحيــاء قريته واســتثمارها، حصلــت القرية التراثيــة فــى أشــيقر علــى جائــزة الأمير سلطان بن سلمان للتراث العمراني، كما قام سموه بتكريم الأستاذ عبدالله المغيرة تقديرًا لجهوده المتميزة في تفعيل نشاط المجتمع المحلى والتعاون مع الهيئة العامة للسياحة والتراثُ الوطني.



عين



عبدالله بن محمد الوابلي

@awably



بناءً على ما تبذله حكومتنا الرشيدة من جهود مكثفة، وجادة، لتطوير القطاع التعاوني، وتعزيز مقدراته، الإدارية والمالية والفنية، وتمكينه من أداء دوره المأمول في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، حيث صدر قرار "مجلس الوزراء الموقر" القاضي بتأسيس "المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي والذي أعقبه صدور قرار "معالى وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية" بتشكيل "اللجنة التوجيهية لمبادرة تطوير الجمعيات التعاونية". وبحكم علاقتي السابقة بالقطاع التعاوني، فإنني أود التذكير بأنَّ الجمعيات التعاونية في "المملكة" قد عقدت خلال تاريخها الطويل – منذ انطلاقتها الأولى في عام 1382هـ - 1961م العديد من الفعاليات، وورش العمل، والندوات، والملتقيات. إلا أنني سأركز في مقالي هذا على مخرجات "ملتقيات الجمعيات التعاونية" الستة الماضية. التي جميعها انعقدت بالتعاون والتنسيق بين "مجلس الجمعيات التعاونية" و "وزارة الشؤون الاجتماعية" وبالتنسيق مع إمارات المناطق المستضيفة. حيث انبثق عن تلك الملتقيات توصيات – أحسبها بالغة الأهمية - لا سيما وأنها صدرت برغبة التعاونيين في "المملكة" وإجماعهم.

فقد أوصى الملتقى الأول للجمعيات التعاونية" الذي انعقد في عام 1430هـ "بمدينة الرياض" تحت شعار (نحو عمل تعاوني أفضل) برعاية كريمة من لدن "خادم الحرمين الشريفين" وبحضور "معالى وزير الشؤون الاجتماعية" بتكثيف التوعية الإعلامية في وسائل الإعلام المختلفة، بأهمية الدور الذي يضطلع به العمل التعاوني في المجتمع. وتشجيع إنشاء الجمعيات التعاونية النسائية والمتخصصة. وتبنى حوافز لاستقطاب العنصر البشري المؤهل للعمل في الجمعيات التعاونية، والاهتمام بتدريبه. ونشر ثقافة العمل التعاوني، وغرس مفهومه في المناشط الصفية واللاصفية في المؤسسات التعليمية، ودعم "مجلس الجمعيات التعاونية" من كل الجهات ذات العلاقة، لتمكينه من القيام بدوره في النهوض بالحركة التعاونية في المملكة. والعمل على إيجاد برامج للتدريب والتوظيف التعاوني من قبل جهات متخصصة. والتأكيد على أهمية توسع مساهمة القطاع الخاص في العمل التعاوني، ليكون شريكًا

أساسيًا في عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وعقد الملتقيات والندوات العلمية في المجال التعاوني بشكل دوري.

وأوصى "الملتقى الثانى للجمعيات التعاونية " الذي أقيم "بمدينة جدة فيّ عام 1431هـ برعاية كريمة من لدن "خادم الحرمين الشريفين" وبحضور "معالى وزير الشؤون الاجتماعية" تحت شعار (التعاون نحو مفهوم معاصر) بتشجيع الجمعيات التعاونية على فتح آفاق جديدة لتدريب الشباب والشابات، وتشجيع مبادراتهم، بالاستفادة من التسهيلات التي يقدمها "الصندوق الخيري الاجتماعي" وتشجيع تأسيس جمعيات تعاونية في المجالات التعاونية غير القائمة مثل النقل التعاوني والصحة، والرياضة، والإسكان. وإطلاق حملة إعلامية من خلال "مجلس الجمعيات التعاونية" للتوعية بأهمية العمل التعاوني ودوره الهام في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وأثره في توفير فرص العمل الكريم للأسر المحتاجة. ونشر ثقافة العمل التعاوني. وحث الجمعيات التعاونية على تدريب أعضائها ومنسوبيها داخل المملكة وخارجها. ومطالبة الجهات الحكومية ذات العلاقة بتنفيذ قرارات "مجلس الوزراء الموقر" بتقديم التسهيلات اللازمة للجمعيات التعاونية، أسوة بـ "صندوق التنمية الزراعية" وعقد الملتقيات والندوات العلمية في المجال التعاوني بشكل دوري، وحث الجمعيات على التعاون فيما بينها للارتقاء بالعمل التعاوني. كما أوصى "الملتقى الثالث للجمعيات التعاونية" الذي أقيم "بالمدينة المنورة" في عام 1432هـ برعاية "صاحب السمو الملكى أمير منطقة المدينة المنورة" وبحضور "معالي وزير الشؤون الاجتماعية" تحت شعار (صياغة المستقبل) بتعزيز دور "مجلس الجمعيات التعاونية" في التواصل مع الوزارات المختلفة لتفعيل دورها في دعم القطاع التعاوني، وذلك استنادًا على المادة رقم (35) من "نظام الجمعيات التعاونية" الصادر بقرار "مجلس الوزراء الموقر" رقم (73) وتاريخ 09/03/1429هـ. وصياغة دور آلية عمل "المجلس" والجمعيات التعاونية، للمساهمة في حالات الطواري والكوارث، وفقًا لمقتضى الفقرة رقم (7) من أهداف "مجلس الجمعيات التعاونية" وتفعيل دور "الإدارة الاقتصادية" في "مجلس الجمعيات التعاونية"

خاصة في مجال توحيد الخدمات المصرفية، وخدمات التأمين الموحد على أنشطة الجمعيات. وحث "مجلس الجمعيات التعاونية" على دراسة أوضاع الجمعيات التعاونية المتعثرة، والمتوقفة، وفقًا للفقرة رقم (33) من أهداف "المجلس" وحث "مجلس الجمعيات التعاونية" لإنشاء مركز للتدريب التعاوني. وتشجيع "مجلس الجمعيات التعاونية" على إعداد برامج للتدريب الخارجي لرؤساء مجالس إدارة الجمعيات التعاونية، لإكسابهم الخبرات، والمهارات الكفيلة بصياغة رؤية جديدة للعمل التعاوني في "المملكة" ومواكبة التطورات التعاونية في العالم، وفق آلية يتولى "المجلس"

من خلالها الدعم المالي للدورات.

وأقر "الملتقى الرابع للجمعيات التعاونية" الذي أقيم " بمدينة بريدة" في عام 1433هـ، برعاية "صاحب السمو الملكي أمير منطقة القصيم" وبحضور "معالي وزير الشؤون الاجتماعية" تحت شعار (العمل التعاوني بين المحفزات والمعوقات) المبادرات التعاونية التي تبني "مجلس الجمعيات التعاونية" إطلاقها.، إضافة إلى عدة مبادرات في عدد من المجالات، كمجال الصحة لتأسيس مستوصفات وعيادات تعاونية. ومجال التعليم لتأسيس مدارس تعاونية في جميع مراحل التعليم العام. ومجال حضانة ورياض الأطفال. وتأسيس جمعيات تعاونية في مجال الادخار والتمويل، لتكون بديلًا نظاميًا عن الجمعيات العشوائية المنتشرة في المدارس والجهات الحكومية. وجمعيات تعاونية استهلاكية، وجمعيات في مجال الإسكان والخدمات السكنية. وتأسيس جمعيات نقل تعاونى لنقل الطلبة والطالبات والنساء العاملات من وإلى بيوتهم. وجمعيات في مجالات التدريب والاستشارات، وتقنية المعلومات.، والحرف والمهن، والأندية الصحية والاجتماعية، والسياحة، والحج والعمرة، واستمرار دعم الجمعيات التعاونية النسائية في جميع "مناطق المملكة" للمساهمة في تعزيز برامج الأسر المنتجة، وإقامة دورات تدريبية معتمدة من "وزارة الشؤون الاجتماعية" و "المؤسسة العامة للتعليم والتدريب المهنى والتقنى" منتهية بالتوظيف، بالاستفادة من دعم "صندوق تنمية الموارد البشرية" لمساعدة الجمعيات التعاونية على بناء كوادر وطنية لإدارة أجهزتها التنفيذية. وتأسيس صندوق تعاوني تحت مظلة ورعاية "مجلس الجمعيات التعاونية" يسهم بتأسيس هذا الصندوق كل من "مجلس الجمعيات التعاونية" والجمعيات التعاونية، وكذلك الجهات الأهلية والأفراد المهتمون في دعم العمل التعاوني. وذلك من أجل تمويل مشاريع الجمعيات التعاونية – خاصة – الضعيفة والمتعثرة.

"الملتقى الخامس للجمعيات التعاوني" الذي أقيم في "مدينة الباحة" في عام 1434هـ برعاية "صاحب السمو الملكي أمير منطقة الباحة" وبحضور "معالي وزير الشؤون الاجتماعية" تحت شعار (نحو شراكة تعاونية مستدامة) أوصى بتكثيف نشر ثقافة العمل التعاوني من خلال تبني "وزارة الإعلام" إطلاق حملات إعلامية على مستوى مناطق المملكة، وفقا للخطة الإعلامية التي طورها "مجلس

الجمعيات التعاونية" وحث صناديق التمويل الحكومية على دعم وإقراض القطاع التعاوني. ونادى بإشراك ممثلين عن القطاع التعاوني بعضوية مجالس الصناديق والهيئات الحكومية ذات العلاقة المباشرة بالطبقات المتوسطة

أما "الملتقى السادس للجمعيات التعاونية" الذي أقيم في "مدينة حائل" في عام 1435هـ برعاية "صاحب السمو الملكي أمير منطقة حائل" وبحضور "معالي وزير الشؤون الاجتماعية" تحت شعار (نحو حوار تعاوني مثمر) وباستضافة " سعادة الشيخ على بن محمد الجميعة – رحمه الله " فقد أوصى "الملتقى" بمقابلة "معالى وزير التجارة" بشأن إعداد الآليات الكفيلة بإنفاذ توجيهات "خادم الحرمين الشريفين" لتفعيل دور الجمعيات التعاونية الاستهلاكية. والتواصل مع المسؤولين في "الوزارة" من خلال عقد لقاءات مكثفة معهم فيما يتعلق بتسهيل شؤون الجمعيات لدى "وزارة التجارة" ومقابلة "صاحب السمو الملكي رئيس الهيئة العامة للسياحة والآثار" لشرح إمكانية إسهام الجمعيات التعاونية في تحسين مستوى خدمات المسافرين على الطرق ما بين المدن في المملكة. وكذلك تأهيل وتطوير المناطق السياحية والتراثية. ومقابلة "معالي وزير الإسكان" وعقد لقاءات مكثفة مع المختصين في الوزارة من أجل إعداد وتنظيم الآليات الكفيلة بدعم المبادرات التعاونية المعنية بالإسكان. والعمل على تنفيذ الأمر السامي الكريم القاضي بتخصيص مواقع للجمعيات التعاونية في المخططات الجديدة التي تعمل "الوزارة" على توزيعها على المواطنين حسب نشاط الجمعية. والرفع "لمعالى وزير الشؤون الاجتماعية" بطلب الرفع "للمقام السامي الكريم" للتفضل بإعفاء الجمعيات التعاونية من الرسوم الجمركية لمستورداتها من المواد والمعدات الأساسية. والطلب من "معالي وزير الشؤون الاجتماعية" الرفع للجهات المختصة لتأسيس صندوق – حكومي- للتنمية التعاونية. ليتولى -الصندوق - تمويل الأنشطة التعاونية، والمشاركة في تحقيق أهداف "الدولة " التكاملية، والإسهام بتوفير الرفاهية والطمأنينة للمواطنين من خلال الجمعيات التعاونية.

في الختام لا يساورني أدني شك بأن بعض هذه التوصيات قد تم تحقيقها من طرف "مجلس الجمعيات التعاونية" أو "وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية" أو الجهات الحكومية الأخرى ذات العلاقة. وأن بعضها الآخر في طريقة إلى التنفيذ، وقد يكون من بينها توصيات قد تجاوزها الزمن، وتغيرت عليها الظروف. لكنني أرى أن من الأهمية بمكان أن تتفضل "اللجنة التوجيهية لمبادرة تطوير الجمعيات التعاونية" – المذكورة في صدر هذا المقال – بدراسة هذه التوصيات ومراجعتها، لا سيما أنها قد تضمن عددًا من الأمور المفصلية الهامة جدًا كتأسيس صندوق للتنمية التعاونية. وإشراك القطاع التعاوني في مجالس إدارة صناديق التنمية والهيئات الحكومية ذات العلاقة المباشرة بالطبقات العريضة من المواطنين.

في مركز حمد الجاسر...

د. عدي الحربش في قراءة عصرية لمقامات الهمذاني والحريري



ندوات

اليمامة - خاص

تحدث الدكتور عدى بن جاسر الحربش عن نشأة فن المقامات والعلاقة الملتبسة بين منشئها بديع الزمان الهمذاني ومقلّدها الحريري وحفظه لها بعد أن كادت أن تندثر وتميّزه فيها، مستعرضًا المناظرات التى انتصر فيها البديع على الخوارزمي، وعن بنية المقامات وما قدمته للأدب، في محاضرة بعنوان: "المقامات بين البديع والحريرى: المقبوضة والعثنون المنتوف" قدمها في مجلس حمد الجاسر وأدارها د. عبدالله العريني ضحى السبت 18 رجب 1443هـ الموافق 19 شباط (فبراير) [2022م]. وقال إن المقامات نشأت في القرن الرابع الهجري بسمرقند وهي من أبرز أشكال النثر العربي الأدبي؛ لذلك وُصف "بديع الزمان" إذ دخل سمرقند مجهولاً وفقيرًا إلا من مواهبه وهدف ما انفك يلوح أمامه



المحاضر د. عدي الحربش ومقدم المحاضر د.العريني

أن يغدو أشهر أدباء عصره، موضحًا أن بديع الزمان اختار مواجهة الخوارزمي الذي كان أعجوبة عصره حفظًا وبديهة ونحوًا وشعرًا وترسلاً وعلى علاقة حسنة بالأمراء والأعيان، فزاره البديع في منزله ثم بدأ مواجهته بعد شهر في مناظرتين الأولى في منزل نقيب الأشراف

والثاني في مجلس الوزير أبي القاسم، كانت الأولى لغرض إغاضة الخوارزمي ليخرجه عن طوره لتكون الثانية بحضور محفل من الأدباء والأعيان وبذلك يبلغ غايته.

وأضاف: إن البديع استخدم حِيلاً ليسحر الحضور ويستميلهم إليه بتحدي الخوازمي في قصائده إذ



جانب من الحضور



د. جاسر الحربش محاطاً بالدكتور عدى الحربش ود. محمد الهدلق ومحمد القشعمى ود. عبدالله العرينى

اقترح أن يسرد الخوارزمي قصيدة من ثلاثين بيتًا ليزيد عليها مثلها بذات الرصانة ويشبّكها كالأصابع ببعضها وارتجالأ بمنتهى الاستهانة بالخصم إلا أنّ الآخر رفض [وأحال] الاختيار للنقيب ليختار ما يجيزان، وأشار إلى أن المناظرة الثانية بعد تفوُق البديع على الخوارزمي في باب النحو والحفظ والبديهة ثم باب الترسّل؛ إذ طلب من خصمه أن يجاريه في أربعمئة صنف من الإنشاء وما كان أمام الخوارزمي إلا أن يصرخ أمامها "هذه الأبواب شعبذه"، ولم يكن يعلم الخوارزمي حينها أن هذه الألعاب اللغوية التي سماها "شعبذة" كانت إرهاصات لِفنِّ جديد انبثق وسُمِّيَ فن المقامات، وانتهت المناظرة بنصر مجلجل لبديع الزمان حتى عمّت أنباؤه الأقطار.

ثم أوضح المحاضر أن بديع الزمان لم يكتفِ بهذا النصر؛ بل ملأ المجالس بنوع جديد من أنواع الأدب يعتمد على الحكاية والحركة والألعاب اللغوية اختار له لفظة "مقامات" التي أخذت تتوالد وتتابع أثناء إقامة البديع في سمرقند ولم تكن واحدة ولا اثنتين بل أربعمئة مقامة، لم يصلنا منها إلا ثلاث



وخمسون مقامة.

وقال المحاضر أنّ المقامات وبنيتها التي أرساها البديع كأي نص سردي رفيع تنفتح بكرمٍ أمام التأويل.

وقال إن هذه المقامات كادت أن تفنى بعد موت البديع لولا أنْ سخّر الله لها رجلاً وُلد في البصرة بعد خمسين سنة قرأها حتى حفظها وتتلمذ عليها حتى أتقن جميع فنونها وهو أبو محمد القاسم بن علي الحريري البصري، مستعرضًا بعض صفات البديع وتلميذه بعض عناصر القصة لدى الحريري أكثر اختمارًا.

ثم استعرض بعض المقامات ليسرد

ما تميّز به الحريري الذي وصف مقاماته بالأشهر في الأدب وعلى الرغم من ذلك فإن الحريري رحل وفي نفسه شيء من عجزه مجاراة بديع الزمان الهمذاني الذي كان يؤدي مقاماته على النّفَسِ ارتجالاً أمام الناس، بينما الحريري لا يؤدّي ذلك إلا باستدامة الفكرة والتنقيح ونتف العثنون.

ثم فُتِح المجال للأسئلة التي تفضل بالرد عليها والمشاركات التي أثرت المحاضرة.

لمشاهدة المحاضرة على الرابط : https://youtu.be/kK**824**cigNjs

قراءة في مجموعة خالح اليوسف القصصية [لخائخ الروح]

بين راهنية اللحظة التاريخيّة وأسئلة الوجود



نافخة

علی

الإبحاع

عرض: د. محمد صالح الشنطي





في هـذه المجموعـة، وخصوصـا العنـوان الرئيس (لذائــذ الروح) حيث ارتبـاط مفردتيــن بالإضافـة التــي توصـف نحويّاً بأنهـا إضافة معنويّة أوإضافـة محضـة تفيــد التعريــف والتخصيــص، وهــي - هنــا - تفيــد التعريــف فاللذائذ ليســت ماديّة بل روحيّــة، واللذائــذ جــاء علــي صيغة منتهــي الجموع، تفيــد الكثرة فضلاً منتهــي الجموع، تفيــد الكثرة فضلاً عن تكــرار حرفي اللام والــذال فيها وتوســط حرف المد ما يفيــد التمتّع والانشــراح، وجــاءت كلمــة (الروح) وتســقة مع رجابــة الدلالــة ؛ فالروح من أمر الله وهي عصيّة على التحديد وذلك على النقيض من اللذة الحسية

وعناويــن القصــص فــي الجــز، الأكبر منها تتكوّن من مفردة واحدة، عدا مايقرب مــن خمس منها مكون من عبــارة أومن مفردتيــن (مضاف ومضاف إليه) تنتمي إلى حقول دلالية الأســى واقلق والابتهاج والأمكنة، وأغلبهــا يحتوي على عبــارة مركزيّة تختزل الرؤيا كما في القصة الأولى " تختزل الرؤيا كما في القصة الأولى "

ما يحرك الزار إلا سامري الوادي" هذه العبارة هي التي تفضّ مغاليق القصّــة وتبــوح بســـز الدلالـــة فيها، كمـــا أن القصّة تتمحــور حول حدث،

وخصوصا حركة واحدة وحيدة لافتة،وشخصية الروح) حيث في مجرئ واحد يفتح الباب أمام الفقة معنوية التأويل، علامات وإشارات ذات بنية مناه معنوية سطحيّة وأخرى عميقة . فتبدومجرد مشهد راقص ؛ ولكن كلمة الزار في تماديّة بل ارتباطها بالغموض السحري تأخذ الكثرة فضلا الرؤيا، وهذا مناط الكثافة والجّرأة الرؤيا، وهذا مناط الكثافة والجّرأة بل فيها ؛ وعلى هذا النحوتمضي القصة بالخوية المشعة ممثلة في تراقص الدة الروح) اللغوية المشعة ممثلة في تراقص الدة الحسية الراقصين بدلالتها بالغة العمق . ولربما اختزلت القصة في مفردة وليما اختزلت القصة في مفردة الحياء والربما اختزلت القصة في مفردة الحياء الحياء العلامات اللغوية المالخة العمق .

ولربما اختزلت القصة في مفردة واحدة تستقطب العلامات اللغوية في القصة كما في (شجيرات أغسطس) تسلّط الضوء عليها عبارة مركزيّة أخرى (اللجوء إلى مزرعة أجدادي) ولكن الحدث يأخذ طابعا كونيًا مما يتسع بالرؤيا إلى آماد فسيحة، تردفها عبارات فرعيّة تتشكّل منها علامات على انفساح المكان ليتسع على مدى المنطقة بكاملها فيما يبدورمزا أليجورياً يشير إلى المنطقة العربيّة التي تتوسط العالم، نتوسط الكرة ونتذوّق حرّها العالم، نتوسط الكرة ونتذوّق حرّها

مجموعـة جديـدة صـادرة عن (نادي جازان الأدبي) 2022 م، يجمع المؤلفُ فيها بين القصص القصيرة والقصيرة جداً ؛ ولكن منطق الاختزال واقتناص الُلحظة بما تنطوى عليه من مفارقة يظــلُ مهيمنا في المجموعة كلها، إذ تتميّز القصــة القصيرة جدا كما تعرّفها أدبيات النقد - بضيق الشــريط اللغــوى والجــرأة والوحدة، والتكثيـف، والمفارقــة، وفعليّــة الجملة، والسخرية، والإدهاش، واللجــوء إلــى الأنســنة، واســتخدام الرمز والإيماء والتلميح والإيهام، والاعتماد على الخاتمــة المتوهّجة الواخرة المحيّرة، وطرافة اللقطة، واختيار العنوان الذى يحفظ للخاتمة صدمتها. وعدا عن ذلك كله عمق المغزى وسـرعة البديهة في التقاط اللحظــة والقبــض علــي حمولتهــا الدلالية . فضلاً عن السمات الشكليّة المتعلّقــة بمــا يعــرف بالكتابــة التلغرافيــة والتضميــن وتوليد قصة أوحــدث مــن رحــم القصــة الأصلية والميتا ســرد أي الانشــغال بكيفيات السرد، ثمالسـخرية وعلامات الحذف كما وصّفها كثير من نقادها.

ولعـل البحث فـي العلامـة اللغوية فيها من أنسـب المناهج في قراءتها لأن الكثافـة اللغويـة فيها هي بؤرة الرؤيا ومركز الإشـعاع، وهذا يقتضي الوقوف عند العناوين واسـتنطاقها

الجدران) و(الملمات)
وفي قصص المجموعــة علامات
شــتّی علی راهنیة اللحظــة التاریخیّة
بــكل معطیاتهــا وأســئلتها وفــكّ
طلاسمها ما یقتضی قراءات متعدّدة،
فهـــی دائمــة البــوح والبــثّ تتجاوز
منطق القصة القصیرة جدّا إلی مدی
أوســع وإن ظلّت تحتفظ بالعدید من
خصائصها.

تجمّع نجمي، وفي اللغة تعني (لمعة بياض في جنب الفرس) ويوصف بها الرجل المكثر من الاتّكاء والاضطجاع بيـن القـوم، ولكـن السـياق يفيـد المعنى الأول، وإن كان المعنى الثاني حاضـراً لأن المقعـة (ترخـي ظلالها علـي العيـون) كما ورد فـي القصة، علـي العيـون) كما ورد فـي القصة، لا ليـل لها ولا سـبات، وهواسـتثمار واضـح يحيل إلى عـدم الثبـات كما في الاضطجـاع والاعتدال، حيث تأتي في الاضطجـاع والاعتدال، حيث تأتي جملـة الختام بمفتاح الدلالة. ولنا أن نقيس على ذلـك العنوانين التاليين نقيس على ذلـك العنوانين التاليين الثرة والبلدة .

ظاهرة أخرى في المجموعة تتمثل في المشهد الذي ترسه ريشة في الماص وعدسة الفنان فتحيل ملامحه الماديّة إلى علامات دلالية، وتفصح عـن مغزاها فـي الجملة الختاميّة التي تمنح المشهد قدرته على البث المتصل عبر حوار مُوجّه يســتكلمل العنصر الإنساني في المشهد ويفتح الدلالة على مصراعيها فـي قوله المرأة (وأنا أريد أن أرى الله)

وفي هـذا الإطارياتي المشـهد مسـتلاً مـن مـن وقائع تنتمـي إلى مرحلة تاريخيّة تعبّر عن حِيَل الإرهاب وحبائـل الإرهابيين التـي تتوالد في المخيّلة من جرّاء ما سـاد من أحداث فـي تلك المرحلة، ووهـي تبدوأقرب إلى مشهد سينمائيّ متكامل الأركان عبر ما عرف باللقطة المضاعفة وإن كانـت علـى نحومختلف فـي قصته كانـت علـى نحومختلف فـي قصته (تبتـل) وهوعنـوان يحمـل لونا من الوان المفارقة مع نهاية القصة .

ثمــة قصــص تقــع علــى تخــوم (الفانتازيـــا) وتتداخل مـــع الحلم كما فى قصـة (حلكـة) التـي يتقاطـع فيها المشـهد - فيما يشـبه اللقطة المضاعفة - فتتراءى حلماً حيناً وخيالاً محضاً غرائبيا حيناً آخر، وتأتى العبـــارة الختاميّـــة لتضـــىء الموقف " أيعقــل أن تكــون معــي في قبري الكبيــر" فكلمة كبير أحالتُ إلى الحلم ، والتســـاؤل ذاتـــه جعـــل المرجعيّــة يقظة متخيلــة فانتازية الطابع، الأمر الذي فتح باب التأويل على مصراعيه وظلت اللحظة رهينة مأزقيتها القابلة لاستيعاب العلامة بمؤشراتها المفتوحة، وهذا ما يؤكد سمة الجرأة والغموض والتكثيف التي تتميز به القصة القصيرة جدا.

وتأتي سـرديته على شـكل لحظة

وبردها، فالإشارات تبدوترجمة للوضع الراهن فــي المنطقة العربية برمتها، فلا مناص من الحدث الكوني الضخــم إلَّا باللواذ إلى مكان آمين يقينا شر الاحتراق في أتون هذا الحدث الكوني والخروج من عنفوان المدينية الصاخب وتثور المدينية اللاهب، وأن الهجــرة للماء والخضرة والوجه الحسن خلاص مما يومئ إليه الحــدث من حــر واحتراق، فالســلامة في السلام،. المفردة القرآنية قبس يصل بين النص المقدس والقصة، فالعنوان (النضيد) مفردة قرآنية تستحضر النّص القرآني فيما عرف بالتناصّ القائم على الامتصاص، فقد تشرب السرد ظلال النص واستنبت دلالتها بما انطوت عليه مــن ثراء في هذه القصة مســتدعية جملة من ألمعانى التى تلتقطها من نصوص قرآنية عـدة تدور حول النّخلــة المباركــة التي تســاقط رطباً جَنيًا، واســتثمار النضيــد في العنوان فضلاً عـن امتصاصها لمعنى النظام والتراكم والإنعام (والنخل باســقات لها طلح نضيد) في سورة (ق) انطوت على معنــي التوحّد حيــث الاحتضان والفناء في الآخر ؛ كذلك فإن الكاتب أراد أن يستجمع دالاً أقرب إلى التماهــي والتوحّد والانصهــار وفتح أفقاً تأويليّاٍ رحباً.

وظاهـرة أخـرى تتبـدّى في هذه المجموعــى تتمثــل فــي جملــة من نصوص تندرج تحت عنوان واحد وتبدومقاطع لنـص شــامل كلّــي ويضم عناوين فرعية كتلك التي اختار لها عنوان (نصوص الشــمس) وتضــم أربعة نصــوص، وكل عنوان من عناوینها یدل علی نجم ، فدبران في بــرج الثور ، وهونجــم بين الثريا والجوزاء، وقد استثمر الكاتب دلالتيه اللغويــة والاصطلاحيــة، فهولغويــا يحيلنــا إلــى (الإدبــار) دبــرت الريــح بمعنى هبّت من المغترب وهي الدبور، ودبر الرجل وليّ وشاخ أوهلك ومــات، وهــذه المعانــي ماثلــة في النص علــي نحوأوآخــر، فهي تعني التراجع دون تحقيق المأمول،فالأرض لم تخضرٌ والربيع لم يزهر، والكدر لم يصفُ والشرريتقد بقيظ خانق، وفي النــص المعنون (الهقعة) وهواســم لنجــم آخــر آزرق ذوطيــف، عضوفي

تأمّل عميقـة تنهض علـي مناجاة الذات، وهــي مناجاة مرويّــة بضمير الغائب تنطلق من خصوصيّة اللحظة لتمتد على مساحة مــن الرؤيا قابلة للتجريــد والتعميم ؛ في لحظة يكون فيهــا الوعى شــديد اليّقظة كما في قصته (حاســة مفرطــة) وفي قصة (شغف) على الرغم من طولها النسبي تبدولوناً سـرديًا ينهض على الرواية عن طريــق الخطــاب، وتتمحور حول لحظة صادمــة ينغرس فــي أتُونها، ويستذكر ملامح المأزق الصادم فيها في حوار ذاتيّ مزدوج مع الآخر، تتراكم فيــه الخواطر مســتطرداً في طرح أسـئلة وجوديّة كبــرى انطلاقاً مـن الحـدث لتكـون المفارقــة بين فجائعية الحدث ووجدانية الشعور .

أما الطرافة التي تقود إلى المفارقة وتتداخل مع حلم اليقظة والجرأة التي توشك أن تخترق جدران (التابو) الذي يلتمسس طريــق النجاة مــن مزالقه باصطنــاع المفارقة ســبيلاً كما في قصتــه (الآهــات) التــي تتحــوّل في نهايتها الأنثى إلى وسادة فتنطفي، نيران الفتنة، وتتوارى مثيرات الجنس وتبقى المفارقة جوهــر الفن، وعلى هــذا النحوتأتــي المفارقــات التــي مــذا النحوتأتــي المفارقــات التــي قصة (شــاهد) التي تصور وفاة الأب قصة (شــاهد) التي تصور وفاة الأب وتستشــيم لحظات الفــراق المزدوج ومــأزق اللحظــة الحاســمة لحظــة النهايات .

ويستدعي الكاتب في مجموعته أزمنة شبيهة يسقطها على المأزق الوجودي الراهب ممثلا في قصة (الحمى) يستذكر فيها مأزق (الحمى الصينية) التي تشبه (الكورونا) حيث ينتهى الحوار فيها بعبارة تشير إلى أن الحمى الصينية (لا يعرف أوان سقوطها) وينسج على هذا المنوال الكئيب عددا من القصص، مثل (بكاء

بهـرت القاهـرة كثيـرا مـن الأدبـاء

العــرب، تاريخها الثقافي والسياســي

والأدبــى أثــار تفاعــلات كثيــرة في

العالـم العربـي، كما أن سـبقها إلى

احتواء المطابع والمكتبات ودور الفن

قبل غيرها من المــدن العربية جعل

لها ســلطة ناعمــة علــى الكثير من

مثقفــي العالم العربــي، مؤلفة هذا

الكتاب، ميسون صقر القّاسمي كاتبة

من دولــة الإمــارات العربيــة، تكتب

الشـعر والرواية، قضت أربع سـنوات

تبحث في تاريخ المكان القاهري،

بدأت بوثائق مقهى ريش الواقع في

وسـط المدينة، والــذي لا زال صامدًا

فــى وجــه التوحش الرأســمالي الذي

حــول الكثير من الأمكنة التي ارتبطت

بتاريخ الثقافة والفن إلى مشــروعات

تجارية قبيحة، محت ذاكرة ثرية كانت

بــدأت ميســون عملهــا بمراجعــة

وثائــق مقهــی ریش، التــی تجمعت

منــذ إنشــائه عــام 1908, ورغــم

كثــرة الوثائــق وأن كثيــرا منهــا لا

تلفـت الأنظـار عـادة إلا أن المؤلفة

اكتشفت من خلالها علاقة المقهى

بالسلطة، والقوانيـن التــى ترخص

لعمل المقاهى والمطاعم والمسارح

عبر العصــور المختلفة التــى مر بها

المقهبي، بـدءا من عصـر كَانت فيه

مصر إحدى ولايــات الدولة العثمانية

ثـم تحولـت إلـى محميــة بريطانية

حتى عصر الاستقلال، وجذبتها تلك

تستحق البقاء و التخليد.





الوثائــق إلى البحــث عن تاريخ المقاهى الشهيرة المجاورة ثـم تاريـخ القاهرة فــي عصر إسـماعيل، الخديوي إسماعيل أراد أن يحول القاهرة إلى باريـس علـي ضفـاف النيـل، فبحأ مشروعا عمرانيا مهما استقدم لأجله كبار المعماريين الفرنسـيين والايطاليين، كثير من المعماريين الفرنسيين ارتبطت أسماؤهم بإنجازات معماريـــة في باريس والقاهرة في آن، وقد بذلت المؤلفة جهدا كبيرا في التأريخ لمعمار قاهــرة إســماعيل، وتاريخهــا الاجتماعي والإنساني، تحدثت

مقمی ریش

عین علی مصر

عن شــوارعها وعماراتهــا، وتصميم ميادينهــا ومبانيهــا الشــهيرة، ثــم عـن سـكانها، مشـاريع إسـماعيل الطموحة اجتذبت المغامرين الأوروبييــن وأصحاب رؤوس الأموال، أقامــوا المقاهي والمباني والجســور والمتاحف، وأصبح عددهم في قاهرة إسـماعيل أكثـر مـن عدد السـكان المصرييــن، ودامــت هــذه الصــورة كثيرا، في عام 1925 اختيرت القاهرة كأجمــل مدينــة فــى البحــر الأبيض المتوسـط. لكن إسـماعيل دفع ثمنا كبيرا لطموحاته، تعرضت لها الروائية رضوي عاشور في روايتها الشهيرة « قطعة من أوروبا», و في النهاية جاء الإنجليز ليضعوا أيديهم على مصادر الثروة في مصر ليستردوا ديونهم التـي عجـز إسـماعيل عن سـدادها وهكذا دخلت مصر بالتدريج في عصر الاستعمار الإنجليزي.

بندأت حكاينة مقهى رينش بمالك من المجر وثـم تنقلت بين مجموعة من الملاك يونانيين وفرنسيين ثم تملكتها عائلة مصريـــة، وذلك بعد هجــر كثيــر مــن الاوروبييــن لمصر بسبب التأميم وبسبب العدوان الثلاثي، أما المقهى الذي أخذ اســمه من مقهی باریسی شهیر فقد تحول

مــن مقهى إلى مقهــي ومطعم إلى مقهى ومســرح، ثم إلى مقهى وبار، وفـــى الفترة التي احتــوي فيها على مسرح ارتبط اسمه بالكثير من الأسماء الفنيــة الكبيــرة، فقد غنت فيه أم كلثـوم مرارا منذ كانت تلبس ثيابا بدويــة وترافق والدهــا وكأنها صبى إلى حين أن أصبحت الأولى في فن الطــرب، وعلى مســرحها قدمت مسـرحيات للريحاني ويوسـف وهبي وفاطمة اليوسـف، وغنى عليه الشيخ عبده الحامولي والشيخ أبو العلا محمد ومحمد عبد الوهاب، ومن الطريف ما كشـفت عنه المؤلفة من مراسـلات مطولة هدفهــا الحصول على رخصة المسرح، فمرة ترفض السلطات البريطانية خشية على الجيران مـن الإزعـاج، فيقوم مالـك المقهى بتحصيل توقيعات الجيران بالموافقة على إقامة المسرح، ثم يُرفض الترخيـص بسـبب أن الموقـع يقـع مواجهة لفندق سافوي حيث استقرت قيادة أركان الجيش البريطاني خلال الحرب العالمية، والظاهر أن المقهى بدأ نشــاطه الفني بــلا ترخيص فترة من الزمن. تحدث الكتاب عن تصميم المقهلي الداخلي والتغييرات التيي استحدثت فيه مع الوقت.

مـع الوقــت أصبح المقهــي قطعة

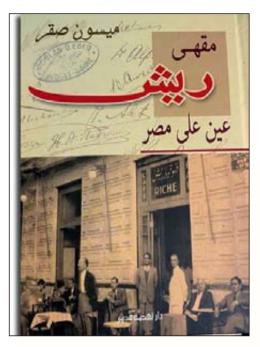
من تاريخ مصر، الأضرار التي صدعت المبنى في زلـزال القاهرة الذي حدث في أوائل تسـعينيات القرن الماضي كشـفت عـن وجـود نفـق سـري له مدخـل من المقهى ويقود إلى مخرج من العمارة يصلح لتمرير الأشـخاص

الذين يحتاجون إلى الاختفاء من المقهى دون إثارة الريبة، كما وجــدت طابعة قديمة، وقد ألهــم الممــر الســري والطابعة الكاتب أحمد مبراد أحبداث روايتــه المســماة «1919» التي تناولت كون الموقع مكانا سبريا لطباعة المنشورات التي تحرض على الاستعمار الإنجليزي خلال ثــورة 1919. كان مالك المقهى ميشــيل بوليتس آنذاك يونانى يكره بريطانيا فأفسح مجالا لكى يعمل الثوار مــن خلال المقهى، كمــا أن منظمــة اليــد الســوداء التبي يعتقبد أنها كانبت ذراعا عستكريا لحزب الوفد استغلت المكان في عمليتها الشهيرة، حيث قــام أحــد أعضائها طالب الطب عريان يوسف سعد بترصد رئيس الوزراء المصرى

يوسـف وهبة، اعتبر الشعب المصرى وهبة خائنا؛ لأنه قبل تشــكيل الوزارة ليتفاوض مع لجنة ميلنــر الانجليزية التي جاءت للتفاوض على مستقبل مصرّ، وكان الشـعب المصرى يرفض أن يتفاوض أحد عنه إلا الزعيم سعد زغلـول والوفـد الذي رافقــه لعرض قضية مصر فــى مؤتمر باريس الذي عقــد لترتيــب الوضــع الدولــي بعد انتهاء الحرب العالميــة الأولى، لم تنجح محاولـــة الاغتيال، وذكر المتهم أنه قام بالعملية باعتباره قبطيا حتى لا يتم اغتيال رئيــس الوزراء القبطي بيد مســلم فتحدث فتنة طائفية كانَ البريطانيـون حريصين على إذكائها. بعد حوالي مئة سنة استضاف مقهى ريش ندوة ثقافية جمعت بين حفيد طالب الطب وحفيدة رئيس الوزراء.

وكما في المقاهي الباريسية التي ارتبط بعضها بأسماء مشاهير مرتاديها من الكتاب والشعراء وخرجت منها الكثير من الحركات التحديثية والأعمال الأدبية، ارتبطت مقاهي القاهرة بمجموعة من الأدباء، مقهى متاتيا في ميدان الأوبرا مثلا

كان مكان جمـال الديــن الأفغانــي والشــيخ محمد عبــده المفضل ومن حولهــم زعمـاء الثــورة العرابية، أما أشــهر الأدباء العرب الذيــن ارتبطت أســماؤهم بالمقاهــي فــكان نجيب محفــوظ، كان له ندوة بمقهى أوبرا،



ثـم انتقل إلى مقهى ريش لتسـتمر ندوته الأسبوعية عصر الجمعة سـنوات طـوالا ، وانتقــل إلــي مقاهِ أخرى خلال فتــرة إغلاق مقهى ريش التي أعيـد فيها تأهيله، عـاد بعدها نجيب محفوظ إلى ريش، وعمل ملاك المقهى على استعادة دوره الثقافي. حاولــوا جمع الأدباء في ندوة الجمعة على الإفطار، واستضاَّفوا مناسبات للتوقيع على الكتب، ومناسبات الجامعة الأمريكية الثقافية، وحرصوا على تزيين جدرانه بلوحات تمثل الأحـداث الشـهيرة فــي المقهــي ومرتاديــه. واجتذبــوا شــبابا كثيرين من الأجيال الجديدة خلال التحركات التي أنهت حكم الرئيس مبارك.

كان المقهــى موقعــا للكثيــر من الأحداث الهامــة، فمنه بدأت الوثيقة الشــهيرة التــى قدمهــا المثقفــون المصريــون إلــى الرئيــس الســادات اعتراضا على حالة اللاســلم واللاحرب في الفترة التي ســبقت حرب أكتوبر، وكان فــي رأس قائمتهــم توفيــق الحكيم ونجيب محفــوظ، كما انطلق منــه تجمـع للمثقفيــن المصرييــن

المتظاهرين أمام السـفارات الغربية إدانة لاغتيال الكاتب الفلسطيني غسان كنفاني، حاولت السـفارة الإسرائيلية في مصر اسـتثمار جلسات المثقفين في المقهى للتعـارف والحوار، ولكن المقهى رفضهم، وحين جاء السـفير الاسـرائيلي بصحبة المسـرحي علي سـالم لزيـارة المقهـي قـام مالكه مجدي عبد المـلاك ميخائيل - وكان مجدي عبد المـلاك ميخائيل - وكان طيارا شـارك في حرب أكتوبر- ومن حوله الأدباء والمثقفون المتواجدون بطرد السفير.

كان المقهــى عنوانــا لكثيــر مــن الأدباء، بعضهم لم يكن له بيت دائم يؤويه مثل أمل دنقل الذي كتب على طاولاتــه قصائــده التحريضيــة التي أزعجت الســلطات وأشهرها قصيدتا الكعكة الحجرية، وقصيدة لا تصالح، وكتب نجيب سرور عنه ديوانا كامــلا عنوانــــه « بروتوكــولات حكمــاء عنوانــــه « بروتوكــولات حكمــاء من هجاء الشاعر أحمد فؤاد نجم: من هجاء الشاعر أحمد فؤاد نجم: «يعيش المثقف...على مقهى ريش مزفلط محفلط... كثير الكلام عديم الممارسة... عدو الزحام بكام كلمة فاضية... وكام اصطلاح يفبرك حلول المشاكل قوام»

كثيـر مــن حكايــات وشـخصيات مقهــى ريش اسـتلهما كتــاب لتدور حولها أعمال أدبية مثل رواية الكرنك لنجيب محفوظ، وكثيــر من الكتابات الصحفيــة كتبت فيه، إلــى ذلك فقد أسســت فيــه دوريات صحفيــة خارج الصندوق مثــل جاليري 68 التي كانت تحتوي على مادة ثقافية ثرية. يلاحظ كثيــرون أن أصحــاب الفكر اليســاري كانوا الأكثر تواجــدا، ويدافع البعض كانوا الأكثر تواجــدا، ويدافع البعض بأن ذلــك كان الظــرف الطبيعي في الســتينيات ولكن بعض الرواد كانوا من خريجي الأزهر ودار العلوم.

كتاب جميــل وإن كان فيه كثير مــن التكــرار، وهــو يهم كل عشــاق القاهــرة، يفيد كل مــن يريد زيارتها ليحظى بســياحة ثقافية باذخة، وهو من الكتب التي تبث الحياة في حجارة المعمار لتكتســب ألقا فنيــا وثقافيا يجعلهــا في حالــة تكامل مع البشــر والتاريخ، تكسوا الكلمات الصخر حياة وتبث فيه جمالا.

حديث

الكتب

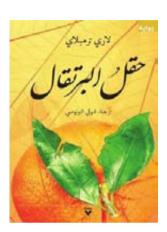
سعد أحمد ضيف الله

قراءة في رواية حقل البرتقال

حين تسيطر الميلشيات على حياة المجتمعات







لا بد لمن يقرأ رواية «حقل البرتقال» للكاتب الكندي لاري ترمبلاي، أن يتوقف قليلا ويتفكر أين يقبع هذا الحقل؟ أين المكان؟! غير أنه إيحائيا أوضح لنــا المــكان، أو نحــن العرب تعرفنا على هذا المكان.

أيضاً لاري يجعلنا نتوقف عند الطريقة البديعــةُ التــى رســم لنا بها أســلوب الحكاية، وكيفُ مـرر الحدث الأبرز في الرواية وهو سقوط القذيفة من ثكنةٌ وراء الجبل على منزل يقع جوار الحقل، وكيف تمر الأيام والشـهور والسنوات وهــو يســعى إلــِى أن يربــط مصائر الشخصيات جميعا بتلك الحادثة، وهذا هـو المطلوب في البنــاء الروائي، بأن يكون هناك خيطٌ ناظم يشد الأحداث والشخصيات إلى مسار واحد.

دون مندوحة أن الروائي كان متعاطفا مع قضايا المجتمعات العربية المستضعفة، ولـو أنــه لــم يذكرها صريحة، حيث إن الأثر الواضح للثقافة العربيــة وروحانياتهــا وأطباعها كان متجلياً. كذلك الميلشيات المسيطرة على بعـض المناطـق وتأثيرها على فكر المجتمع، مأخوذة في هذا بتوصيات جماعـة دينيـة محرفـة، متمثلة في شخصية قاعد الجماعة (سولایاد) الذی زار (زاهد) بعد الانفجار وأمره بـأن يضحي بأحـد ابنيه (آماد، عزيــز) الصغيريــنّ للثأر بشــرفه بعد

قتل جدهما (شاهينة، منير) من جراء تلـك القذيفة المشـكوك فـــي أمرها، بأن يحمل أحدهما حزاماً ناسفاً ويفجر الثكنة التي خلف الجبل.

فتتدخــل (تمــارا) زوجــة (زاهــد) أبي الأولاد، وتطلب أن يقوم ابنها عزيز المريض بهذه العملية الانتقامية، فيمــا يقول زاهــد أن آماد هــو الولد الصحيح وهو من يستحق التضحية بدلاً من أخيه الذي لا زال تحت العلاج. تفاصيل دقيقة وبارعة نجحت في شد القارئ ليتعايش مع الحكاية ويكتشف بعـد ذلـك أن الحكايـة وراءهـا مـا وراءها. فالراوي بدلا من أن يركز على الانفجار والأعداء ومعاناة وألم الأسرة الواحدة ينصرف إلى رحلة في ســبيل قضيــة الســلام متمثلة فــي ميكائيل (وهو اســم أحد الملائكة الذي يعتقد المسلمون أنه مكلف بإنــزال المطر والزرع والسلام).

هنالـك رمزيــات كثيــرة فـــى الرواية ولهــا دلالاتهــا. كالألوان، والأســماء، والأماكــن. الألــوان؛ تكــرار الأصفــر ورمزيته المسالمة، حقل البرتقال، الشــمس، الشــاحنة الصفراء، الزهور. والأصفر؛ المروج الخضراء والسماء. كذلـك الأسـماء؛ زاهد وهو شـخصية مستكينة هادئة، ومنير الــذي احترق فــى بيتــه القريب من الحقــل، وعزيز الـذّى كان يحبـه الجميـع، وميكائيل

المسالم والــذي يدعو إلــي كل عمل نبيل. أما الأماكن؛ الحقل الهادئ، والأراضي الخضراء، والجبال الشاهقة والمجهول الذي يقبع خلفها.

الكاتب لجأ إلــي تقنية تعدد الأصوات في أغلب الأحيان، رغم أن المسار العام كان يروى وفــق الراوى العليم، مما جعل المتلقى يستمتع بالتنويع فــى النص، بيد أنها لا تخلو من البطء في المسير والأسلوب السردي من جراء كثرة الوصف.

يبدو أن لارى ترمبلاي متمرس بأدوات الرواية، وهو شاعر، فضلا عن أنه ممثل فهو كاتـب روائـي، فلديــه المقدرة على تطويع مستويات اللغة، وصناعة مشهدية ذات دلالة عميقة من خلال الوصف. إنما الترجمة (للمترجم شوفي البونصــي) وقعت فــي بعض الأخطاء البسيطة التي لا تذكّر، والتي يمكن تلافيها في الطبعة الثانية عن طريق دار نشر صفحة سبعة بالجبيل.

عنوان الرواية «حقل البرتقال» عنوان تشــويقي موفق، يأخذنا إلى الطبيعة والسلام حينا والنيران حينا أخر.

في هذه الرواية ليم يهتم القارئ بالمكان (واقعة الانفجار) ولا بالزمان (متى حدث الانفجار) إنما شدته الحكاية وأحداثها، وهذا ما يبحث عنه المتلقى.

قصيرة

قصص,



زياد العطية





المكان :في غرفة ساخنة بدار على تخوم عراء جاثمة، الزمان : حَين انتهى آذان صلاة المغرب إلى مسمعه، وهو يكفكف مدمعه .

يلملم أشلاء روح مبعثرة ،

ويطوى وريقة يابسة بللها دمع محجره،

ويدسها في جيب ثوب معلق على مشجب من جذع نخلة نخرة،

ثم يرحل منشدا:

هل تدری ؟

أنى انطفأت

لحظة اشتعالك.

هل تدری؟

آنی هرمت

لحظة شبابك

هل تدري؟

أنى عييت

لحظة إنطلاق لسانك.

هل تدرى أن قطارك قد حان أوانه

وقطاري ادألقي رحاله.

يا مهجة الروح

انت العمر والزهر والفرح

وانا الشيب والنرد والترح

(ارتطام اللحظة)

هاهو طفلك يمشى بجانبك قابضًا على يدك. عند عتبة الباب ينطّلق منك صوب جدته. هنا تحديدا اللحظة نفسها التي كنت إياها ذات يوم، حينئذ أطلقت يد أمك راكضا نُحو جدتك. جفلت ثم تناسيت.



دخلت وألقيت التحية فجلست. تسامرتم ضاحكين.

في لحظة صمت نكصت وانفصلت عن المشهد وغرقت في محاولة تفسير انبجاس اللحظة في ذاكرتك. ودّدت ساعتها لو بمقدورك إيقاف الزمّن. كتبت في فجريوم إجازة بدفترك الصغير:

ما حياة الانسان إلا تكرار لحياة سابقة.

تنهدت ثم أضفت :

حياتنا دائرية المسار .

وجومك أضفى جدية مزعجة على مجلس أهلك. إستدركت وعدت للمشهد ، إعتدلت في جلستك واستعدت بسمتك.

جلس طفلك في حضنك فغمرته بساعديك، يا ادالهي مرة أُخْرى إنها اللحظة ذاتها تنبعث من ركام الزمن أمام عينيك.

تنظر إلى الساعة المعلقة قبالتك ،

خلتها بشفقة تطالعك.

بعد أيام اعترفت لصديق لك أنه من فرط ما تكرر ذلك، أردت الخلاص. فنشدت نجدة طبيب. لكن الطبيب ادأخبرك أن حالتك هذه تسمى متلازمة ارتطام اللحظة. وهذا الإرتطام يسبب لك رضوضا تتجدد على نحو مستمر

(تشبث)

هنا خط الحدود ، والنقطة القصوى، إنه الوداع . عانقته بشدة ، واحتضنته بلوعة. تشبثت به بقوة،

اطلقته وادارت ظهرها. تتعثر ، وتتخبط وتلتفت نحوه بجزع.

في إحدى زوايا دارها ، وعلى حين غفلة ترقرقت عيناها، حين همت بمسح وجنتيها، أدركت أنها بلا يدين.

وقوقاً ىھا





محمد العلى

العادة

(العادة كالزمن تقتل الأشياء)

هـذا ما قاله يوسف إدريـس في إحدى رواياته، وترك القارئ في مهب الاحتمالات . فالقارئ ـ هناـ يظهر أمامه الزمن، وهو ينشب أظفاره في الرقاب بعشوائية عبثية، ويقذف بها إلى العدم. أما العادة، فردية كانت أو جماعية، فهو لا يرى من تساعده، أو من تفتك به بغدر مضمر.

توصف العادة بأنها: تكرار الفعل بتلقائية وبدون انتباه، وبأنها بطيئة التغير. وهــذا وصــف يعطينا ضوءا كافيا لرؤية العادة وهى تعاند التكيف والتطور معا: فالفرد لا يلتفت إلى ما يقوم بـه فـى ظـل الـعـادة؛ لأن التكرار يميت التنبه إليه، وبمقدار ما يعطى ذلك من الراحة للفاعل يسلب منه القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب؛ لأن العادة أماتت تلك القدرة. أي أماتت القدرة على التكيف الضروري لكل فرد.

يقول العلامة جوجل: (التكيف الاجتماعي هو قدرة الفرد على التجاوب مع الآخرين وقبولهم، والعمل على قبول نفسه وذاته في البداية، ويشعر الفرد بالسعادة والراحة النفسية في حياته بسبب توافقه مع مجتمعه وأبناء مجتمعه)

هذا الكلام لجوجل أدخل كثيرين إلى منحدر سحيق من التجهيل؛ لأن معناه مدیح ثبات الفرد علی ما علیه

مجتمعه، حتى لو كانت عادات مجتمعه في الدرك الأسفل من الانحطاط، وهذا ما نفاه وينفيه التاريخ، وتلفظه سنة التطور؛ ذلك لأن تطور المجتمعات لا يحدث إلا بخروج بعض أفرادها عليها، ومفاجأتها بما لم تتعود عليه فكرا وسلوكا؛ لإخراجها من ركودها الآسن.

كل المجتمعات تحافظ على ثباتها وتدافع عنه، مهما كان سادرا في الظلام. والفرق بينها يتمثل في بطء التصديق لما تقرأ أو تسمع و سرعته، وفي النظر إليه كفكر أو سلوك يمكن الجدل معه، أو النظر إليه بنوع من التقديس الذي يرجم الخارج عليه بكل ازدراء كالح. فهناك مجتمعات تمنح أفرادها متسعا من حرية الرأى يستطيع فيه مناقشة واقعها وكل ما هو عليه من الخطأ و الصواب دون خوف، وهناك مجتمعات كما وصفها المعرى:

(رفعوا صارما ورووا باطلا

وقالوا صدقنا فقلنا نعم)

نعم/ المعرى هذه تحتاج إلى وقفة بطول ألفية ابن مالك؛ لأنها تحتوى على قمم، وعلى منحدرات، حسب المواقف المختلفة؛ فهناك (من قال لا في وجه من قالوا نعم..) وهناك من ليس في قاموسه إلا كلمة نعم. مركز البحوث والتواصل المعرفي ...

ندوة عن «آفاق العلاقات السعودية الإندونيسية»



اليمامة - خاص



وافتتح رئيس المركز الدكتور يحيى بن جنيد الندوة بالترحيب بسعادة السفير الإندونيسي والوفد المرافق له، ثم ألقى الأستاذ مصطفى المبارك السفير السعودى الأسبق لدى إندونيسيا كلمة استعرض فيها مسار وتاريخ العلاقة السعودية الإندونيسية، وأبرز محطات العلاقة، ومدى ارتباط الشعبين السعودى والإندونيسي، وأهم عوامل ازدهار العلاقة وتنميتها، ومن بينها انتشار اللغة العربية وتعليمها في إندونيسيا والجوانب الدينية. ثم تحدث الأستاذ عبد الرحمن الرشيدي، وهو أحد المهتمين بشؤون تعليم اللغة العربية في إندونيسيا عن تجربته مع الشعب الإندونيسي ومعوقات تعليم اللغة العربية، وسبل تطويرها، ودراسة التجربة الإندونيسية في توحيد اللغة الرسمية في كافة أجاء البلاد رغم تنوع اللغات المحلية. بعد ذلك تحدث د. سعد المطوع الباحث والأكاديمي بجامعة شقراء في مداخلته عن ضرورة دراسة الثقافة



مركـزالبحوث والتواصلالمعرفي

Center for Research &

Intercommunication Knowledge

في إندونيسيا، وعدد الاتفاقيات والشراكات التى أبرمها المركز مع الجهات الحكومية والمراكز البحثية ودور النشر في إندونيسيا، وأهم المشاريع العلمية، وعدد المستفيدين منها من الطلاب والطالبات في إندونيسيا. كما تطرق إلى المجلات التي يصدرها المركز، وأهمها مجلة الاستعراب الآسيوي التي تتيح المجال للباحثين المستعربين في آسيا للمشاركة بمقالاتهم وأبحاثهم وحصرها عليهم. وأضاف المعيوف :أن للمملكة العربية السعودية جهودا عظيمة في خدمة اللغة العربية فى إندونيسيا من خلال مراكز تعليم اللغة العربية والمعاهد التابعة للجامعات السعودية هناك، إضافة إلى المنح المقدمة للطلاب الإندونيسيين في الجامعات السعودية. ولفت المعيوف إلى أهمية دعم مشاريع اللغة العربية في إندونيسيا والحاجة إلى التواصل الثقافي مع الشعب الإندونيسي مشيرا إلى مبادرات المركز في هذا الجانب واستمرارية مشاريعه وفعالياته. الإندونيسية والتعمق فيها لبحث السمات المشتركة بين الثقافة السعودية والإندونيسية. وشارك د. عمر الريس نائب الرئيس في مركز الشراكات الاستراتيجية الدولية بمداخلة أكد فيها أهمية الجانب الاقتصادي في العلاقات الدولية وضرورة دراسة الفرص الاقتصادية في العلاقة.

ثم استمع الحضور إلى كلمة سعادة السفير الإندونيسي د. عبد العزيز أحمد، عرّف فيها بالاقتصاد الإندونيسي وجوانب من العلاقة الإندونيسية السعودية، وتفاصيل الاقتصاد الإندونيسى ومكوناته ومقوماته، وأهم فرص الاستثمار في إندونيسيا، وفرص ازدهار العلاقة السعودية الإندونيسية اقتصاديا.

وأدار الندوة الدكتور على المعيوف المستشار في مركز البحوث والتواصل والمعرفي والمشرف على مشروع مراجعة المناهج الإندونيسية باللغة العربية الذى تبناه المركز. وأشار المعيوف إلى جهود المركز في التواصل مع الجهات العلمية والبحثية ندوات

نحوة في مركز البحوث والتواصل المعرفي:

آفاق التعاون بين مؤسسات المعلومات في السعودية والعراق

اليمامة - خاص

عقد مركز البحوث والتواصل المعرفي ندوة "آفاق التعاون بين مؤسسات المعلومات في المملكة العربية السعودية وجمهورية العراق" استضاف فيها نخبة من المتخصصين فى علم المعلومات والمكتبات والتوثيق، من السعوديين والعراقيين، بحضور السفير العراقى فى السعودية الدكتور عبد الستار الجنابي.

وافتُتحت الندوة بكلمة لرئيس المركز أكد فيها أهمية التعاون مع العراق الشقيق، وتعزيز سبل التواصل مع الجانب العراقى معرفيا وثقافيا لما يزخر به هذا البلد من تاريخ وحضارة عريقة.

وشارك في الندوة كل من د. سعد الزهري الغامدي أستاذ علم المعلومات المشارك بجامعة الملك سعود، والرئيس الأسبق للاتحاد للمكتبات والمعلومات الذي تحدث في كلمته عن حضور العراق والعراقيين في حقل الكتاب والمعرفة، معددا أسماء عدد من الأساتذة العراقيين في المكتبات وعلم المعلومات. فيما تناولت ورقة الدكتور صالح المسند، مدير مركز الفهرس العربي الموحد، أعمال الفهرس العربي الموحد، وإشارات إلى إسهام المكتبات العراقية في الثقافة والتراث العربى، وتحدثت الدكتورة ثناء شاكر الأربشى الأمين العام للمكتبة المركزية في الجامعة التقنية الوسطى ببغداد عن أهمية التعاون والزيارات المتبادلة بين السعودية والعراق لتعميق العلاقات العلمية والثقافية، واقترحت آليات تعاون،





بتوقيع اتفاقيات مشتركة، وضرورة وتبادل الخبرات والزيارات العلمية والثقافية بين الاجنبين، إضافة الى الاستفادة من الرسائل الجامعية، وتبادلها بين الباحثين والمهتمين، والتبادل الطلابي، والأساتذة الزائرين. وكانت الورقةً الأخيرة للدكتور تيسير فوزي رديف، الباحث في علم المعلومات والمكتبات بالمكتبة المركزية في الجامعة التقنية الوسطى ببغداد. وأدار الندوة الأستاذ الدكتور راشد بن سعد القحطاني أستاذ علم المعلومات بجامعة الأمام محمد سعود الإسلامية سابقا.

كما ناقشت الندوة مستقبل التعاون بين الجانبين السعودى والعراقى، وسبل دعم المكتبات العراقية، وبناء شراكة حقيقية وفاعلة مستقبلا.

وأشار رئيس مركز البحوث والتواصل المعرفي الأستاذ الدكتور يحيى بن جنيد إلى أن هذه الندوة، وهذه الزيارة للوفد العراقى تعدّ فاتحة لزيارات أخرى لتوثيق العلاقات في مجال المكتبات والمعلومات بين البلدين. ومما تجدر الإشارة إليه أن الندوة حظیت بحضور ممیز شمل عددا من الأساتذة والباحثين والمتخصصين والمهتمين.

ح. هدلا القصار تقرأ تجربة الشاعر التونسي يوسف رزوقة

الذهاب إلى سحر الأمكنة الأدبية



لنذهب إلى الأديب والمترجم الشاعر يوسـف رزوقـة، وتجربته المتمثلـة بعالم الأحياء المقارن، وأشكال ظهوره في قارات مختلفة، مع مراعاة الفوارق الجوهرية بين الظواهــر الثقافية، والطبيعية الأدبية، التي لا يمكــن أن نتجاهلها أو نتخلى عن برهنةٌ وجود علاقاتها بالتأثيرات الأدبية المتنوعة، والبارزة في تجربة الشاعر التونسي يوســف رزوقة، الذي عكس مسيرة الشاعر البلجيكي "هنري ميشو، الذي ربطت أعماله بحبه لعاَّلم الشــرق، بعــد أن زار العاصمة المغربيـة مراكـش التـي تركـت بصماته الانطباعية على عطائه الأدبي".

لنتعــرف علــى عوالمــه، وخَّمائــر ثوراتــه الأدبيــة، ومواكبتــه الأحــداث وقدرته على معالجــة الحيــاة والأصــوات، فــى نبرتــه البسيطة والدافئة، والمليئة بحرارّة تشمل حواس المتلقى من إيقاعه الأدبى الأخضر. إنــه عبــارة عن كتــاب جامع عوالــم الفكر والبلاغــة الكونيــة، المتعــددة المناهــل والتجارب من خلال ترصده للهوية الثقافيــة العربيــة والعالميــة، لقــد قدم نفســه كانســاناً، وقارئ، وطبيب، اكتسب من مختلـف المدارس الشـعرية ومنابعها الشــرقية والغربية، في تجربتــه التعبيرية التــى تتحــدث عــن أدّوات الشــاعر الفــذ، صاحب الإلهام والتوجيله الثقافي الجماعــى، الــذي مكنه من شــهوة الإبداعُ الراقي في تقسـيماته اللغويــة، من خلال مخاطبــة القــارئ العربى وما تســتلذ عليه جنســيات ومجتمعات مختلفـــة، مما أعطى الشــاعر رزوقـــة، شــكلاً أدبيـــاً حديثا في صوره الجامعة بين التاريخ والمجتمعات، مـن خلال سـرد قصصی محمـل بفکاهة ساخرة، كقصائد الشاعر الأمريكي اللاتيني "خوان زوريلادو"، ومحاولته الكشـف عنّ تصويـره للواقـع المقترن بتجربــة رزوقة، وأوزانه الفائضة في موضوعاته الإقليمية، التيى سياعدتنا على فهم حركية نصوصه الاستَّكانية الرؤي، وتكنيك منهجه الحيوي، وتشكيل صوره الانفعالية الحية، وارتباطه بمعماريــة قصائــده، وعلاقتــه بالحركــة الشعرية العالمية المشبعة من وظائف الشاعر المتألق بأفكار خطاباته المتعددة الزوايا ، المنسـجمة مع تشكيلات شاعريته المستقلة بذات الشاعر وفرادة تحليله

الناقدة والشاعرة د . هدلا القصار

وما يحيله إلى جغرافية التآخى الخفي لثقافة الشعوب، وتاريخهم المضمر في تجاربه، ليعيد للمتلقى صياغة الواقع الذي يقــوم على أدوات الشــاعر المعرفية الجامعــة مدلــول الثقافــة المهجنــة في منهجه الأدبي والنحوي والبلاغي، في رؤيةٌ شـمولية، وجهوده اللغويــة المتكئة على قاعدة فكرية علمية ثقافية... ، لنخرج معا من تجربته الشعرية الإبداعية العربية

الشاعر التونسى يوسف رزوقة

إذا يلعب الشاعر على تطويــر المجتمع، حيث يتسرب كجنح الليل إلى كل الأمكنة، ليعتصر جميع قطاعات الحياة وأخطاء الفكر، والسياســة، والمجتمع مــن حوله، مما أضاف إلى نصوصـه إبداعـا نوعيا، وتقنيات عالية في شكل ومضمون كتاباته الشعرية والســردية والفكرية الأدبية التي قدم من خلالهم إشـراقات متوهجة تجلى لنا برؤيته الجانحة لملحوظاته البصرية والحسية الملموسة من روح وأحلام وردية للإنسان في أرضه، لنجد أنفسنا نقف أمام تجربة شــاعر ذات آفاق فــى مضامينه التي تصدر عن طاقة مخيلة الإنسان ومشاعرة المكبوتة.

لـذا لا بـد إلا أن نترجـم تقسـيمات واقـع الأديـب والشـاعر، الإنسـاني وانعـكاس إرثه " النوستولوجيا " المدّرع بإبداعات وتعويذات أعمال تقودنـــا إلى الواقع الذي لاستنطاق النفس الإنسانية، وما يلعب على مصائر البشر في الأمكنة التي تحك جدران أقلامه، وما يملك من أسئلة، وشكوى، في وصفه المشجر من معراج قوله، وديباجياتُ عالمه التاريخي، ومرجعياته التي تعلو على الواقع الذي يمثل الخارج، في جميع تجاربه ، وخبرات التــي منحته التوغل في الغيبيات وما وراء تشوهات الإنسان والطبيعة، وظروف المجتمع واضطراباته

فمثــل هذا الأدب العربي العالمي الواســع، والمتمركــز في فضــاء الكاتب وّمــا يتميز به من وظائـفُ بصرية وجمالية، سـتبقى علومــه موجودة كنموذج ثقافي في حياتنا ومخزوننــا المعرفي، والمرئــي، والمقروء، لمنهجه الإنساني السيكولوجي، بوصفه يحمل أدوات مرتبطة بالبيئة وحدود

ففي أطوار هذه الإبداعــات الذاتية، حولت مؤسَّســة أعمــال الشــاعر رزوقــة الأدبيــة المهجنة إلى ممارسة ومصطلحات موروثة مـن تاريـخ أدب العالمــى، الــذي أكســبه صناعـة تخضع لظـروف البيئـة وحاجات المجتمع... وما تحققه ثقافته المكتسبة، مما جعـل مـن الأديـب والشـاعر رزوقة مؤلفا مونولوجا مخاطبا الحياة والأسئلة الوجود القلق، وتأثيرهــم على الفرد داخل أعمالــه الأدبية، التي لا تغــادر دواخل ذات الشاعر، المحمل بمعاناة الهمس الشعرى مقال الحسين معافا



عن الراحل أحمد الحربي

أبكى بطريقتي التي أحب.

كل تلك السنوات لم أستطع الكتابة عن أحمد الحربي، ومن يستطيع الكتابة عن والده، الذي هو أبلغ من الكلمات والقَّصائد، لـم تتجرأ مُخيلتي للحظـة الخوض في تجربـة الكتابة عن ذلك الكم الهائل من المشاعر الإنسانية والحب والبشاشة والشجاعة والقوة والصبر وكل الفضائل النبيلة والمبادىء التي يقوم عليها الإنسان الحقيقي .

بالأمس مات هذاً الشـجاع وترجل عن الحياة بعد أن كان يصارع السـرطان لسنوات طويلة بالابتسـامة والسفر والحضور بلا عذر

بالأمس فقدت الثقافة العربية جزءًا من ذاكرتها، فقدت الأندية الأدبية حضور الشاعر الموهوب، فقد الحســن آل خيرات نفسه، فقــد الأصدقــاء العكاز الــذي يتوكــؤون عليه، فقــدت الأحلام الواقعية. وفقدنا جميعاً الرؤية والنور .

اللحظــة التي يموت فيها من نحب تنتهي غصة الميت الأخير لنا وتبدأ غصة الميت الجديد، منذُ الساعات ونحن نبتلع ذكرياتنا مع هذا الرجل العظيم إلى داخلنا، منذُ الصباح ونحن نشـعر باليُتم، والاختلال، والزاويــة الضيقة في الروح والفؤاد، منذ اليوم ونحن بــلا قامة حقيقية تقف على مســرح النادي. كيــف للغة أن تتم، وللمعني أن يصل، وللقصيدة أن تدهش وليس هناك أحمد الحربي .

أشـعر بالضيـاع الذي يلف الـروح إلــى المنطقة الجافــة بالألم والحـزن، أين نمضي بعدك يا أسـتاذنا، إلى الشـعر الذي كتبته لنصافحك، أم إلى المواقــف النبيلة التي خلدتك في ذاكرتنا إلى

لا أعــرف أي لغة أكتب بها، ولكننِي لســت هنا لأكتب، بل أنا هنا لأبكــي بطريقتي التي أحب، حيثُ أنني أكــونُ هنا لأقبّلك إذا لم أستطع في الغد تقبيلك وأنت موشح بالمسك والعود والقصائد ومواويــل الرعــاة، و إذا غرتنــى الحيــاة عن الأصدقــاء والرجال والمحبين، و إذا بكيت وحدي وحزنت وحدي وانتحبت وحدي كما أفعل منذ طفولتي الأولى .

يعود للتاريخ المثيولوجي، المتمثل بعبارات فوليتر: " أنّ الكاتــبّ المتمكــن هو الذي يعرف كيــف يطوع لغته بفكره، ويجعلها عجينة لينــة، ليصنع منها صوراً مختلفة، و تمكنه مــن صياغة موضوعاته، كما عليه أن يختار لغته رغم قيود النحو "،

إن هذه النظريات هي التي دعتنا الذهاب بنصوص الشاعر يوســف رزوقة، للاصطياد مــن ذهب تكوينــه البيولوجي المعايــش أفكار مجتمعــات مختلفة، حيــث يظهر للقارئ طريقتــه المتحدية المضمون والمعنى الذي يليق بمقاس مركبات الإنسان، في صدى نظريات تجربته البعيدة الأفق، وإلى كل ما له علاقةً بمسـيرة المجتمع واضطرابات روحه بين الصوت وصداه، لمعرفة نسيج لغته ومناخها الرؤيوي ،المتواجــد في ابتــكار صــوره المجتمعية الذاتيــة الحية، وســردياته المّؤثــرة على المتلقى والمتخيــل، في تجليات الشاعر الشعرية الجديرة بالذكر، `كونها مقدمة مَن رؤيته المستعينة بالعصر الحديث، وعلاقاته بالغرب ومستواه الإبداعي والفني، المطوع من روائع ثقافات ممتعة لتنوير الأجيــالُ القادمَة، كما يدعونا إلى مراجعــة القيم الفكرية والأدبيـة بلغـة جميلـة وأنيقـة، ورؤية بصريـة واضحة لمســتقبل الجيل الرابع، ليكون نموذجاً للأدب المتعدد في مســتوياته الإبداعية، وأساليب ســيرته الذاتية التي أثبتت هويتــه القوميــة، وتناصه مــع نصوص شـعرية مهجنة، لتشـكل لوحات فنية متداخلة مـع فصوله المرتبطة بوقع المجتمع العربي، المقارن باللغــة الغربية، مع الفارق بين أقواس شــاعر وشاعر، وعباراته المشعة على نطاق العالم العربي والدولي كما عبر في بعض سردياته "

(فی تشخیص ما یجری)

والآن، بعد سقوط أوطآن بأكملها

أيعقل أن نظلٌ بـها كما لو أنَّنا أصحابها؟

لم يبق شيء في مكانته ولا حتَّى الـمكان

خــلا الـمـــكَّان الَّعبقريّ مــن العباقرة، انتهــوا من حيث لا ندري و/ أو ندري سماسرة يبيعون السّماء بأبخس الأثمان والتّاريخ والجغرافيا

لم يبق للنَّاجين، هذا إن نجوا، شيء يطيل العمر أو يفضي ولو بمعجزة إلى برّ الأمان

ولا أمان هنا

وكلّ سفينة نوحيّة في البحر أغرقها القراصنة..

انتهى الإحساس بالمعنى

انتهى الإنســان شــيطانا، هنــا والآن، انتهت أشــياء كانت أجمل الأشياء

وانتهت الحقيقة حنظلا

لا شيء يصلح للحياة هنا ولا..

لا شــيء يغري بارتكاب الحلم خير جريمة للحالـمين بشبه إنسانيَّة حتَّى.. تأكسد معدن الأشياء

واستولى على البشريّة الشّر الـمقيم

وقامت الدّنيا ولم تقم القيامة والبلاد، بطولها وبعرضها، اســـتولى عليها، وهي تســـتجدي بنيها: أن كفى، اســـتولى على غدها، الجراد

بأيّ وجه أيّها النّاجي من الطّوفان، هذا إن نجوت، ستدخل

أنــت بحكم كونك مفرغا مــن جاهزيّة أن تكون مواطنا أو مفرغا من محتواك مرشح للانسحاق

ككلّ إنسان، هنا والآن، لم ير وجهه قبل السّباق وبعده من أنت، في دسـتوبيا زمكانك الـموبوء؟ تسألك البلاد ولا

فأنت، هذا إن أجبت على السّؤال، مجرّد من كلّ أسلحة الأنا الأعلى أو السّفلي ومن جينات من كانوا عباقرة

قراءة في حيوان(شروحُ مؤجل) للشاعر عبدالمجيد الموسوي

عندما تكتّبُكُ القصيدة



ددىث

الكتب



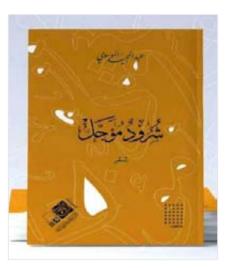




كل ذلك نابعٌ من حساسية الشاعر في التعامل مع قصيدته من حيث التحكيك وتهذيب الزوائد حتى صار الكيف من غير نظر إلى الكمهو المطلب الذي حققه الشاعر في هذا الديوان المكثّف بلاغيًا وهذا _لعمرك _مؤهل عال من مؤهلات الترشيح والتقبُل لدى عالم مؤهلات الترشيح والتقبُل لدى عالم يكون حيادا عاطفيًا، هو تحرير لغوي يكون حيادا عاطفيًا، هو تحرير لغوي شاعره بلغة دقيق ونشاط كلامي عميق، كلما حرره شاعره بلغة دقيقة ومكثفة برقت درره و بلغ أثره، وهو أمر غير خاف في هذا الديوان جعله يظفر بعناية القارئ.

(شــرود مؤجــل) هــو العتبة الأولــي لهذا العمل الأدبي الــذي انضوى تحته 43 نصًا مــا بين قصيدة ونتفــة ومقدمة وإهداء، والجميــل أن هــذا الديوان مــن إصدارات ابن المقرب الأدبي، ومن تنســيق الشاعر إبراهيم بوشفيع وتصميم الغلاف للشاعر علــي النمر وهذا يعنــي أن الديوان حظي بعناية فائقة من أهل الدراية والفن قبل أن يخرج في صورته النهائية.

بُنيت العتبة الكبرى للديوان بناءُ منقطعاً عن نصوصه المنضوية تحته حتى تتحول العلاقة بينهما إلى مسافة توتر تستوقف القارئ في محاولة شـغرها تأويليًا، فهذه العتبة المركبة تركيبًا وصفيًا تكشف غالبا عن علاقة المؤلف بنصوصه ورؤيته لها



وعـن الوجه المتواضع الذي يريد الشـاعر أن يخـرج بـه للمتلقي فـي ديوانه الأول، فمـن وظائـف العنـوان إمـا أن يعرض صدعًا أو فجوةً في فكر ونفسـية المؤلف، وإمّـا أن يزيل غموضا فـي فكر المتلقي، ومن الواضح أن اختيار الدال(شــرود) يدل علـى روح أدبيـة متواضعة لــدى المؤلف إذا ما قارناها بمسـتوى جمالية النصوص المحمولة.

كما أنّ الدال (مؤجّل) يشي بكمية المعاناة والتردّد أمام مسـؤولية الكتابة والطباعة، وهــي حلّة صــار على المؤلّفيــن لزامًا ألّا يخلعوهــا أمام شــهوة الطباعة وحماس النشــر حتــى يتأكّــدوا من أنهم أمســكوا بحبــل القصيدة وأوقــدوا شــمعة الحياة بمثل لغة شاعرنا الموسوي:

وأمسكتُ حبلَ القصيدةِ أملاً دلوًا من البوح أشرب معنى شفيفًا ولكنني من لظًى ما ارتويت ورحتُ أمشَّطُ صحراء روحي وأطلق كل جيادي لأصطاد معنى عميقًا ورغم العنا ما اهتديت وأبقى أُجدَفُ شطرَ

القصيـدةِ، لاشــيءَ يبرق لــي في الخيال لأكتبَ مقدار بيت

إن الإحساس الموسيقي العالي بمسؤولية الكتابة من أجمل الجمال، وهذا النص رغم انتمائــه للنصوص(الأنويّة) وهي نصوص باهتــة؛ لأنهــا تحرص على نقل مشــاعر الناصّ بنصِّه وليس مشاعره بالأشياء من حولــه، فهي نصوص أنانيــة تنكفئ على نفســها، لكن بالرغم من ذلك فإن أناقة

لغة الشاعر وكثافة الموسيقى وتصاهر المفردات مع تراكيبها بشكلها المتماسك جعلنا نشعر برغبة في كسر أسوار الأنا في نس بديع، لما يقدمه من وفاء للغة في نص بديع، لما يقدمه من وفاء للغة والمجاز، وما يؤديه من التزام أمام مكتبة الأدب العربي وتاريخه العربي، ومن هنا نفهم معاناة الموسوي وتردده في ثنائية (الكتابة /المحو) و القصيدة التي (تكتبني/ أكتبها) فهو لايكتب حتى يدنو البحر منه وتهمس له الربح:

فلن اكتفي ان تجيء القصيدة طوعا؛ لتكتبني أو تجيء القصيدة جَبْرًا لأكتبَ ماتشتهيه الخواطر حتى وإن مدّت الريحُ أعناقها للسماء وشد الجميع السُرى للرحيل فلن أركب الموجَ حتى يمور لي البحرُ، يدنو إليّ ويملا بالفيض

> راح اليدين لتهمس لي الريح هلّا اكتفيت

إن القصيدة في مستواها الدلالي لاتخرج على سطح الورق حتى يلج البحر في دواة الشاعر، ويفيض الحبر، وتهمس الريح للخاطر بكتابتها، وهي حالة للكتابة من فيض الإلهام لا من فيض الاهتمام تجعل النص يكتب شاعره ويعينه عليه.

وهــي حالــة تتقاطـع مــع دعوة الشــاعر الألمانــي (تشــارلز بوكــو فســكي) الــذي أوصى بالمعاناة قبل الكتابة : إذا كان عليك انتظارها لتخرجَ مدوّية منكَ

فانتظرها بصبر







خالد الطويل

الحركة بركة

وَكُـــن رَجُـــلًا إِن أَتَــــوا بَـعــدِهُ يَـــقـــولـــونَ مَـــــرّ وَهَــــــــــذا الأثـــ أحمد شوقى

قـد يكـون الضـوء فـى زوايـا كثيـرة تنتشـر حولنا ولا نراها..وقــد تتهيأ الفرصة لذلك، وقــد لا تحصل. المهم ألّا يفقد الإنســان الأمل. في خاطر كل منا طموحات ومشاريع محمودة تلوح أحيانا وتغيب أوقاتا أخرى. يبقى الإشكال في أنّ الوقت لا ينتظر، وما يمرّ يصعب تعويضه.

لذلك عادة ما تكون المبادرة مهمة لتحقيق التطلعات. وخطوة واحدة تجاه الحلم أفضل من مرارة الانتظار. يتردد في موروثنا أنّ "الحركة بركة" والحركة تأتي في سياق الأخذ بالأسباب كما يشير ناصيف اليازجي:

ليسَ يجري غيرُ ما اللهُ كَتَبْ..ولكلّ جُعَلَ اللهُ سَبَبْ بِابُ رِزْقَ اللهِ مِفْتُوحٌ فَمَن..هزّ جِذْعَ النَحْل يأتِيهِ الرُّطُبُ ويذكَّرناً فجر كل يوم جديد يطلّع علينا بأننا لا زلنا أحياء، ولا زال بإمكاننــا أن نفكــر وننتج. تلاحظ ذلك في كل عمل تُقبِل عليه بعزم والتـزام فتضع لبنته الأولى، وما يلبث أن يطاول في بنيانه عنان السماء، في حين يقتلك التردد والسكون، وكما قالها أبو القاسم الشَّابي صريحة :

هُوَ الْكُوْنُ حَيَّ ، يُحِبُ الْحَيَاةُ وَيُحْتَقِرُ ٱلْمَيْتَ مَهْمَا كُبُر فُلا الأَفْقُ يَحْضُنُ مَيْتُ الطُّيُورِ ۖ وَلا النَّحْلُ يَلْثِمُ مَيْتُ الزَّهَـــر

يستغرب البعض حين يرى فلاحاً بلغ به العمر مبلغا ولا زال يحفــر الأرض، يغرس وينتظر الحصاد. وكأنّ المطلوب منه لمجرد أنه طاعن في السن أن يعتزل الحياة ويوقف عجلتها ليموت داخل منزله! والمفارقة أنك حين تجلس مع ذلك الرجل تجده ممتلئا بالحياة والإيمان والسعادة وحب العمل، وتشـعر أنّ قيـم الصبر والأمل راسـخة لديه، وهو ينتظر ثمار ما غرســه ويتعهده بالعناية وظل يراقبه حتى يؤتى قطافه.

الحياة تستجيب لمن يتحرك معها وفق طاقاته وملكاته. ولا دخل للعمر بذلك بدلالة أن عشرات العلماء ممن خدموا الإنسانية ربما أفنى الواحد منهم عمره ليتحقق له ما أراد أخيرا، وينتفع الأجيال بما حققه. أشــياء كثيرة في الحياة لا نأخذ ثمرتها إلا بعد شـوط من العمـر. الناجحون يعرفون ذلك. وحتى لـو لم تتحقق بعـض الأمنيـات، فمجرد تلك المحاولات ستكون ذات يوم سراجا ينير طريق الآخرين. لا تفعلها إلا إذا كانت تخرج من روحك كالصاروخ إلَّا إذا كان سكونُكُ سيقودكُ للجنون أو الانتحار أو الموت

إنّ الإحساس بالتجربــة والاكتواء بنارهــا قبل أن تخرج حممُها في دفقات موسيقية متآزرة التراكيب ومتصاهرة مع وجدان شاعرها هو أيضا ما يجعل القصيدة الإخوانية التئ عُرفت عبر تاريخها بالابتذال والكلاسيكية أشبه بابتهالات روحية تحيل ابتذال المديح إلى تلاوة حميدة من نسيج البلاغة والمجاز، والممدوح الصديق إلى ملك سـماوی، وهو ما نلمسـه فـی قصیدة (شـاعریقطف الدهشُّة مُن شجر المجاز) التي كتبها في الشاعر جاسم الصحيح وفازت بجائزة راشد بن حميد الإماراتية:

> من أي متكاً أتيتَ محمّلا بالفيض قل لي من بحقك أرسِلكُ؟! هل كنتُ في رحم السماء معتقا فأتى إلهُ القَّافياتِ وأنزلك؟! أوّلتَ ذاتُك؛ كي تعيد جَمالُها فسعى لك المعنى الأنيق وأوّلكُ جودتُ شعرَك لم تخن آياتِهِ رتُّلته مقدارَ ما هو رتُّلكُ ألقت عليك الأبجديّة ثوبَها فارتدّ منك الشعر حتى ظللك وأتت لك الفصحى تضجّ أناقةً وتقول مغرمة:حبيبي (هيتُ لك) تبتلُ منك الروحُ تنهمُر الرؤى مقدارَ ما انهمرَ الجُمال وبللك

تقوم هــذه القصيدة على انشــطار صوت الشــاعر إلى صوتيــن؛ صــوت الســائل (مــن أي متــكاً أتيــت؟.. من بحقك؟.. هل كنت؟) هذا الصوت يعبّر عن دهشة الشاعر بالصحيّـح وحبه له وذوبانه فيه، وصوت المجيب المبنيّ عل الجمل الخبرية(أوّلتُ ذاتك، سعى لك المعنى، جوّدتّ شـعرك، رتَّلته، ألقت عليك، فارتدُّ منك الشعر، أتت لك الفصحى) فكأنّ الشاعر أقام بناءً حواريا أشبه بالمنولوج الداخلي؛ لأنه تولى بنفسـه الإجابة عن تلك التساؤلات، والســؤال بطبيعته ذو انتماء شــعرى، أمــا الإجابة فهي ذات انتمــاء خطابي أونقدي، فقد جدُّ في تقديم الإجابةٌ بنفســه وتســلح بالحجج المتكاثرة لكشف خيوط الإبداع لدى النموذج الشـعرى/ جاسم الصحيح وتدشين لحظات الدهشــة والإعجاب والحميمية التي تجمعهما،لقد كانت أسـئلته منصاعــة لخطرات الطبع، أمّــا إجاباته المدججة بالحجج والموازانات وأشكال البديع فجاءت دقيقة الصنع: أولتُ ذاتك كي تعيد جمالها

فسعى لك المعنى الأنيق وأوّلك تبتلُ منك الروح تنهمر الرؤي مقدارً ما انهمر الجمال وبللك

والسؤال الذي يراودني أمام هذا النص هو إذا كان عمق التجربــة الفنية لدى الشــاعر يجعله قــادرا على التقاط مشــاهد الحياة ومواقفها وإعادة صياغتها في أســاليب تعبيــر راقية، فهل للشــعر أن يعكــس جمالة على روح الشـاعرفيصقل أخلاقه؟ وهل الشـعر وحده القادر على صناعـة هـذه المعادلـة؟ وإذا كان الأمـر كذلك فكيف يمكن أن نفسر جماليات القبح في شعر الهجّائين حين يصدرون غالبا عن بذاءة طبع وسوء خلق ومع ذلك يبدعون؟

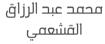
نجاة خياط (1367 هـ/1947 م)

رائدة القصة القصيرة في المملكة



خاكرة

❖❖❖❖❖





ولـدت نجاة سـليم إبراهيم خياط في مكة المكرمـة عـام -1945 هكذا ذكـر الدكتور عالي القرشـي في ترجمتـه لها (قاموس الأدب العربـي الحديـث) (أ) - رغم أنه ذكر في ترجمتها بـ (قاموس الأدب والأدباء في ترجمتها بـ (قاموس الأدب والأدباء في المملكة العربية السـعودية) (أ) أن اسمها: نجـاة عمـر خياط، ولـدت بمكـة المكرمة الكتـاب والمؤلفيـن في المملكـة العربية الكتـاب والمؤلفيـن في المملكـة العربية السـعودية) (أ) أن اسـمها نجاة عمر خياط السـعودية) (أ) أن اسـمها نجاة عمر خياط

وبهــذا أخــذ الدكتــور محمــد العوين في (صــورة المــرأة فــي القصــة الســعودية) إذ ذكــر في نهايــة الجزء الثانــي: فهرس المصــادر والمراجـع ص1689 أن اســمها: نجاة عمر خياط.

والصحيح أن اسهها الحقيقي: نجاة سليم إبراهيم خياط، نقلاً عن ابنتها الدكتورة أماني جعفر الغازي، والتي تولت إعادة طبع مجموعتها القصصية – مخاض الصمت مرة أخرى بعد حوالي نصف قرن عام 1433هـ/ 2012م باسم (مخاض الصمت والأقنعة) بعد إضافة قصص جديدة، نشرتها مؤسسة الأعمال الثقافية للأستاذ محمد المنقرى.

ومما قال الأستاذ الدكتور عالي سرحان القرشي في ترجمته لنجاة خياط في (قاموس الأدب العربي الحديث) و(قاموس الأدب والأدباء في المملكة العربية السعودية): «... وتلقت تعليمها الأولى في بيروت، ودرست في مدرسة ثقافتها تنمو بالاطلاع والتثقيف الذاتي .. وتماض الصمت) عام 1966. وقد حفظ هذا الاصدار المبكر مكاناً متقدماً للكاتبة في ريادة هذا الفن في المملكة العربية

السعودية من قبل المرأة. وكان لها باب في جريدة البلاد بعنوان (حديث القنديل). وتحفل قصص نجاة بأشـواق الحب، جمال الوفـاء، جاءت القصة الأولى في المجموعة بـ (قلب الشـاعر) طويلـة، تأخذ حيزاً ينيف علـى ثلاثيـن صفحـة، وهذا يوضـح حال البدايات القصصيـة التي تكونت من رحم الحكايـة، ولم تنفصل عن شـكل الرواية، وتظهـر المـرأة فـي قصـص المجموعة بقيم الوفاء والصبر على الانتظار، والشوق للحبيب».

فارت نجاة خياط بالمركز الأول في مسابقة القصة القصيرة التي نظمها نادي المدينة الأدبى عام 1993..».

وقــد اختيرت كرائدة للقصــة القصيرة في (موسوعة الأدب العربي السعودي الحديث.. نصوص محتارة ودراسات) ⁽⁴⁾.

واعتبـرت نجاة خياط مــن مرحلة التجديد، فهــي المــرأة الوحيــدة بيــن 23 كاتبــاً لختــار لهــم نمــاذج قصصية وقــال: «بدأ الوعــي بخصوصيــة القصة كجنــس أدبي مختلــف عن غيــره يتبلــور تدريجيــاً لدى جيــل الســتينيات الــذي أفــاد مــن جهود الجيل الســابق...» وقــــال: «... ولعل أجلى مؤشــرات هذا الوعي الجديد وأقواها تمثل فــي ظاهرة صـــدور (مجموعــات قصصية) لبراهيــم الناصر، وغالب حمــزة أبو الفرج، وسـعد البــواردي، وعبد الرحمن الشــاعر، وعبد الرحمن الشــاعر، وعبدالله جفرى، ولقمان يونس، وعبدالله

سعيد جمعان، وسباعي عثمان، ونجاة خياط، وربما غيرهم من كتاب هذه المرحلة... وقال في الهامش: « يعتبر نشر المجموعات القصصية في الستينيات المؤشر الأهم على تكريس هذا الفن في أدبنا، وبغض النظر عن القيمة الفنية لهذه المجموعات (الرائدة) بمعنى تاريخي خاص ... واختار لنجاة خياط من مجموعتها (مخاض الصمت) قصة (ستشرق الشمس يوماً) من ص 333 إلى ص390 .

وتناول الاستاذ عبد الرحيم الأحمدي دراسة المجموعة – مخاض الصمت- ضمن دراسة منهجية قدمت اسـتكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في قسم الدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود بعنوان: (الاتجاهات الاجتماعية في القصة القصيرة المعاصرة في المملكة العربية السعودية) في الفترة مــن -1371 1400هــ/ -1951م.

تنــاول بعــض قصصها ومنهــا قصة (لو كنــت ولداً) قائــلاً إنها من أشــد القصص الحاحاً حــول طلب المســاواة، فهي تبحث عــن عضويــة فــي المجتمــع تعطيها حق المشاركة في أنشطته.

وقــال : «.. وربمــا عدت نجــاة خياط كاتبة حادة فــي معالجتها، ربما أكســبتها الثقة في النفــس، والثقافة الواســعة، والتجربة المعرفية. هذه اللغة في الخطاب والتعبير عن معاناة في مجتمع محلي لم يألف رقابة حــادة تعطل التفكير والثقة في الإنســان، وتخضعه للشــك والحيرة في أمره...» كما تناول قصة (مجرد حلم) وقصة (ستشــرق الشمس يوماً).

وقال الدكتور علي جواد الطاهر في (معجم المطبوعــات العربيــة.. المملكــة العربيــة سلســعودية) (5): «نجــاة خيــاط آنســة مــن شــبه الجزيرة العربيــة» في مبتــدأ العقد الثالث من عمرهــا.. ولدت في جدة ونالت تحصيلهــا الابتدائي في بيــروت ثم أخذت تنمــي ثقافتهــا بالمطالعــة.. اتجهت إلى كتابة القصة الحديثة وســاهمت في نشر بعــض المقــالات الاجتماعيــة فــي صحف المملكة.. وشاركت.. في مجالات الاذاعة».. وقــال عــن مجموعتها (مخــاض الصمت) وقــال عــن مجموعتها (مخــاض الصمت) : « هـــى باكــورة الكاتبة، وباكــورة القصة : « هـــى باكــورة الكاتبة، وباكــورة القصة : « هـــى باكــورة الكاتبة، وباكــورة القصة



النسائية في المملكة..» وقال إن ثريا قابل في تقديمها للمجموعة قالت : «.. وها هي إحدى مواليد الثواني تحبو.. تشــق ســجفُ الظــلام وتنطلق منّ تحــت خبائه فتاة من صحرائنا اللامتناهية.. لكن الوليدة ما تزال تحبو في عزم وثقة تشد بنيانها لتقوى..». وقال نقالا عان جريادة المدينة (6): « أهدانا الاستاذ محمد حسن عواد كتاب (الشــجرة ذات الســياج الشــوكي للأســتاذ رشاد سروجي.. وكتاب (مخاض الصمت) .. وهذان الكتابان قام بطبعهما مكتب الفكر للنشر والتوزيع الذي أسسه الأساتذة محمد حســن عواد وعابد مغربي وأمين ساعاتي لخدمة الأدب ..».

وفي كلام للمؤلفة – يظهر أنه خلال مقابلة – نشـر في جريدة عـكاظ(أ): قالت : كتبت أول قصة .. وعمري لا يتجاوز 12 سـنة، وكانت طويلة.. ومنذ بداية 1383هـ بــدأت كتابــة القصة بشــىء مــن التركيز فنشــر أكثرها في جريدة البلاد طوال ثلاثة أعوام...» .

وقــال الدكتور محمد العويــن في (صورة المرأة في القصة السعودية) ⁽⁸⁾».. ومجيء (مخاض الصمــت) في عام 1385هـ مجيء مبكــر جدا، إذ لم يبدأ تعليم المرأة بصورة رسمية إلا عام 1380هـ، وربما كانت نجاة مـن المتعلمات خـارج البـلاد، وربما كان تعليمها تقليديا في كتاتيب النساء.

المهـم أن (مخاص الصمت) فاتحة لمرحلة كتابيــة جديدة في أدب القصة الذي يكتبه الرجل والــذي تكتبه المرأة على السّــواء... ومع ذلك كلـه يمكن اعتبـار (نجاة خياط) الرائــدة الحقيقية للقصــة القصيرة رغم توقفها، وما أعنيه هنا أن (نجاة خياط) اختصــرت في مجموعتها (مخاض الصمت) مراحـل القصة القصيرة، وعبـرت بها بحر التيارات التقليديـــة البائدة ووضعتها على مشارف الحداثة».

وفي محاضرة القتها الدكتورة سهام صالح العبودي بالصالون النسائي – النادي الثقافـــى الأدبي بجدة⁽⁹⁾ قالت : «... وتجربة

الأســتاذة نجاه خياط في الإنتاج القصصـي ليست تجربة عابرة، لقد كانت تجربة ذات أثـر مــزدوج: أدبــي وتاريخــي .. هذا هو التاريخ، تاريخنا الثقافي المكتوب الذي يقــول لنا : إن هناك مرةً أوّلي لكل شــيءٌ، البدايــات لا تتكرر، ولذا فهي تبقي بدايات إلى الأبــد..» وقالت : «... ينْكشــف عنوان المجموعــة (مخاض الصمــت) عبر الإهداء الخاص الموجّــه إلى الأب، الأب الفاعل في وعــي الابنة نجــاة التي تخاطبــه في نص الإهداء بقولها :

« ابی :

يا مــن علمتني كيف أصمــت حينما يكون الضجيج تافها.

بتواضع

أهدي إليك مخاض صمتي. نجاة «

ثمــة صمت مقصـود، صمت غيــر قهري، بـل اختيـاري، الصمت عن الـكلام ظاهرة ثقافيـــة، أو مختــرع ثقافــي علــي نحو ما يصفه الدكتور عبدالله الغذامي..

وقالـت: وتقابلنـا بعد الإهـداء (المقدمة) التي كتبتها رائدة أخرى من رائدات الأدب في السـعودية، ربما هي مصادفة تاريخية أن تكتب الشاعرة الكبيرة ثريـــا قابـل (صاحبة أول ديوان شـعر تكتبه امرأة في المملكــة) [الأوزان الباكيــة] مقدمــة أول مجموعة قصصيــة تكتبها امرأة في تاريخ الحركة الأدبية السعودية..

وقالت : في الطبعة الثانية تقابلنا مقدمة مختلفة، مُقدمة تكتبها الابنة، وصوت الابنــة امتــداد، وتجاوز لحالــة الصمت إلى القول بل إلى الفعل، حيث تبعث النصوص من جديد، تسـتعيد وهجهــا في زمن آخر،

وتترك بصمة جديدة في دنيا الكتابة. وقالت في حوار صحفي سابق إن أول قصة كتبتها بعد أن تشكلت قراءتها (وتحطمت الأغلال).. ففي القصة رصد لظاهرة الرقيق التي كانت منتشرة فيمــا مضي.. وتحتفل القصة عبر حبكة صاعدة بقرار إلغاء الرقيق، بتحطم الأغلال، والقصة التي تأتي

منشورة بجريدة البلاد بعد أقل من عام على القرار ..

وتختتـم المحاضـرة بقولهـا : «.. أتوقـف أخيرا عن ملمح جوهري في تجربة الكاتبة : ملمح اللغة الحية، المتمكنة، تمتلك الكاتبة معجماً لغوياً ثرياً، وتمتلك قدرة هائلة على تشكيل اللغة، وتطويعها عبر الصور، والمجازات، والانزياحات، والتشكيلات الفريدة، إن امتلاك ناصية البيان هو القدم الثانيــة التي يمشــي عليهــا كاتب القصــة.. والتجربة القصصيــة عند الكاتبة تجربة متميزة: حبكة قصصية مسكوبة في قوالب لغوية فريدة، تجربة تمنح البداياتُ رسوخها اللازم، واستحقاقها للريادة».

وفي اتصال ومتابعة بالصديــق محمد المنقري بجدة الذي اتصل بدوره بالدكتورة أمانــى جعفــر الغــازى – أســتاذة التاريــخ بجامعة الملـك عبد العزيــز، والتي أمدتنا بسـيرة مختصرة لوالدتهــا – نجاة خياط-كما كتبتها قائلة : «

ولدت فـــى أواخر صيف عام 1367هــ/1947 م، كنـت الطفلة الوحيدة لأسـرتي بعد أن اختــار الله إخوتــي الثلاثــة فائقـــة، وزكي، ومحمد فوزي، في أول عام من عمرهما

كنت الثانية بيّن إخّوتي. قضيت جزءاً من طفولتي في مكة المكرمة مكان عمل والدي في وزارة المالية.

تلقيت دراستي الابتدائية في مكة بمدرسة لتعليم الفتاة «الفتاة الأهلية» وكانت هذه المدرسة إحدى مدرستين للبنات بمكة بهـا عـدة فصول مـن أولـي ابتدائي إلى سادســة ابتدائــي، لكن المــدارس الأخرى كانت عبارة عن كتاتيب تتلقى فيها البنات قراءة القـرآن والحروف الأبجدية فقط من ضمنها كَتُابِ السـيدة صبرية، وقد درست في بداية تعليمي القــرآن الكريم ومبادئ الكتابة لمدة قصيرة، ثم انتقلت لمدرســة الفتاة الأهلية، ويجدر بي أن أذكر مؤسسة المدرســة وصاحبتها السّيدة صالحة حسن رحمها الله؛ وهي جاوية الأصل، جزاها الله

كانــت مدرســتها هي بدايــة مرحلة تطور مـدارس تعليم الفتاة، قدمـت فيها العلم للكثير من بنات مكة المكرمة.

عند انتهاء دراستي الابتدائية مرت بنا فترة تحول خطيـرة في حياتــي زلزلت طفولتي وعبــث بأمنها وســعادتها وقطعــت عليّ دراســـتي الإعداديـــة فقد أصيبـــت والدتيّ بمرض أستوجب سفرها إلى خارج المملكة

ولكـن والـدي رحمـه اللهِ فتح ِلـي أبواب المعرفة حيث وفر لي كما هائلا من الكتب العلميــة والأدبيــة والثقافيــة حتــى كتب الشعر والفلك والقصص المترجمة من الكتب والمجلات التي لم تكن تتوفر لغيري في ذلك الزمن.

حيّنما بدأت الكتابة في الصحف كتبت

وكنت أستند على والدي رحمه الله بتشجيعه ومؤازرته فلم أبال بالمواقف الصعبة التي كانت المرأة في بداية انفتاحها على الكتابة في الصحف من استنكار وإشاعات.. ظللت أكتب عشرات القصص القصيرة والمقالات بصفحة المرأة في عكاظ بإشراف ثريا قابل الشاعرة المبدعة، وكنا الإثنتين في بداية عهـ د جديد للكتابة النسائية في الصحف السعودية .

كان لــدي عامود اســمه (حديــث القنديل) أكتبـه أسـبوعياً فــي عــكاظ. فــي بداية حياتي تأثرت بأدب المنفلوطي الرومانسي وماجدولين وبالقصص المترجمة العالمية مثــل البؤســاء لفكتــور هيجــو و قصــص أندريــه مورو، وجان جاك رســو، بالإضافة لمســرحيات فولتيــر الســاخرة و ســتيفان زفايــج فــي الأدب الفرنســي الــذي بصفة خاصة تهزني شاعريته ورقيه في الكتابة، أمــا الأدب الروســي فهو رائع جــداً وقريب للاحاسيس الإنسانية. حقاً إن أدب القصة هو تاريخ حي للشعوب والمجتمعات.

من أدبائنا الغرب يوسـف السباعي ونجيب محفوظ وإحسان عبد القدوس، إضافة الى عدد من الشـاعرات العربيـات أمثال نازك الملائكة وفدوى طوقان.

ومــن أدباء بــلادي الحبيبة الأســتاذ محمد حسن عواد عميد الأدب السعودي، والشاعر محمد حسن فقي والشــاعر حمزة شحاتة، وهؤلاء جميعا منحوني أمتع شــعور حينما قــرأت لهــم ... وأثروا فــي تكويني الأدبي لفترة من الفترات.

ولكن المحرك الأول ورائي والذي كان له أعظـم الأثر في حياتي هو والدي سـليم خيـاط رحمـه الله الذي كان موتـه بمثابة صدمـة اقتلعت كل طموحي ومشـاعري.. وشـلت يدي وفكري علـى أن أكتب بنفس الغزارة السابقة.

وأمي آمنة علي كان لها الــدور الكبير في حياتي؛ الألم الذي غلف شــبابها وشجاعتها وحبهــا للحياة منحني كل ذلــك قوة وأملاً وزرع فــي قلبــي القــدرة علــى مواجهــة المصاعــب والأمل في غد أجمل للمرأة في مجتمعي.

كتبت كثيـراً مــن المقالات فــي الصحف الســعودية واللبنانيــة وفــي مجلــة البيت السعيد التي تصدر في بيروت.

ربمــا تميــزت بعــض قصصــي بالرمزيــة والحــوار الداخلي فهي لوحــات من بعض الصــور التي تحدث فــي الحيــاة والتي قد تواجه أي إنسان منا.

«ستشــرق الشــمس يومـــا» كتبتها صيف 1385هــ/1965م في بيروت ضمن مجموعة مخــاض الصمـــت ما بيــن عــام 1384هـــ

1385هـ /1964م1965-م تقريبا.
هـذه القصـة بالذات أثـارت وقتهـا جدلاً
كبيـراً فكثيرون حاربونـي وكثيرون وقفوا
بجانبـي وشـجعوني ومـن ضمنهم عميد

بجانب ي وسـجعوني ومــن صملهم عميد الأدب السـعودي الأستاذ محمد حسن عواد والصحفي اللامع محمد عبد الواحد رحمهم الله جميعاً وجزاهم الله خير الجزاء لكل من وقف وآزرني ودافع عني.

ستشرق الشهس يوماً... هي أمل وضعته في قصة قصيرة وهي إحدى الصور التي كان يزخر بها مجتمعي في حياة زوجية غير متكافئة ... حملت فيها المرأة الجزء التعس دون أن تحتج أو تدافع عن كرامتها وإنسانيتها المسحوقة في بيوت كثيرة تجد هذه المرأة تنتظر النور والانعتاق من الظلام... ولكن من يعلم بها.

أمــا الأصــوات التي نســمعها اليــوم فهي لامرأة اليوم التي لم تســمعه ولم يمر بها ما مــر بالمرأة قبل خمسـين عامــا وأكثر، وهــي أنها من آلاف الصور التي اضطهدت فيهــا المــرأة فـي مجتمعنــا العربــي في الســابق وكان الظلام يلفها ولابد للنور أن يتسلل إلى قلب الإنسان... ليملاه أملاً ... الأمــل في الحياة الطبيعيــة الكريمة والتي كرمها وحفظ حقوقها ديننا الحنيف ... ولابد للشــمس أن تشــرق يوماً على ظلام العالم فتملاه محبة وسلاماً ...

كتابتي للقصـة بـدأت فـي سـن مبكرة نوعـاً مـا إذ كنـت فـي الثالثة عشــر من عمــري كتبـت روايـة طويلــة تصلح قصة لفيلم سـينمائي لأنها مشــحونة بالأحداث والاتصالات العنيفة.

ربما تمثل شحن العواطف والرومانسية في بداية الشباب... ولم يصدق من قرأها إنني أنا من كتبها إذ قالوا إنك نقلتيها من إحدى القصص التي تملاً مكتبة والدك. بعدها كتبت قصة طويلة تقع أحداثها في لبنان... وفي الرواية الثالثة أحسست بالملل من التطويل ولم أكملها... طبعاً هذه الروايات لم تنتشر إنما كانت بداية عهدي بالكتابة.

ولم أكّن أبالي بالمواقـف الصعبة التي كانت تقابل المرأة في بداية انفتاحها على الكتابة في الصحف من استنكار وإشاعات. كتبت كثيراً مـن النثر والأبيات الشـعرية ولكـن لـم أنشـر أي منهـا والقليـل من أصدقائي يعرف ذلك.

نشـر كتابي مخاض الصمت الطبعة الأولى عــام 1385هـ/1966م أثناءه كنت في لبنان أراجع مســودات الكتاب، وغبت عن الساحة الأدبيــة بســبب عمــل زوجــي و تنقلاتــه المتعــددة، ثم أعــدتُ إصــدار الكتاب في طبعتــه الثانية 1433هــ/2012م، وأضفت عليهــا مجموعتي القصصيــة الأقنعة التي كانت إلى ذلك الوقت حبيسة الأدراج .

حياتي الخاصة

تزوجت بابن عمتي جعفر صالح الغازي في عام 1389هـ /1969م ولي من الأبناء ثلاثة

ابنتـي المهندسـة نهلة الغــازي وهي من مواليد بيروت عام 1391هـ/1971م.
ابنتـي الثانية الدكتورة أمانـي الغازي من مواليد جــده عام1395هـ/1975م وتعمل في جامعة الملك عبد العزيز قسم التاريخ. ابني الثالث ســليم الغازي من مواليد أثينا في اليونــان عــام 1403هــ/1982م، كان مهندســـا في الحرس الوطني توفي في عز شبابه إثر حادث أليم وترك لنا طفلين هما غازي وسيف حفظهما الله.

رحيــّل ســليم تــرك جرحــاً لا يندمـــل في قلوبنــا وفاتــه كانت بعد الحادث بتســعة أشهر1439هـ/24يناير2017م.

بعد زواجي بعام ونصف نقل عمل زوجي كملحـق سياسـي إلى سـفارة السـعودية في دمشـق مكثنا أربع سـنوات وشـاهدنا حـرب رمضان وأهوالها وحصارها إذ دمرت الطائـرات الإسـرائيلية معظـم البيوت في شـارع أبو رمانه الـذي نقطنه ولكن لطف الله وعنايته لم تدمر عمارتنا.

الرحلة الثانية إلى أثينا حيث نقل جعفر كســرتير أول في سـفارة السـعودية في اليونان مكثنا سـبع سـنوات ثــم نقل إلى القاهرة ومكثنا فيها خمس سنوات.

بعدهً انقل عمل جعفر إلى غانا كقائم بالأعمال هناك لمدة أربع سنوات واستقرينا خلالها في أرض الوطن الحبيب والتحق أبنائي بجامعة الملك عبد العزيز بجدة.

بيادي بجاوعه المست عبد العرير بجده. أعكف الآن على تسجيل ذكرياتي الخاصة عن أســرتي أمي وأبي وسليم أطبعها في كتاب خاص ليس للنشر بل للأصدقاء. في المستقبل ربما أعد كتاباً عن وجدانيات مرّت بي وبعض الشعر المنثور إن شاء الله تعالى.

هذه الخطوط العريضة لحياتي نجاة سليم خياط 13 رمضان 1440هـ 18 مايو 2019م

(1) إشراف د. حمدي السكوت ط2، 2015 القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص817. (2) ط1، ج1، الريـاض: دارة الملـك عبــد العزيز 1434هـ/ 2013م، ص512.

(3) ط2، 1413هـ/ 1993م الريــاض: الدائــرة للإعلام المحدودة، ص54.

(4) ط1 مـج4 القصة القصيرة.. اعــداد الدكتور معجب الزهراني. ص26-27 و333 -339. (5) ط1، ج2 1985.

(6) 7 شعبان 1386هـ/ 20 نوفمبر 1966م. (7) 1387/9/13هـ صفحة أدب (كل خميس). (8) ط1، ج1، الرياض – مكتبة الملك عبد العز

(8) ط1، ج1، الرياض – مكتبة الملك عبد العزيز العامة 1423هـ 2002م. (9) يـــوم الســبت 1434/6/24هــــ / 513/5/4

(9) يــوم الســبت 1434/6/24هـــ / 1451/515م
 ونشــرت مع غيرها في كتاب (شــرفات ورقية)
 بالريــاض: دار المفردات للنشــر ط1، 1439هـ/
 2018م.















أميرتني لم يعد شباك نامُمْتي

مراهمًا عاصم الأشواق متقدا

لكثه الآن ممجور مُللا أحم

پاہے الیہ سلاما أو یمد یدا

مُمْارِس الأحس مشغول بعرالته

يقضي الليالي والأيام منفرها

أراحه منث عمد من متاعبه

فلا پزاحم سلمی أو پثیر ندی

أميرتي لا تمري قرب نافذتي

إن الســــلام على أهل القبور سدى.



وداد العاقل.*

حيواننا

سـمّــوا الـقـصـيـدةُ أيّ شـــىءِ آخــر وأنا أسمّى السحر دوماً جاسما وإذا يـرونَ على الـرفـوفِ كتّابَهُ فأنا أراهُ هنناكَ طفلًا نائما لا تقلقوا فــرْخُ الـيـمـام وفـجـأةُ ألقاهُ مَا بين الجوانـــح حائمــا

العندليب وملا أرق غناءه نـــايٌ ســمـــاويٌ وكــنـــــُ الــلاثــمــا رمـضـان هــذا الـشـعـر آنَ أوانُـــهُ

مَـنْ ذا يُفطّرُ إنْ رحلتَ الصائما؟! يا سيّد الكلمات طيّرْ أحرفي

فى كلّ أرجاء القريض حمائما دخــل الـشــتـاءُ وكـــلّ شـــدو مـجــدبُ إلَّاكَ حييثُ أرى اخـضـراركَ دائـمـا

مازلتَ تهطل في فيافي مهجتي

مطراً (صحيحيّاً) وترجعُ غائما

للهِ أنت أما تعبت من الرّوي

يا مَـنُ دخلتَ على الحقيقة عالما

أتعبتَ بعدكَ كـلٌ صاحب فكرةٍ

وعلى المفسّر أنْ يسرُدّ الحالما

*شاعرة يمنية

وقفة على تضاريس الهذيان

إهداء إلى الشاعر الكبير جاسم الصحيح بمناسبة توقيع ديوانه تضاريس الهذيان

المقال

ثقافة امتداح الذات

ما تسابقنا على تجويد أعمالنا!! وكجواب على هذا السؤال نقول: جميلٌ أن يثنى علينا الآخرون أو يمتدحون أفعالنا وأقوالنا, إنَّما غير الجميل هو امتداحنا لأنفسنا. ولولا الشعور بأنّ امتداح الذات خصلة معيبة, ما رأيت ذلك الاستحياء الذي يظهر على مادح نفسه, أثناء ممارسته هذا الفعل, حتى وهو يمارسه بأساليب ملتوية ومموّهة.

قد يتفق القارئ معى, على أنّ الغاية من (الهياط) إنّما هي استدرار المديح, وأنّ الهياط قد أصبح ظاهرة آخذة في التزايد, متخذة صورًا وأشكالًا مختلفة, قد تبدأ من الاستعراض بمآدب الطعام, ولا تنتهى بصور تقبيل أقدام الأمهات, بل وصلت إلى العبادات والأعمال الخيريّة.

> قد يقول المستعرض بمآدب الطعام: « وأمّا بنعمة ربك فحدّث», بينما غايته في الحقيقة من هذا الاستعراض, امتداحه بالكرم على سبيل المثال. لكن ماذا سيقول من يستعرض أمامنا بصورته, وهو مكبٌ على قدم أمّه يقبّلها؟ لنفترض أنّ البعض رآه فامتدحه بأنّه بارٌ بأمّه, هل هذا يعنى أنّه قد أصبح مستحقًا للجنّة؟ بالمناسبة.. حديث « الجنّة تحت أقدام الأمهات», لم يصحّ إسناد لفظه للنبي صلى الله عليه وسلم.. لكن لماذا لم نرَ أحدًا من هؤلاء المهايطين, يستعرض بصورته وهو مكبٌ على قدم أبيه يقبّلها؟

> ولأنّ صور امتداح الذات كثيرة وتندّ عن الحصر, سأختم بهذه الصورة التي بتنا نشاهدها كثيرًا في (الفيسبوك وتويتر), وتتمثّل في أولئك الذين يضعون أمام أسمائهم ألقابًا مثل: الشاعر أو القاص أو الإعلامي فلان الفلاني. وهذا يُذكّرني بالرّسّام الفاشل, الذي إذا رسم حصانًا كتب في أعلى اللوحة (حصان). نحن نعرف الحصان, ولا حاجة بنا لأن يُخبرنا بأننا أمام حصان, إلا إذا كان هذا الرّسام غير واثق من شكل حصانه, ويخشى أن يلتبس بشكل حيوان آخر.



إذًا فالجابري يري أنّ البلد الذي يمتدح ذاته, عبر شهاداتٍ من هذا النوع هو بلد ضعيف, ولولا شعورُ بالنقص, ما ذهب إعلامه إلى تدعيم مصداقيته بأقوال الآخرين عنه, ولما اضطرّ للاستعراض بمديحهم له. ثم يمضى الجابري يتساءل: لماذا الصحافة الفرنسية أو اليابانية أو الألمانية أو الأمريكية, وغيرها من الدول الكبرى, لا تفعل ما تفعله الصحافة العربية؟

وبما أننا نحن العرب ـ دون غيرنا ـ مسكونون بهذا النوع من امتداح الذات, اعتبره الجابري أحد عيوب العقل العربي. والحقيقة أنّ هذا العيب قد أصبح ثقافة سائدة بيننا, ليس على مستوى الدول وحسب, بل على مستوى المجتمعات والأفراد على حدٍّ سواء. ومن الواضح أننا في وقتنا الحالي, قد جاوزنا حدّ امتداح الذات, إلى ما بات يُعرف عندنا كأفراد بـ (الهياط), أي افتعال الدجل والكذب المفضوح, بنيّة الاستعراض بما لدينا, لنظهر في مظهر المستحق للمديح.

قد يقول قائل: ومن منّا لا يستهويه المديح أو الثناء, ولولا حبّنا للمديح أو الثناء



على الأمير @ali 123ameer

مغتسل الخلود

تغريبة شاعر ريفيّ

وقنفوا على نهر المجَاز شغافا

واستمطروا غيثم الكلام سُلافا

يســتكثرون الشــغرَ أن يمضــي بهــمْ

يا سابحاً بالشعر عمْت ضِفافا

خُــذ بــــذرةُ للنـهـر تـنـمـو زورقـــاً

للعابرينَ على الجنون خفافا

يا أيما الملا الدي يجتاز بي

فوضى المشاعر والـمُـنـي والقافا

مُدُني تنامُ على الرصيف وغابتي

سعفُ النخيل يُكنّس الأكتافا

ثملٌ بما للريف من مجدِ المياهِ

وشاعـــرُ.. كـضـبـابـهـا إســرافــا

أنــا يــا ظَــفــارُ ســلالــةٌ مــن ضـوئـكِ

الـمـمـزوج فـي نـبْـع الـرُبـى أطيافا

أنا يا تلال الأنبياءِ مغارةٌ

نَحتتُ على أجْفانها الأُسلافا

تدعو لمُغتسل الخلود فنونُها

بعجينة الشعراء تصنع كافا

أمضي الى (بن هـود*) كالظلّ الذي

مدّ اليدين على الضريح لحافا

هم حلفُّوه هناكَ ..كَــمْ هو مُرهقُ

قـسـمُ الحبيب ويــوجـعُ الحــلأفــا

يستنكفون الحب..تسقط دمعةٌ

يبكي البولي لظلمِه أضعافا

يستكثرونَ الشعْر أن يمضي بهمُ

يا سابحا بالشعر عمت ضفافا

فكأن خولةً لم تكن مائيةً

وكان طرفة لم يكن صفصافا!

* بن هود هو ضريح راي يقع على ساحل ظفار في سلطنة عمان.

* شاعر عُماني

حيواننا





شعر محمد قراطاس*



درویشّهٔ العلم

تلوكني نقمة الأسماء کان معی خوف شجیّ وصوتٌ رق من كمدٍ تطوف حولي من النائين أغنية اشتم في جرحها جيشاً من العقد وجهي الذي من شعاع الشمس مأزقه ماعاد ملء اشتعالي في الرؤى ..مددي غنيت حتى ملأت الصمت أغنيةً درويشة الحلم حتى الآن لم أعد أنكرت ضوء انبعاثي كان اغنيتي أبصرتني الآن أتلو حزن معتقدي سافرت في الغيمة البيضاء تحملني بعض إرتباكات أحلامي الى جسدي الروح يصلبها في الحالتين رؤيً والحلم يوقظ معناها الى الأبد

حيواننا



شعر : •مشاعل عبدالله





* شاعرة سعودية





أ.ב. صالح بن سبعان Dr_binsabaan

الوسطية وقيمتها في الفكر والسلوك!

حين نناقش ونبحث في الكيفية التي يمكن أن تسهم بها جامعاتنا في نشر الوسطية فإننا في الواقع نناقش مسألة معقدة ذات أبعاد عديدة، ولكنها متداخلة ومتشابكة الخيوط، لذا سأحرص في مقاربتي على جانب واحد، وهو جانب العملية التدريسية.

فنحن نستقبل في مدرجاتنا شبانا وشابات على حافة سن النضج، تمت صياغتهم ذهنيا ونفسيا وسلوكيا بعيدا عنا وعبر تجارب مختلفة، وبعض هؤلاء الشباب تأثروا، على هذا النحو أو ذاك، وبهذه الدرجة أو تلك بنمط التفكير المتطرف، الأحادي، الذي لا يحتمل الاختلاف، مما يجعله فريسة سهلة للغلو في كل شيء وليس للغلو الديني وحده.

إذن : ما الذي علينا أن نفعله نحن كهيئة تدريس؟ هذا هو السؤال الذي يواجهنا. الإجابة تبدو سهلة للوهلة الأولى وهي : إننا يجب أن نغرس فيهم قيم التسامح وأن نلقنهم آداب الحوار والاختلاف، إلا أن الصعوبة تواجهنا حين يطل السؤال:

إلا أن الصعوبة تواجهنا حين يطل السؤال: ولكن كيف؟

أمام هذا السؤال يجب أن نواجه أنفسنا نحن كتربويين ومفكرين: هل نحن مؤهلون بالفعل للقيام بهذا الدور؟

هل نمارس التدريس باعتباره عملية حوار فكري لا مجرد تلقين وحفظ، حتى ننمي ملكة الحوار ونفعل التفكير الحر عند الطلاب؟

هل نحن ديمقراطيون في تعاملنا مع آراء طلابنا مهما اختلفنا معها؟

هل تتسع صدورنا للاستماع إلى ما يعتبره بعضنا حماقاتهم، ونجعلهم يشعرون بأنهم وما يحملون من أفكار محل تقدير واحترام؟

ما أريد أن أخلص إليه هو أننا نستطيع بالفعل أن نلعب دورا مؤثرا في توجيه طلابنا نحو الوسطية وغرس قيم التسامح، وترسيخ آداب الحوار والاختلاف، وأن بإمكاننا أن نعيد صياغتهم فكريا على النحو الذي يجعلهم وسطيين بالفعل فكرا وسلوكا.

ولكن قبل ذلك يجب أن ننشئ أبناءنا وبناتنا على الوسطية فكرا وسلوكا في أسرنا وفي بيوتنا، إذ إن التوسط في الفكر والسلوك يتطلب منا أن نضبط أعصابنا وأن نسيطر على انفعالاتنا وردود أفعالنا ونحن نوجه أبناءنا، وأن نقوم بعملية ترشيد لهذه الانفعالات، وأستطيع أن أؤكد جازما بأننا لو اتبعنا هذا، فإننا نضمن جيلا وسطيا في فكره وفى سلوكه، وبالتالى فإننا سنجتث ظاهرة ظلت تقلقنا أمنيا ولا ندرى كيف نعالجها، لأن المعالجة الأمنية وحدها لا تكفى لاجتثاث ظاهرة الإرهاب، بل لا بد من المعالجة الفكرية والاجتماعية التي تفتح أبواب الحوار وتقبل الرأى الآخر، الرأى المختلف، وهذا ما يجب أن تعمل جامعاتنا على غرسه وتجذيره في عقول وقلوب أبنائنا، خاصة وهم، أي هؤلاء الطلاب يأتون للجامعة وقد تمت تنشئتهم على الكثير من المفاهيم والقيم التي تتعارض ومبدأ التوسط وقيمه في الفكر والسلوك.

حيواننا





شعر مشعل العنيزان*

يا عَرُوسُ

يا عــروسُ احفلــي أتتــكِ عــروسُ

يــا فــدَى أعــذَبَ النُّفُــوسِ النُّفُوسُ

احفَلِي يا عَـرُوسُ تطبيـبَ جُرْحِي

سئمَ الصمِّتَ صمتيَ المنحوسُ

إحفلِي أنتِ جَنَّةُ اللَّهِ فَي أَر

ضٍ، تهـَادَتْ فِـي روضِهـا فِيئُـوسُ

يــا عَــرُوسُ احفَلِــي فدتْــكِ عيُونِــي

وحـدَهُ الهـــُمُّ فـــي فـــؤادي يجــوسُ

وحدهَا الأُمنيَاتُ تأتِي وتمْضِي

يًا لقلب كُم أرهقتهُ الطُّقوسُ

إِنْ تَكُونِي مِن الشِّمال عَرُوسًا

فــــلأنّ الـجـنــوبَ فـيــه عـــرُوسُ

لا بساطًا هُنَا مِن الرِّيح يأتِي

بحبيبي ولا هُنا فَانُوسُ

مَا هُنا غَيـرُ كُوذِهـا العَـذبِ يُحكَى

أنّــــهُ مــن مــلائــكٍ مـحــرُوسُ

يا زواياهُ هل تُرى تَسْمَعِيني؟

فسنيني قـد علقمتهَـا الكُــؤوسُ

أيْنَ قدِّيسَةُ الغرَامِ فقَلْبِي

فی محاریبِ ما مضّی محبُوسُ

يَا عَـرُوسُ الزَّمـانُ فِـيّ شـحِيحٌ

تعبَـت فـي درُوبهــنّ العيــسُ

مـن وراء الزّمـان جئـتُ إليهــا

مِـنْ عُصُـورٍ قَـدْ حرّقتْهَا البَسُـوسُ

فَبِقَلبِي دُمُ العروبَـة يغلـي

وبِــرُوحِــي مُــلّــوحُ مَـمسُـوسُ

المجانيـنُ في الطّريــق رمَونـيّ

وَطرِيـقِـيَ مُــهَــدَمُ مــهــرُوسُ

لـم تُغيِّرنـيَ السـنينُ أَينْسَـى

ريـشَـهُ بـعْـدَ عَـهـدِ الـطّــاؤوسُ؟

مَـنْ تُـرَى قـالَ: إِنّ بِلقِيـسَ رَاحَتْ؟

إنّ عينَيْ حبيبتي بلقيسُ

* شاعر سعودي





غياب ..

العُمْرُ والحُلُمُ المبعثرُ فوقَ غيماتِ العبورُ وأنا وأنتِ ياابنة الغيمِ المسافرِ أحرفٌ من لوعةٍ فوقَ السطورُ السطورُ مازلتُ أكتُبها وروحيْ مازلتُ أكتُبها وروحيْ والأمنياتُ البيضُ ترقصُ حولَها وتَرفُها لِلْحُلمِ .. يا للحُلمِ وتَرفُها لِلْحُلمِ .. يا للحُلمِ أن عَزُ الحضورُ !! لم تُبْقِ أوجاعُ الغيابِ لنا سوى أنّاتِ أحرُفِنَا وما فعلَ الأسى والبعْدُ منْ والمعدُ منْ

لمْ تُبقِ إِلاَ أَدْمُعًا حرّى
وأسئلة وتِيْهْ
والصورةُ الأولى
لذاكَ الوعدِ
في الأحداقِ حاضرةٌ تدورْ
وتُعيدُني طفلاً تهجّى وجَهَ
غائِبَةٍ نَأَتْ
والشَوقُ يحملُهُ على أمَلٍ
ونُورْ
هَيَا .. فَقَدْ
أضناكِ معراجُ الغيابِ وسُلَمي قَصُرَت مدارجهُ ولمْ
يبلغْ مدَاكِ
ولا يَمُت فينا الهوى
لنا سرورْ

رسالةُ شُكر واعتذار لقلبي..؟!

واردُ

فالبحرُ مُضطربُ الهيَاج،

قَاوَمْتُ خُوْفِي،

والمياهُ بَقَارِبي تعلو.. وتهبطُ،

والشُرَاعُ خفيفُ

وحُشُودُ حِيْتَانِ

تُهَدُدُ رحلَتيْ،

وتزيدُنَى رُعْبَاً،

أبحرتُ - وفْقَا

للصُحِيْح برُويتي

لَهُنُّ حَفِيْفُ

حيواننا





شعر : حمد العسعوس الخالدي

أدرى بأنكَ مُرهَقُ، وضعيف وقد اعتراكَ، من الهُمُوم، عِشْتَ الحياةَ..، تضُخُ أعظَمَ طَاقَة في كُلِّ أعضَائي، وأنَّتَ رَهيفُ وْحَمَلْتَ رَتْلَ مَتَاعِبِي، ومَآربي، ومَطَالبي الكُبْرَي، وأنتَ عَفْيفُ العُذْرَ.. ياقلبي العَظِيْمَ، ے۔ قد خُضْتُ معرکتی،

وأنتَ حَليْفُ

محفورة بجدار نُبْضِكُ، والجدارُ شفيفُ أرهقتُ نَبْضَكَ، منذُ أوّل مُوجَةٍ زِحَفَٰتْ بِبَحْرِي، سَاقَهَا التجديفُ في أوُل المِشْوار كنتُ مُقَلُداً ومُوَافقاً للريح حيثُ تَحِيْفُ مُجَدِّفًا . ضِدُ القَطِيعِ..، فنالَني وظللتُ أبحرُ في قَنَاةِ قَنَاعتي والموجُ يعلو، والطريقُ يُضيفُ حيْنَاً أَفَكُرُ في الرُجُوع، وتَّارَةً ينْتَابُني التأجيلُ، والتُسويفُ ما كنتُ أخجلُ من تَحَوُّل وجْهَتى وسْطَ الظُّلاَم..

يا قلبُ .. كُلُ مشاعري

ثُمُّ انْقَلَبتُ على الرياحِ

يَخُونُني التُّهَديفُ

في رحّلتي، خُطَرُ الحَوادِثِ

وبكُلُّ رَأَى، لِلْجِرَاحِ نَزِيْفُ أَخْتَارُ فَتُوى العقل حينَ يُريبُنيْ أمرُ..، ويعلو للفُؤادِ ِ لِیْ جیشُ أَفْکَار يُنَآصِرُ فِكْرَتَيْ وعليه، قَلْبِيْ، قائدُ، وعَرِيْفُ ياقلبيَ الموجُوعَ.. شكراً دّائماً والعُذْرَ.. فالحُلْمُ البعيدُ

قَاومْ؛ فَجَيْشِيْ

للحَقيقة مُبْحرُ

والبَحرُ، يا قلبي، مَدَاهُ مُخِيْفُ

المقال



محمـد السـنان*

@LIBRAMAS

تتسابق الصحف والمجلات التي تعني بالفن في البحث عن الفضائح الفنية... وتحاول بكل جهـد الحصول على السبق في النشر لترويج منتجها دون التحقق من مدى صحة تلك الأخبار أو التي تنشرها ودون أي اعتبار لما قد يترتب على تلك الأخبار من نتائج قد تسيئ لهذا الفنان أو لتلك الفنانة.... وفي غياب القوانين الرادعـة لأولئك المروجين لمثل تلك الشائعات، وعـدم وجود محاكم أو مؤسسات متخصصـة للنظر في مثل هذه القضايا وعدم وجود لوائح جزائية تحد من تفشى هذه الظاهرة الخطيرة، يصبح من السهل على بعض ممن امتهنوا مهنة الصحافة الفنية ركوب موجة التشهير بالفنانين لتحقيق بعض الأهداف التي تصب في مصلحة الكاتب من حيث تحقيق الشهرة أو الصحيفة أو المجلـة من الناحية التسويقية، دون الخوف من الملاحقـة القانونيـة. ويأتي في مقـدمـة هذه الإشاعات ما يسمى بـ " السرقـات الفنيـــة" التي لم يسلم منها لا الكبــار ولا حتى الصغار.

وقبل أن نتحدث عن مدى مصداقية تلك الشائعات من عدمها، يجب أن نوضح أولاً نقطة هامة، وهي أن كل من كتب في هذا الموضوع لم يكن يمتلك الثقافة الفنية التي يدعي (دون علم) بأنها مسروقة، وبالتالي فهو ليس أهلاً لكي ينقد تلك الأعمال الأعمال... ذلك أن مفهوم الثقافة الفنية لا يعني أن يكون الشخص متابعاً فقط لما ينتج من أعمال غنائية أو موسيقية... وإنما يجب أن تكون لديه حصيلة معرفية

بأنواع الموسيقى ومكوناتها وقواعدها وإلمام بتاريخها ونشأتها ومراحل تطورها وأعلامها وأعمال تلك الأعلام، وخصوصا الموسيقى العالمية. والنقد الفني لا يختلف بأي شكل من الأشكال عن النقد الأدبي... فهو يخضع لنفس الشروط التي يخضع لها النقد الأدبي، لوجود المشتركات فيما بينهما... فلكي أكون ناقداً أدبياً يجب أن تكون لدي ذخيرة كافية من الثقافة الأدبية وأن أكون كثير الاطلاع وأن أكون ملماً بقواعد الأدب ومراحل تطوره قبل أن أقوم بنقد أي عمل أدبي، سواء كان ذلك نقراً أو شعراً.

السرقات الفنيـة في الميزان

فالعلاقة بين الفن والأدب علاقة وطيدة وتاريخية، ولا يمكن فصل أحدهما عن الآخر. فالموسيقى لغة كأي لغة، غير أنها لا تختص ببلد واحد أو بشعب واحد أو بحضارة واحدة... فهي لغة عالمية... وبالتالي نجد أن تركيباتها هي نفس التركيبات لأي لغة يتحدث بها العالم في هذا الكون الفسيح. فهي تتكون من حروف وكلمات وجمل. بل إن لها أوزاناً وبحوراً كما للشعر تماماً.

ولكن يجب التنبيـه هنا إلى نقطة في غايـة الأهميـة، وهي أن معرفتنا باللغـة وقواعـدها لا يكفي لأن يجعـل منا كتاباً أو شـعراء أو أدباء.... فذلك يتطلب مؤهلات أخرى مثل الموهبة والممارسة واكتساب الخبرة والتي تتولد منها المهارات، وهذا لا يأتي من فراغ... إذ لا بد لمن يريد أن يكون أديباً أن يتزود بالمعرفة الأدبية من خلال قراءاته ومطالعاته للمؤلفات الأدبية لكبار الكتاب والأدباء... وكلما ازدادت قراءاته ازداد لديه المخزون من المفردات والجمل القصيرة منها والطويلة... حتى يمتلئ خزان ذاكرته بالقدر الذي يمكنه من إعادة انتاج تلك المفردات أو تلك الجمل بشكل أو بآخر... وكلما ازدادت الممارسـة ازدادت المهارة في تنوع الإخراج والتفنن في الصياغـة والبنــاء الأدبي.

وهذا المبدأ أو القاعدة ينطبق على الموسيقى... فالمؤلف الموسيقي لا بد أن يكون مستمعاً جيداً للموسيقي، وبذلك يتكون لديه مخزوناً كبيراً من الجمل والعبارات الموسيقية التي تتراكم داخل ذاكرته وتتشابك وعندما يقوم بالتأليف فهو لابد أن يغترف من ذلك المخزون بشكل عشوائي دون أن يتذكر من أين جاءت تلك

الجملة الموسيقية فلربما سمعها منذ زمن مضى واستقرت في ذاكرته ثم أخرجها بنفس الترتيب الذي سجلت في ذاكرته أو أعاد ترتيبها.

ولكن هل هذا يعني أنه لا توجد هنـــاك ســرقات فنيــة أو ســرقات أدبيــة؟!!؟

بالطبع هناك سرقات... ولكن وحدهم المفلسون والذين ليست لديهم ثقافة أدبية أو موسيقية وليس لديهم مخزون كاف في ذاكرتهم يستطيعون أن ينهلوا منه، مما يضطرهم للجوء إلى السرقة، إما عن طريق "السطو" أو عن طريق " الشـراء" كما يحـدث في عالم الشـعر مثلاً. في الحقيقـة قـد يدهش أغلبكم - إن لم يكن جميعكم - حين يعلم بأنه لا يوجد حتى هذا اليوم قانون عالمي يمنع الاقتباسات الفنية أو الأدبية أو يحرمها أو يجرمها، وأنه لم يكن هناك، ولا يزال غير موجود على أرض الواقع حتى هذه اللحظة تعريف معترف به دولياً للسـرقات الفنية أو الأدبية، وإنما وجدت بعض الاجتهادات التي صدرت من أكثر من جهة ساهمت بشكل أو بآخر في صياغــة ما يعرف اليوم ب "قانون حماية الملكية الفكرية". والحماية الفكريـة لا تعـير اهتماماً كبيراً لاقتباس كلمات أو جمل أدبية أو موسيقية من مؤلف ليستخدمها أو يضمها مؤلف آخر في عمله، وإنما يتركز اهتمامها على اقتباس الفكرة حتى لو استخدم في الاقتباس مفردات جديدة وعبارات مختلفة، بقصد المراوغة والتضليل وتشتيت الانتباه من أجل نقل الفكرة عينها. إذ يمكن للفرد أن يغير صيغة فقرة كاملة باستخدام مفردات وجمل جديدة دون أن يغير ذلك من صفـة الموضوع أو المضمون أو الفكرة. إذ لا يوجد هناك قانون يحدد بشكل مفصل حدود الاقتباس ومتى يتحول الاقتباس إلى سرقة إلا بعد أن صدر قانون (حماية الملكية الفكرية(الذي استمد معظم بنوده من المشروع الذي قدمته جامعة كلومبيا في الولايات المتحدة الأمريكية في ديسمبر من عام 2005م. أما ما يشاع بأن اليونسكو حددت السرقات الفنية بعدد الحقول (المازورات) المقتبسة فهذا محض هراء.

* كاتب وباحث ومؤلف موسيقي bramas@hotmail.com





الطبيعيونَ جداً قليلونَ في الارض فالارضُ ولّادةُ للطغاةُ الطبيعيونَ تبصرُهُمْ مِنْ بعيدِ لَهُمْ قامةُ النخل صدرٌ عريضٌ كما اللافتاتُ لهمْ طعمُ تَمرِ الجنوب عُذُوبَةُ ماء الفراتُ وهمْ دائماً يضحكونَ لانّ ابتسامَتَهُمْ سر ُهذى الحياةُ الطبيعيون دوماً يموتونً قبلَ اوان المماتُ عجيب بأنّ الذينَ يعيشونَ ما بينُنا لا نراهُمُ ومنْ ماتَ يبقى بكلِّ صباح نراهُ برُغْم الوفاةُ الطبيعيونَ هُمْ أَكبَرُ الناس قلباً واكثرهمْ أمنياتْ الطبيعيونَ همْ اكثرُ الناس حباً ولا يعرفونَ سوى لُغةِ العِشق مِنْ بين كلّ اللغاتُ الطبيعيون لا يسمعونَ رَصاصَ الحُروب لانّ الصدى عندهُمْ اغنيات الطبيعيونَ همْ أجمَلُ الكائناتُ إنّ لهُمْ اعيناً ملئُها الدَمعُ والحُزنُ والضُحكاتُ وهمْ اكثرُ الناس مالاً ولكنْ حُفاةُ وهُمْ أُوّلُ الداخلينَ الى جنّةِ اللّهِ دونَ صلاةً وهمْ اكثرُ المانحينَ العَطايا خارجَ فَرض الزَكاةُ

متابعات





التشكيلي السليمان في منتدى الثلاثاء:

نتطلع لمعاهد وأكاديميات فنية متخصصة في السعودية





وتناول السليمان في المحاضرة







مسيرة التجربة الفنية التشكيلية في السعودية وأبرز روادها منذ أن بدأت كحركة تقليدية بسيطة في خمسينيات القرن الماضي، وتطورت بعد ابتعاث بعض الفنانين لدراسة الفنون في مصر وإيطاليا، وثم افتتاح معهد التربية الفنية في الرياض الذي كان يهدف لتخريج معلمي تربية فنية بعد أن أقرت كمادة ضمن مناهج التعليم.

واستعرض الفنان السليمان عددا من رواد الحركة الفنية في السعودية وأبرز رموزها، حيث تطورت في السبعينات لتواكب مرحلة الحداثة

واستلهام حركة الفنون الحديثة، حيث انطلقت المعارض الفنية بعد إنشاء جمعية الثقافة والفنون التي وعتضنت هذه الأنشطة الفنية ورعتها. وأوضح أن المرحلة التالية تزامنت مع التحولات الجديدة في العالم حيث اختلفت الخامات وتنوعت الأساليب الفنية، مشيرا إلى أنه لم تتولد مدرسة فنية سعودية خاصة بسبب التنوع في الأعمال وتعدد الاتجاهات الفنية وعدم وضوح المعالم الفنية للتجربة وغياب التشابه بين عناصرها.

وعبر مدير جمعية الثقافة والفنون بالدمام الأستاذ يوسف الحربى

عن أهمية التعاون المشترك بين الجمعية والمبادرات والأنشطة الثقافة والفنية الأهلية، كما شملت الفعاليات المصاحبة للندوة تكريم الإعلامية شادن الحايك لجهودها الإعلامية وتميزها في تغطية القضايا الاجتماعية، وتوقيع ديوان "بعد عينيك لن أعشق" للشاعر مصطفى الكحلاوي حيث تناول جوانب من تجربته الشعرية، وكذلك نظمت "مجموعة رصد وحماية الطيور" معرضا فوتوغرافيا حيث تم التعريف بمشاريعها وبرامجها في هذا المجال.

منى السعودي..أنامل من ضوغ..





بدايات ملهمة:

ولـدت النحاتـة والفنانـة التشـكيلية الأردنية منى السـعودي في عمان عام 1945 لأسـرة محافظة، تعـود أصولها للحجـاز. وكان لنشـأتها بالقـرب مـن المـدرج الرومانـي بعمان الأثـر الأكبر في بداية تواصلها الروحي مع الحجارة التي لامسـت روحهـا وتجسـدت على يديها في أروع تجلياتها الفنية. وكانت بيروت محطتها التي انطلقت منها نحو عاصمة النور "باريـس"، 1964 لتحقق عاصمة النور "باريـس"، 1964 لتحقق حلمها في دراسة الفن في مدينة الفن والجمال، والتماس مع عراقته وحداثته في آن معـا في رحلـة "أسـطورية"، كمـا كان يحلو لها توصيفهـا، امتدت

اعداد : منی حسن

مثلما تجد الزهرة منفذا لاختراق صلابة الصخر، وتليين قسوته باحثة عن حفنة ضوء لتزهر، هجرت منى السعودي الأهل في عمان هاربة من قيود الأسرة التقليدية المحافظة نحو بيروت لا لمجرد نيل حريتها في الحياة، ولا بدون هدف أو رؤية واضحة، ولكنها رحلت حين رفرف بصدرها عصفور حلمها الجميل بأن تصبح نحاتة وفنانة عالمية تبدأ رحلة تحليقها بدراسة الفن في باريس

نعم، منى ذات الستة عشر ربيعا تصل إلى بيروت حاضنة حلمها بثقة يقرأها كل من قابلها، وحدثته عن حلمها الباريسي الجميل. يصفها أنسى الحاج بأنها كانت "تظهر بمظهر القوة كأن لا شيء ينقصها" ويضيف: "كان المرء يشعر بالضعف أمامها، لكونه لن يضيف إليها شيئاً"! هكذا رآها أنسى الحاج الذي تعرفت علیه فی بیروت هو وعدة شعراء رواد مثل درویش وأدونیس وغيرهم، وجمعت بينها وبينهم روابط الفن والإنسانية فأصبحوا أصدقاء لها ولفنها الذي تماهى مع إبداعهم العالي وعطائها النبيل..

لسبعة أيام عبر الباخـرة التي ابتاعت تذكرتهـا مــن عوائد بيـع أعمالها في معرضها التشـكيلي الأول الذي أقامته في بيروت بمسـاعدة صديقها الفنان الراحــل بول غيراغوسـيان في «مقهى الصحافــة» فــي منطقــة الحمــرا عام 1963.

فور وصولها باريس التحقت السعودي بالمدرســة العليا للفنــون الجميلة عام 1964 حيــث درســت النحــت بالحجــر. وأنجزت وقدمت أولــى منحوتاتها عام 1965 والتي كان محورها "الأمومة". ولكن سرعان ما عادت لعمان إبان ثورة أيار 1968، التي شــاركت فيها، وشكلت منعطفا هاما أثر في كل مناحى حياتها





سياسيا واجتماعيا وثقافيا، حيث قررت بعدهــا العــودة إلــى الأردن، لتكــون قريبة من المخيمات الفلسطينية حيث

اشتغلت على تجارب فنية مع الأطفال. وأصدرت كتابها المعنون ب: «شهادة الأطفال في زمن الحرب»، الذي سافرت

لطباعته ببيروت، ثم اختارت الاستقرار بها، وكانـت بيروت أيضـا آخر محطة حلقت فيها فراشات إبداعها قبل انطفاء شعلة حياة محتشدة بالنضال والإبداع والتمرد.

النحت.. فن اقتناص اللحظة:

"حيـن تفقد الحجـارة أوزانهـا تصير قصائد" "منى السعودي"

لــم ينهل إبداع السـعودي مــن منبع فـن واحد، لــذا تنوعـت قُطوفها من حدائق الفن شعرا ونثرا ورسما ونحتا. ولكنها كانت أكثـر انحيازا للنحت، فن اقتناص اللحظة.. والتعبير المجسد، الذي يلامس الحجر فيحوله إلى شواهد للحياة والتاريخ والإبداع ويبث فيه أرواح مـن اسـتنطقته أناملهم إبداعا خالدا وحياة موازية.

تقول السـعودي في مقطوعة شعرية علقتها على معرضها واصفة علاقتها بالحجارة والنحت:

" الحجارة حبلي بشــوق التجلي، أنسج منها ضوء الفرح

> الحجارة علّمتني بهاء الفعل أستند عليها كلّما مسنّى التعب

أو طرق بابي اليأس"

هكذا رأت السـعودي التي تخذت الفن نهجا للحياة.. هكّنذا رّأت الحجارة كائنات حبلي بشــوق التجلي والتشكل على يديها وفق رؤاها الفلسفية







بذرة- 2007

الخصبة الخاصة للحياة وتقلب حالاتها المزاجية والنفســية التــي تتخذ الفن عكازة تتكــئ عليها إن مســها التعب أو أرهقها اليأس. وهكذا أصغت لنداء الحجــارة التــي صادقتها منـــذ طفولة أحلامها، فما خانت أناملها.

قطوف وحروف:

تعدد منى السعودي من أكبر وأميز النحاتيان العرب. وقد أقامات في حياتما الحافلة بالإبداع عدة معارض لأعمالها المتنوعة في النحت والرسم في العالم العربي وأوروبا والولايات المتحدة وآسيا. ومن أبرز أعمالها النحتية: "قصر مكتمال"، وكذلك "أمزجة الأرض" و"شروق الشمس" و"كسوف القمار"، و"المتشرد"، و"المتشرد"، والنمرة النهر". ومنحوتة "هندسة الروح" التي تقف أمام معهد العالم العربي في الريس، "ولادة بيروت"، و"نشوء". باريس، "ولادة بيروت"، و"نشوء". واستخدمت السعودي في النحت خامات متنوعة من الحجارة من عدة

وثقت السعودي رحلتها مع النحت في كتاب بعنوان "أربعون سنة من النحت في "قي عام 2007، يحكي تجربتها الثرية مع فن النحت. وفي الشـعر صدر لها كتابان شـعريان: "رؤيا أولـي" عام 1970، و"محيط الحلم". في 1993. كما أن لها مجموعات تشكيلية للوحات

كما أن لُها مجموعات تشكيلية للوحات مستوحاة من الشـعر أنجزتها كإهداء

وتحيـة لبعض الشـعراء البارزين مثل الشاعر الفلسـطيني محمود درويش، والشـاعر السـوري أدونيس، والشاعر الفرنسي سـان جـون بيرس وكذلك إلى الشـاعر العربـي الجاهلـي "امرؤ القيس".

نصبت أعمالها في عدد كبير من المتاحف في عدة دول في العالم مثل المتحف الوطني للفنون الجميلة في العردن، والمتحف البريطاني، ومتحف الغغنهايم، ومعهد الفن في الفن في شيكاغو ومعهد الفن في ديترويت، والمتحف الفلسطيني الذي تبرعت له بمجموعتها "تحيّة لمحمود درويش" كهبة محفوظة في المجموعة الدائمة للمتحف.

رحيل الضوء:

كانت السعودي مثالا للمرأة المبدعة المثقفة، والملهمة في تحقيق ذاتها وبلوغ أهدافها التي سعت لتحقيقها في حياة حافلة بالإنجاز والنجاح والتميز وإنكار الـذات. والمطلع على سيرتها وأعمالها يرى في انجازاتها الفنية احتراها للفن وتجسيدا للمعاني السامية للأمومة، والطبيعة والحب والحياة، وشاهدا على الروابط الفلسفية بين اللغة والفن التشكيلي والمعماري.

رحلت النحاتة العالمية منى السعودي عابرة عالمنا نحو العالم الآخر عن ستة وسبعين عاما، بعد صراع مع المرض،



منحوتة أم أرض1669

بينما ظلت حية وخالدة في قصائدها ولوحاتها وكل قطعة فنية شكلتها أناملها بأمومتها الحنون، ورؤاها الملهمة.

*مصادر:...... •أربعون عاما من النحت "منى السعودي" •نحتت جسد الشعر ورحلت؛ نوال العلي •مقابلات مع الراحلة في عدة صحف.



مؤتمر الفنون الرقمية لسوذبير في الحرعية...

تصورٌ عالميٌ لرؤية 2030 في تشجيع الإبداع الرقمي

إعداد رنا خير الدين

استراتيجية جديدة من نوعها جاءت لتؤكد على رؤية 2030 في خطو المملكة نحو الإبداع بشكل عام والإبداع الرقمي بشكل خاص، الذي يعدٌ من أبرز معالم التحضّر والرفاهية والتطور، والأمر الذي يهم جيل الشباب حول العالم، بالتالي يسمح لهم في تمكين تفاعلهم الاجتماعي والفني بلغة رقمية متداولة تحكى فلسفتهم الخاصة. لذا وعلى ضوء رؤية 2030 للمملكة أقامت دار سوذبيز مؤتمرًا للفنون الرقمية في المملكة العربية

السعودية بالشراكة مع هيئة الفنون البصرية التابعة لوزارة الثقافة -المؤتمر الأول من نوعه في منطقة الشرق الأوسط.

اذا، بالشراكة مع هيئة الفنون البصرية التابعة لوزارة الثقافة السعودية، أطلقت سوذبيز فعاليات مؤتمر الفنون الرقمية في المملكة. ضمّ المؤتمر برنامجًا مخصصًا للنقاش طلّ من خلاله كوكبة من الفنانين وهواة جمع الأعمال الفنية الرائدين إلى جانب المنسقين القائمين على الأمر، وجرى خلاله استعراض مسيرة الأعمال الفنية الرقمية NFT منذ لحظة انطلاقها قبل

سبع سنوات وصولًا إلى اليوم. وعلى مدار ثلاثة أيام، حظى الحضور بفرصة للمشاركة في مجموعة من النقاشات التي أجريها خبراء في مختلف مجالات الفن وتقنية سلسلة الكتل "البلوك تشين" والأعمال الفنية الرقمية. كما عُرض في المؤتمر مجموعة مختارة من أحدث إصدارات الأعمال الفنية الرقمية إلى جانب استضافة ورش العمل اليومية كجزء من البرنامج الثقافي لدي بينالي الدرعية.

المؤتمر جاء في إطار المعرض الأول لبينالي الدرعية للفن المعاصر في السعودية، ويستمر حتى 11 من







سوذبير تطرح أفكاراً حديثة بمفاهيم شبابية



مفاهیم جدیدة تتماشی مع رؤیة 2030



لغة العصر والعولمة

الشهر الجاري في عرض مجموعة من الأعمال الفنية المميزة لأبرز الفنانين حول العالم. كما ضمّ معرض بينالي مجموعة من الفنانين السعوديين والدوليين في احتفال بالثقافة المعاصرة باعتباره منصة للحوار العالمي وتبادل الأفكار إلى جانب كونه منصة جاذبة يمكن للجميع الوصول إليها والمشاركة فيها.

ومن جانبها قالت دينا أمين، الرئيس التنفيذي لهيئة الفنون البصرية بوزارة الثقافة: "تقدم الفنون الرقمية لممارسي وهواة جمع الأعمال الفنية الناشئين والمتمرسين سبلًا جديدة لتجربة العروض الفنية وجمع الأعمال الفنية والإبداع مع أقرانهم المهتمين بالفن في مختلف أنحاء العالم. ومع استمرار ازدهار قطاع الفنون البصرية في المملكة على نحو سريع، فإننا

متحمسون للشراكة مع خبراء عالميين رائدين مثل سوذبيز لإتاحة هذه الفرصة الفريدة للانخراط والتعاون في مجال الأعمال الفنية الرقمية والفنون الرقمية في الرياض".

بينما صرّح إدوارد غيبس، رئيس سوذبيز في الشرق الأوسط والهند قائلًا: "تفخر سوذبيز بتقديم أول مؤتمر للفنون الرقمية في المملكة التقافة، وتعدّ هذه الجهود التي تركز على التعليم في مجال الأعمال الفنية الرقمية الخطوة الطبيعية التالية في تاريخ سوذبيز الحافل بدعم البرامج الثقافية المبتكرة، ودليل على التزامنا الطويل بدعم المملكة وتقديم ما لتتوافي مع أهداف رؤية المملكة 0300 التحولية".

وقالت آية البكري، الرئيس التنفيذي

لمؤسسة بينالى الدرعية للفن المعاصر: "يسعدنا استضافة هذا المشروع الأول من نوعه في بينالي الدرعية للفن المعاصر بالتعاون مع هيئة الفنون البصرية ودار سوذبيز للمزادات. وسيكون بينالي مركزًا لعرض ومشاركة الخبرات الفنية والتعلُّم الذي من شأنه أن يلهم الحوار الإبداعي بين الثقافات المختلفة وأن يطور المنظومة الفنية المحلية الشاملة. وسيثمر هذا التعاون عن ازدهار الاهتمام المحلى بالأعمال الفنية الرقمية وتطوير أفضل الممارسات المعمول بها في هذا المجال، إضافةً إلى إمكانية الاستماع إلى الأصوات الرائدة.

يصاحب المعرض ورشات عمل يومية ستعرض كيفية استكشاف عالم الميتافيرس وإنشاء محفظة ذاتية

الاستضافة، وشراء وبيع الأعمال الفنية الرقمية NFT.

وسيتمكن جميع الزوار من المغادرة باستخدام بروتوكول إثبات الحضور POAP المخصص، وهو عبارة عن رمز رقمي قابل للجمع بصيغة NFT سيسجل حضور الزوار في سلسلة البلوك تشين.

وفى حديث له أشار سيباستيان فاهي المدير العام لدار سوذبيز في أوروبا والشرق الأوسط وأفريقيا إلى أن الإبداع يكمن في جوهر مستقبل المملكة، ووضعت "رؤية 2030" ووزارة الثقافة خريطة طريق طموحة للتنمية الثقافية والفنية في البلاد. وفي هذا الإطار، تشارك هيئة الفنون البصرية في برامج الفنون التعليمية التي نوفر الدعم لها. إننا ملتزمون بالاستثمار في التعليم، وهو النهج الذي دأبنا عليه منذ سنوات. لقد كانت الظروف التى أحاطت بهذه الشراكة مواتية تماماً؛ ففي أواخر العام 2021، زار وفد من دار سوذبیز الریاض لحضور افتتاح بينالي الدرعية، وتأثر أعضاء الفريق كثيراً بما شاهدوه. وكانت تلك المناسبة بمثابة الخطوة المثالية التى مهدت لإطلاق لأول معرض للأعمال الفنية الرقمية NFTs في المملكة.

وأضاف: يقدّم معرض الأعمال الفنية الرقمية "NFTs" الأول في المملكة الطريقتين الأكثر شيوعا لعرض الفن الرقمي، وهما العرض المادي (باستخدام أجهزة العرض والشاشات)، وشاشة العرض -meta verse . وتم تنظيم هذا الحدث ليكون بمثابة استطلاع شامل للأعمال الفنية الرقمية " NFTs"، بهدف إطلاع الفئات التي لم تألفها من قبل. وتغطى الأعمال الفنية الجوانب الرئيسية، يدءاً من أوائل فنون الـ" NFT" وصولاً إلى أنواع الـ Pop Digital والأعمال التي يمكن جمعها. وتكون هذه المنتجات متاحة للاستعارة من قبل هواة الجمع الدوليين، فضلاً عن وجود معرض

وتابع فاخي قائلاً: إننا نعرب عن حماستنا الفائقة لمشاركتنا في هذا الحدث الذي يعد الأول من نوعه





المنظمون المشاركون في المؤتمر

في عالم الـ NFTS والفنون الرقمية، لاسيما وأن مثل هذه الخطوة من شأنها أن ترسخ مكانة المملكة لتكون مركزاً للابتكار الرقمي. وبناءً على ذلك، فقد كان من الأهمية بمكان أن نسلط الضوء على الفنانين المحليين. وفي إطار المعرض ذاته، فقد عمدنا إلى تضمين عمل "NFT" للفنانة السعودية الناشئة عهد العمودي التي تعيش وتعمل في مدينة جدة. وتضم حلقات النقاش فنانين سعوديين، وهما: الفنان التشكيلي المحلي راشد الشاشاي، إضافة إلى العمودي نفسها.

سوذبيز والفن الرقمي

شهدت سوذبيز وعالم الفن عمومًا على مدار العام الماضي ارتفاعًا هائلًا في مبيعات الأعمال الفنية الرقمية. وحققت مبيعات سوذبيز في هذه الفئة منذ طرحها في المزاد الأول بشهر أبريل 2021 ما يقرب من 100 مليون دولاراً أمريكياً مقابل 100 عمل فني رقمي، مما أدى إلى تحقيق الدار لإنجازات متعددة خلال تجربتها التي شملت أرقام قياسية لمجموعات

"CryptoPunk" الفنية التي بلغت قيمتها (11.8 مليون دولار).

كما أطلقت سوذبيز في شهر يونيو 2021م نسخة رقمية طبق الأصل لمقرّها الرئيسي في شارع نيو بوند ستريت بلندن والواقع في منطقة فولتير الفنية المتميزة في عالم "Decentraland" الافتراضي، حيث يضمّ خمس مساحات داخلية لعرض الأعمال الفنية الرقمية الأصلية أو النسخ الرقمية المقلدة للأعمال الفنية التقليدية من مبيعات سوذبير. ومؤخرًا، حوّلت لوحة "The Man of Sorrows" للفنان ساندرو بوتيتشيلي أحد معارض سوذبيز الافتراضية إلى تصميم داخلي لكنيسة صغيرة قبل إقامة المزاد كجزء من مزاد الأعمال الفنية لكبار الفنانين والرسامين الذي أقامته سوذبيز في نيويورك.

وأصبحت دار سوذبيز أول دار للمزادات وواحدة من المؤسسات الفنية الوحيدة في العالم التي تنشئ منصتها الخاصة للأعمال الفنية الرقمية مع إطلاق مقر سوذبيز في عالم الميتافيرس الرقمي.

وخهو





جاء انطلاق فعالية (ليالي نهاوند) التي أقامها (مركز نهاوند لإدارة المواهب الموسيقية) في الطائف قفزة إيجابية في مسيرة الثقافة في السعودية. هذه الاحتفاليات الحضارية تساعد على بناء جسور تواصل قوية وراسخة مع ثقافات العالم المختلفة.

منذ تأسيس هيئة الموسيقي في فبراير 2020م، ازداد الاقتناع لدينا أن الموسيقي لغة عالمية، تُعَبر بها الشعوب عن مشاعرها وتاريخها. الهيئة تعمل على إنشاء البنية التحتية للمعارف والفنون في المملكة، واختيار المملكة رئيساً للمشاورات الإقليمية للمنطقة العربية في منظمة اليونسكو، دليل على نجاح السعودية في هذا المضمار.

النقلة الثقافية النوعية الجديدة في المملكة تساهم في تمكين الجيل الجديد للحصول على فرصة تعلم الموسيقي. ليس لدي أدنى شك أن تدريس الموسيقي في مدارسنا ومراكزنا الفنية، تساعد على اكتشاّف وتنمية وتمكين المواهب الموسيقية المُبدعة، وتضع ألحان الوطن في مكانة مرموقة رفيعة على السُلُم الموسيقي العالمي.

الثقافة في السعودية ليست أمراً هامشياً، إنما أنشطة تتفاعل مع نهضة الوطن اقتصادياً واجتماعياً. من هذا المنطلق، تعليم الموسيقي ونشر النوادي الموسيقية يؤسس لقطاع هام يساهم في الاقتصاد المحلى، وإحياء وتوثيق عروض الفلكلور والموسيقى السعودية لتعزيز الحس الوطني والاجتماعي. هنا نرى أهمية تمكين القطاعات المُلْهمة، ودعم دور الموسيقي كمحرك هام للتنمية المستدامة. هنا في داخل عقل وقلب ويقين المواطن السعودي، تكمن لبنة التغيير الحقيقي وأسس المعرفة.

هذه ليست نهاية الطريق، بل آمل أن ندرك جميعاً، وبدون استثناء، أهمية تنظيم وتطوير

القطاع الموسيقي والنهوض به للوصول إلى مستويات عالمية. كذلك آمل أن تسعى المؤسسات التعليمية والثقافية، إلى نشر الوعى بثقافة الموسيقي في المجتمع، وخلق فرص عمل لكلا الجنسين، لنعكس التنوع الثقافي للوطن الحبيب، ونستفيد من الخبرات الوطنية لاستدامة هذا القطاع.

مركز الموسيقى في الطائف أول مركز متخصص لتعليم الموسيقي في المملكة. آمل أن يستفيد رجال وسيدات الأعمال من هذه التجربة الفريدة، والحصول على التراخيص المطلوبة لإدارة واكتشاف وتطوير المواهب الفنية والأدائية في السعودية. الشعب السعودي يحب ويعشق الإبداع بجميع أنواعه. على سبيل المثال، بلغ عدد المسرحيات التي قدّمتها "الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون" و"الهيئة العامة للترفيه" وحدهما، 155 مسرحية، حضرها 94,565 شخصاً. هذا دليل أن نمو الوعى الثقافي في السعودية ليس ترفأ، بل من ضمن متطلبات جودة الحياة.

ليس لدى شك، أن هنالك العديد من الخطط والبرامج الأخرى مثل (نهاوند) ستنطلق من الملفات والأدراج. نأمل زيادة إنتاج العروض الحية والتسجيلات الموسيقية ومراكز تعليم الموسيقي للهواة. المجتمع السعودي في صلب التنمية، وسيعمل مع الجهات المختصة لنشر الهوية الثقافية للموسيقي السعودية في جميع بقاع العالم.

(ليالي نهاوند) ليست مجرد "مقام" موسيقي، بل بداية لطريق طويل. نأمل تحقيق رؤية وزارة الثقافة بتأهيل 29 ألف عازف بحلول عام 2030، وتطبيق الموسيقي في مناهج جميع المدارس والجامعات بالسعودية.

*كاتب سعودي



عبدالله العلمي* @AbdullaAlami1



حفظ التراث الإنساني:

متحف دار التراث أنموذجاً



هي قصة الأجـداد، فالخواهر حمل وصية جـده الراحل الشـيخ حسـين بــن راضي الخواهر، الــذي ورّث حفيده كل مقتنياته الشخصية ودعاه لجمع المقتنيات التراثية وحفظها، لعل الحياة تفتح سُــبلها لإنشاء متحف يحفظ هذا الإرث من الضياع. وكما رأينا أن الوصية تمت على يد رجل شغله التــراث، فصار هــو وجميع أفراد أســرته صُناعًا لهذا الجمال التاريخي.

زيارة المتحف ومراحل تطُّور الإنسان: زيـارة واحــدة لا تكفــي، فكيــف تحمــل

ساعات معدودة ثقل أزمنة رحلت وأرخت كل حمولاتها المادية والثقافية والفكرية، حتلى وصلنا لحظلة الوقوف عللى أطلال أولئك الذين أنجبونا ورحلوا تاركين وراءهم هذا الإرث الإنساني الضخم، الذي جمعــه الخواهر على مدى ثُلاثين عامًا في هــذا المتحف. يقول: « بــدأ المتحف معى منــذ الصغر بقطعــة واحدة، وبلــغ - إلىّ الآن - ستة آلاف قطعة، كما بدأ بغرفة واحدة مساحتها 60 مترمربع، وأصبح - الآن - متحفًا قائمًا على ستمائة متر مربع». بهذه العبــارات اختصــر أ. جعفر سيرة ثلاثين عامًا من العمل الدؤوب والهمة العالية والروح الجسـورة الطامحة في ضمّ كل ما يرتبط بتراث الإنسان، في متحف يعتبر من المتاحف الشخصية المُرخصة بمحافظة الأحساء، ويتكون من طابقين باثني وعشرين ركنًا: البوابة الرئيسية (الدروازةً)، مدخل البيت / الدهليز (الدهريز)، المحل التجاري (حفيز بن شطان لبيع الهدايا)، المتجر (دكان فرنسيس)، غرفة العروس (ليوان العروس)، المجلس (المربعــة) وتحتوى على كرســي المغفور له فضيلة الشيخ مُحمد متولى الشعراوي، (المطبخ)، (قهـوة مهدلــى)، (بــن عليان الحداد)، (بن سفرة للخوصيات)، (خياط الحاج حسين)، الحلاق (المزين بن خاتـون)، ركــن الفخاريات، ركــن الصفار (بوصف الصفار)، ركن النجارة والتجارة



(نجار السـفينة)، ركن الفن (دار الفن الأصيــل)، ركــن العلم والمطــوع (دار العلم)، ركن الميزان (الوزان لبيع وتصليح الميزان)، الإنارة والمصابيح (بـو شـعلة وتصليـح الفوانيـس)، التصويــر(العــكاس)، (البراحــة) تقع في وســط المتحف مفتوحة الســقف ليطّـل عليهـا رواق الطابــق الأول بثرية فاخــرة مصنوعة من الفوانيس الزرقاء المُستعملة قديمًا للإنارة، وتقـف سـيارة بيجو فرنسـية الصنع موديــل 1946 في أحــد أركانها حيثٌ تــم شــراؤها مــن حجــز إدارة مــرور الأحسـاء في المدينة الصناعية مقابل خاتميــن كآنا في يــد الخواهر بعد أن أعجب بهمــا البآئع، الــرواق، المصلى (مصلى الصحابة)، ركن المطعم لزوار المتحف (مطعم الدار القديمة للأكلات الشــعبية)، وخارج المتحف يقف باص الحجاج، والسيارة (مرزوقة) وانيت نوع جيمس أمريكيــة الصنع موديل 1980 من مخلفات شركة أرامكو السعودية.

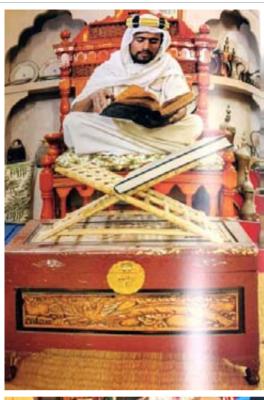
المتحف كمركز ثقافي تعليمي:

يُشكل التراث سلسلة تاريخية
ممتدة على وجه هذه البسيطة،
حيث تتراوح أبعاده بين الطبيعي،
الإنساني، والمشترك وسواء اعتبر
تراثًا ماديًا أو غير مادي، فكل هذه
التصنيفات تدخل في مفهوم التراث
التاريخي لمنطقة ما، حيث تعكس
التاريخي لمنطقة ما، حيث تعكس
الجغرافية، الفكرية والدينية، الثقافية
والاجتماعية، والاقتصادية بطبيعة
الحال. وبالتالي تشكل المتاحف مراكز
ثقافية لحفظ المراحل الزمنية التي
عبرها الإنسان في زمن معين، ولهذا
تُعد زيارة المتاحف مبادرة معرفية،

تسـعى للاقتـراب مــن الزمــن السـالف بالكشــف عن أدواته ومحاولة فهم آليات عمله واستيعاب أبعاده الفكرية وخلفياته الثقافيــة. وهنــا كتب الأســتاذ جعفر في كتابــه « متحــف دار التــراث» المطبــوع كتابــه « متحـف دار التــراث» المطبــوع يكون المتحف مركزًا تعليمًا يزوره الطلاب والطالبات من مختلف مؤسســات التعليم كالمــدارس والجامعــات، وذلــك تأصيــلأ للحـس الوطنــي وتعزيــزًا لقيــم الانتماء والمواطنــة، فالأجيــال بحاجــة ماســة لما يذكرهم بالروابط الوراثية والتاريخية التي تساعد في تربية الروح الإنسانية المبدعة؛ المتصلة بقيمها وتراثها كذلك مبدعةً في إنتاجها المعاصر.

الرعاية الرسمية كالدعم والتأمين: تتميــز بلادنا المملكة العربية الســعودية

تميــر بعردنا المهنعة العربية الســعودية بمساحة جغرافية غنية بالموارد الطبيعية وموقع اســتراتيجي مميز ضمن لها التنوع التراثــي والثقافــي والإنتاجي، ما يُعد قوة استراتيجية على مستوى السياحة الثقافية





الرعاية تتم في حالة من التكاتف والتكامل

بين مالك المتّحف والجهات الرسـمية، لما

في المتحف من ثروات مادية تاريخية لا



تُقـدر بثمن. يقول الخواهــر: « نتطلع إلى إنشــاء جمعيــة تعاونية أو نقابــة مهنية تجمع هــواة المتاحف الخاصــة، ونأمل أن يكون للمتاحف الخاصة نظام تأمين شامل لمحتوياتها لحمايتها ولسلامتها من التلف والعبث والكوارث ولأجل ديمومتها، حماية لها من أي خطر يمكن أن يهدد بقاءها». ختامًــا، إن جولة في هــذا المتحف، كفيلة باســتفزاز وجوديتك، يقول الشاعر موسى الشخص في «متحف دار التراث»:

فأنت اليوم أنفس ما لديا

ترفق بي فإنـي في زمان

يطيــر محلقا فــوق الثريا تباعدنــا على مــر الليالي

تباعدت عنى مــر النياني وصــار الدهر يبعدنا قصيا

وكنت أراك في الأُحلام طُيفا

يناغيني ليجمعنا سويا

فکم عشنا علی ذکری ترآث أناجیــه فیصبــح لــی نجیا

وطنيًا وعالميًا، وقد جاءت عناية المملكة بتخصيص 25 مليون دولار أمريكي لتمويل برامج اليونسكو الاستراتيجية وأعمالها المعنية بالحفاظ على التراث، للتركيز على جملة من المجالات من بينها التقنيات الرقمية، والسياحة الثقافية المستدامة، وصون تقنيات البناء التقليدية، والحفاظ عُلَى مواقع التراث العالمي، وتعزيز الاقتصاد الإبداعي تحقيقا لأهداف خطة الأمـم المتحدة للتنمية المسـتدامة لعــام 2030. وتماشــيًا مع هــذه الأهداف المستدامة تأتى أهمية الرعاية الرسمية لهــذه المتاحــف كمواقــع حفــظ للتــراث ووجهات ســياحية تســتقطب السواح من مختلف أنحاء العالم، فالمتاحف الشخصية تقــوم بدورها في إطار محدود - وإن كان كبيرًا -، إنما لا غني لها عن دور المؤسسات المعنية بحفظ التراث والثقافة حيث الدعم والتأميــن لكل ما يحتويــه المتحف، وهذه

مقال



امير بوخمسين

رأى في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

حقوق الإنسان والإعلان العالمي متجاوزين حسّاسية ما يطرحه البعض من تشكيك وتوّجس تجاهه. فقد فاق عدد ما كتب حول الموضوع وضمّته المكتبة العربية أكثر من 300 كتاب تنوعت أطروحاتها ما بين أكاديمية وبحوث ودراسات مقارنة من مختلف الأقطار العربية، جلَّها استعرض مواد الإعلان بتجرد وشفافية وناقش المواد، فما بين مؤيد ورافض أو محلّل لتلك المواد، إلا أنه في نهاية المطاف الكل اتفق بأن الإعلان يعتبر رادعاً وحامياً للبشرية من التعديات التي تتعرض لها بمختلف أشكالها، سواء ما يتعلق بحرية الرأى بتنوعه، وكرامة الإنسان، وتوفير الضمانات التي تكفل التمتّع بقدر مناسب من الحقوق والحريات وغيرها. في السنوات الأخيرة الكثير من الدول العربية صادقت على الكثير من العهود والاتفاقيات الخاصة بحقوق الإنسان واعترفت بها، وأخذت ما يناسبها بحيث لا يتعارض مع تراثنا العربى الإسلامي، وألا يمسّ معتقداتها، فالإعلان تمت صياغته لحماية إنسان هذه الأرض، وليس بالضرورة أن يتفق مع ديانة أو فكر معين بل لكافة الديانات والأطياف الاجتماعية، والاستفادة منه كل حسب توجهه. ولوحظ اهتمام الدول العربية من خلال تدريس مادة حقوق الإنسان في المدارس والجامعات، وكليات القانون، وقامت بإنشاء هيئات ومنظمات مهتمة بحقوق الإنسان. كل ذلك في سبيل تعميق ثقافة حقوق الإنسان في الوطن العربي علماً وعملاً وممارسةً، ولزيادة القبول الشعبى والرسمى للثقافة الحقوقية، ورفع الشكّ عن الإعلان والمعاهدات والاتفاقيات الخاصة بحقوق الإنسان.

ولَّد حسّاً عدائياً تجاه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ومحاولة التنصّل منه تحت amirbokhamseen1@gmail.comمبرر أنه يخدم الدول الغربية. فعندما يأتى النقاش لموضوع مواد الإعلان، يتحول الأمر إلى مادة للتّشكيك وعدم الاهتمام به من أجل التخلى والتبرؤ من هذا الإعلان، وكأنما مواده لا ترتبط بحماية الحقوق للبشرية. كُتب الإعلان وتمت صياغته من قبل نخبة من العلماء والمفكرين والفلاسفة الذين تنوّعُت أطيافهم الدينية والفكرية، فمنهم المسلم والمسيحي واليهودي والبوذي وغيرهم من مختلف الأقطار في عام 1948، وانبثق منه العهدان الدوليان في عام 1966، العهد الدولى الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية. يرى البعض أن الإعلان يعزّز فكرة المؤامرة وأن صياغته وكتابته قد تمت من أجل تكبيل الدول واستخدامه كعصا لمن لا يطيع. في الوقت الذي شمل الإعلان كافة الحقوق للبشرية جمعاء، ولم يترك صغيرة ولا كبيرة تتعلق بقضايا الإنسان وحمايته من الاضطهاد بمختلف أشكاله إلا وتم احتواؤها من كل المعطيات والجوانب المحيطة بها. الكثير من الكتاب العرب الذين أثروا المكتبة العربية من الحقوقيين وغيرهم، ساهموا بشكل فعّال في توضيح هذه الإشكالية وتم توضيح الكثير من الملاحظات التي يطرحها الجمهور وذلك عبر نشر وطباعة الكثير من الدراسات والكتب التى تؤكد على أهمية

يتساءل البعض عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، ويشكك في جدواه ومدى أهميته،

وأنه كُتب بلسان غربى وذي توجهات غربية

يخدم تلك الدول، ويستهدف دول العالم

النامي. هذا الانطباع والاعتقاد لدى البعض

بمناسبة تكريمه في ملتقى النص ١٨

حمد القاضي.. ملء حياته إنجاز ، وملء قلبه حُب.



صادق الشعلان



انطلـق يـوم الثلاثـاء الماضى وبرعايــة مستشار خادم الحرميان الشاريفين أمير منطقـة مكـة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير خاليد الفيصــل ، وبتنظيــم من نادي جـدة الأدبي بالتعاون مع جامعة الأعمــال والتكنولوجيا ملتقى النص في دورتــه الثامن عشــرة والتي حملت عنوان (الحضـور الثقافــي والأدبى والنقدي في الصحف والمجلات السـعودية) وقد وجّه أدبى جدة الدعوات إلى

مجموعة مــن المثقفين والمثقفات والمهتمين بلغ عددهم وبحســب ما أفاد بــه رئيس نادي أدبي جدة مائة وخمسين مدعواً ومدعوة.

وسيحمل الملتقى عدة محاوريتم تناولها عبريومين حيث حُدد المحور الأول: خطاب افتتاحيات المجلات، والمحور الثاني: جهود رواد النهضة الثقافية والأدبية السعودية، والمحور الثالث: التراث حضوراً ونقداً، والمحور الرابع: جدل الاتجاهات الفكرية والقضايا الأدبية، والمحور القراءات النقدية، والمحور السادس: الدراسات النقدية بين الانطباعية والمنهجية، والمحور السابع: الحضور والأثر، والمحور الثامن: الدراسات البينية، والمحور التاسع: أدب الطفل،



والمحور العاشر: مستقبل المجلات والصحف في عصر الثورة الرقمية ، وسيكرم في دورته هذه الأديب والإعلامي حمد القاضي.

وبناءً علــّى المحاور الســابقة جاءت جلسات الملتقى على النحو التالي:

الجلسة الأولى:

مجلة المنهل وصناعة الأديب ، أدباء جازان فــي مجلة المنهــل أنموذجاً. للدكتور حسن حجاب.

افتتاحيــات مجلة المنهــل في عهد عبــد القــدوس الأنصــاري، للدكتور عبدالله الحيدري.

الجنـس الأدبي في المجلـة العربية: التعـدد والتلـوّن، للدكتـور عبد الله ثقفان.

البواكير النقدية لدى عبد الفتاح أبو مدين، للدكتور فهد الشريف. خطــاب ما قبــل الافتتاحيــات: قراءة

في النســق المُغيّب للدكتور عبد الله حامد

الجلسة الثانية:

الرائــد والريــادة في إصدار الجاســر لمجلــة العــرب، للدكتــور عائــض الردادي

دور الصّحافة في الجدل حول القضايا الأدبية، للدكتور عزيزة المانع. تكريــم الأدبــاء فــي الصحافــة الســعودية: قــراءة فــي الواقــع والمأمول، للدكتور فواز اللعبون. الشيخ حمد الجاســر وريادة النهضة الثقافيــة والأدبيــة الســعودية ، للدكتور محمد الشريف

الجلسة الثالثة:

المعارك الأدبية بين محمد حسـن عـواد (السـاحر العظيـم) و حمــزة شـحاته (هول الليل) للدكتورة كوثر القاضى.

حضــور أدب الطفــل فــي المجــلات الثقافية ، الجوباء أنموذجاً ، للدكتور سعد الرفاعى.

جهــود اثنيــن مــن رواد النهضــة الثقافيــة والأدبيــة الســعودية ، للدكتور سلطان القحطاني حداثــة الصحافــة: مفهــوم الشــعر الحديث عند سعيد السريحي تنظيرياً وتطبيقاً للدكتور عادل الزهراني. غازي القصيبي مُقارناً للدكتور صالح الحربى

الجلسة الرابعة:

حضور التراث الشـعري في المجلات السـعودية : مجلة العــرب أنموذجاً للدكتور حمد الدخيل.

القصة القصيرة في المجلة العربية: شــاهد مـــن أهلهــا، للدكتـــور أحمد العدواني



معالي د. سليمان السليم (رحمه الله) في حوار صحفي مع الأستاذين حمد القاضي ومحمد الوعيل (رحمه الله)

نقد السرد في المجلة الراوي: دراسة ببليوجرافيــة ، للدكتــور مصطفــي

أدب الأطفال في الصحف والمجلات ملحقا الجزيرة والمدينة انموذجاً، للدكتورة سارة الأزوري.

الجهود اللغوية لعبدالرزاق الصاعدى في الصحيف والمجلات السيعودية والثقافية، للدكتور فهد المغلوث

الجلسة الخامسة:

الاتجاهات الأدبية والنقدية في مجلة الفيصل للدكتور عبدالله الزهراني. القضايــا الأدبية والنقدية في الزوايا الثقافيــة عرض للتجربة الشــخصية من خلال زاوية صُبابة القول الثقافية في صحيفــة الرياض ، للدكتور فهد

مســـتقبل الصحافـــة الورقيـــة فـــي مواجهة السوشــل ميديـــا ، للدكتورّ خالد خضری

اســـتقبال الصحفى للقصة القصيرة فــى المملكــة العربية الســعودية، للدكتور قليل الثبيتي

إسهام الآخرين في المشهد الثقافي المحلي ، وآثارهم النقدية والثقافية ، ملحـق ثقافــة الخميــس بجريــدة الريــاض أنموذجــاً، للدكتور ســعد الثقفى

الجلسة السادسة:

الحضــور الثقافي والأدبــي والنقدي في الصحف المحلية صحيفة الرياض أنموذجاً ، للدكتور عالي القرشي. دراسات نقد الشعر في مجلات

الجامعــة الإســلامية: اتجاهاتهــا ومناهجها، للدكتور عبدالرحمين المطرفي.

قضايا النقد في مجلة قافلة الزيت: قراءة في دراسات الخطاب الشعري، للدكتور جزاع الشمري.

بنيــة الدراما في القصة السـعودية القصيـرة جـداً وانعكاسـاتها فــي الصحف والمجلات للقناص محمد الشــقحا أنموذجــاً، للدكتور حســن البطران.

الموقف مــن الجديد فــى الصحافة الثقافية خلال مرحلة الثمانينيات الميلادية ملحق جريدة الندوة أنموذجاً ، للدكتور محمد الخضير.

حمد القاضي لمن لايعرفه وُلــد فـــى محافظَــة عنيــزة ، وتولَّى وتسلُّم عدة مهام وعضويات ، فحالياً هو أمين عام مجلس أمناء مؤسســة الشيخ حمد الجاسر الثقافية، وعضو ونائب رئيس اللجنة الإشــرافية على كرسي غازي القصيبي للدراسات الثقافيــة والاجتماعيــة ، وعضــو

مؤسسة عكاظ للصحافة والنشر. حصل على شهادة الماجستير تخصـص لغــة وأداب عربيــة مــن القاهرة ، ومن ثم الشهادة الجامعية من كليــة اللغة العربيــة بالرياض ، عــلاوة علــى دورة عليا فــى تنظيم العمل وإدارة الأفراد ، ويُعد ذَا خبرات عملية ووظيفية نستهلها بأسماها وهــى عضويــة مجلــس الشــورى ولمدة شــارفت على اثنى عشر عاماً

بوزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، وأضحى في فترات من حياته العملية ملحقاً ثقافياً بوزارة التعليم العالى. ترأس عدة جهات منها رئاسة تحرير المجلة العربيـة ، ثم اللجنة الثقافية والإعلامية والشباب بمجلس الشورى ، وكذلك عضويــة اللجنة الاجتماعية والأسرة والشباب بمجلس الشورى، ومجلس أمناء مركز الملك عبدالله الدولى لخدمة اللغة العربية

،والجمعية الخيرية الصحية لرعاية المرضى المحتاجيان، ولجناة البار

الخيرية بعنيزة ، وعدد من المناشط

أدار قســم العلاقات العامة والإعلام

(1422هـ ــ 1434هـ).

الثقافيــة والاجتماعيــة ، وحظــي بمنصب مستشار وزيــر الثقافـــــــُّ والإعلام سابقأ إبان وزارة الدكتور عبدالعزيز خوجة.

شــارك ومثـــل المملكة فـــى العديد من الندوات والمؤتمارات والوفود الثقافية والإعلامية والاجتماعية والوطنيـة والعمالية خـارج المملكة ،و شــارك كذلــك بالحــوار الوطنــى الخامس الذي صــاغ الرؤية الوطنية للتعامــل مــع الآخــر، وأســهم فــى ميلدان الكتابة الثقافية والاجتماعية والإنسانية بالصحف والمجلات، وإلقاء العديد من المحاضرات في الشــؤون الاجتماعيــة والثقافية والوطنية ، وممن له نشــاط ثقافي وإعلامي عبر وسائل الإعلام المرئي والمقروء.

واستكمالأ لعضويات جهات حازها نذكر عضويته في كل من الجمعية الســعودية العلمية للغــة العربية ، ولجنة المشورة بالمهرجان الوطنى للتراث والثقافة لعدة دورات.

محاور ثقافي واشتهر بمحاورة الكثير من المثقفين والأدباء عبر برنامجه الشــهير: رحلــة الكلمة والــذي يعد توثيقا تلفزيونيا لمرحلة ثقافية.

ورغم ما تحمّله من مهام وما أوكلت إليه من مسؤوليات الا أنها لم تأخذه عـن عالم الكلمة والإصـدارت ، فقد صدر له ثمانيــة كتب عُنيت بالجانب الثقافي والاجتماعي والوطني ، نستهلها بأولها كتاب (الشيخ حسن

آل الشـيخ الإنسـان الذي لــم يرحل) ومن ثم جادت قريحته بعدة كتب وهي (أشرعة للوطن والثقافة) (رؤية حول تصحيح صورة بلادنا وإسلامنا) والذي تُرجِم إلى اللغـة الإنجليزية، (غـاب تحت الثـرى أحبّـاء قلبي) في أربع طبعــات، (الثقافــة الورقية في زمـن الإعـلام الرقمـي) (قـراءة فيّ جوانب الراحل د. غــازي القصيبي الإنسانية) أربع طبعات(الدكتور عبدالعزيز الخويطر: وسم على أديم النزاهة والوطــن) 1436هـ ، ومؤخرا أصـدر كتابــه الثامــن (مرافئ على ضفاف الكلمة)1439هــ. طبعتيــن مُسـخِراً دخْل هذه الكتـب لجمعيات خيرية ومؤسســات ثقافيــــة، آخذين في العلم أيضاً صدر كتاب (حمد القاضــي فــارس الثقافــة والأخلاق) عن ملتقَّى الـوراق بالرياض للباحث الأستاذ إبراهيم العتيق.

عــرف عــن القاضــي بأنــه محــاور ثقافــي واشــتمر بمحــاورة الكثيرة مع المثقفين والأدبــاء عبر برنامجه الشهير رحلة الكلمة.

أحب الرفاق وأحبوه.

عدّه الشاعر أحمد الصالح رمزاً من رموز المشهد الثقافي " وله مشوار طويل في تكويننا الثقافي بأسلوبه الأدبي المميز في عدوبته ووضوح كلمته وصدق لهجته ، فأحب الأدب

والمبدعين فيه فأحبوه وتابعوه" وقــال " كان صادقاً عفيف اللســان جميــل الكلمة حلو المنطق ما عرفتُ عنه فُحشــاً في القــول ولا بذاءة في اللســان ، يحبه كل من عرفه وزامله وصاحبــه كأنــه يعرفــه مــن قبل، فلمّــا كانــت له أعمدة فــى الصحف يكتـب فيها خواطره وتغريداته كان مكسبا لتلك الصحيفة لما يتمتع به مــن حب الناس له وعفة لســانه وعذوبــة كلمتــه" مبينــاً أن اختياره للتكريم في ملتقي النص في دورته الثامن عشـرة الذي ينظمه ويقيمه نادي جنده الأدبي "خطوة موفقه لشخص يستحق الكريم من مؤسسة أدبيـــة مرموقــة لهــا روادهــا الكُثر والمميزين".

بينما سمّاه الإعلامي منصور



الخضيري بالأديب والمثقف الكبير

والتــوأم والأخ الــذي لم تلــده امه "

فهـو مـن الشـخصيات القليلة في

المملكة التي جمعت بين الثقافة

والإعلام والصحافة وعضوية

الشـوري ، والتفاعـل الاجتماعــي

والبعــد الإنســاني ، هــذا فضلاً عنّ

صفات شخصية مميزة حباه الله

بهــا فــى مقدمتهــا غيرتــه الدينية

، وحُســنَ خلقــه وتعاملــه ، ووفائه

ومحبتــه ، وحبه للخير والسـعي إليه ، والعلاقــات الواســعة التــى تربطه

بمختلف شرائح المجتمع" متذكراً في

ثنايا حديثه بدايـة معرفته بالأديب

القاضــى " كان ذلـك أيام دراسـتنا

الجامعيثة بكلية اللغنة العربينة

بالرياض ، ثــم توثقت العلاقة خلال

دراسـتنا لدرجة الماجستير في مصر

مع العزيزين أخي الدكتورعلي وأخي

الدكتور عايض الردادي " مؤكَّداً على

اســتحقاقه التقدير والتكريم " فهو

قامــة ثقافية وإعلاميــة كبيرة أثرى

الســاحة بعطائه الثري وإســهاماته

فــى المشــهد الإعلامــى والأدبــى

والصحفي في المملكة ؛ سيواء من

خــلال عموده اليومـــي في صحيفتي

الرياض والجزيرة والبذي استمر

لسنوات طويلة وما زال ، أو من خلال

المجلة العربية التي تعد فترة رئاسته

لتحريرها الفترة الذهبية للمجلة ، أو

من خــلال برامجــه التلفزيونية التي

وثــق مــن خــلال اســتضافته لرموز

أدبية واجتماعية الكثير من شـؤون الفكـر والأدب في المملكـة ، أو من خـلال أطروحاته وآرائـه القيمة في مجلس الشورى كعضو فاعل استمر لثلاث دورات ن أو من خلال عضويته فـي الكثيـر مـن اللجان فـي خدمة المجتمع المدني ".

بدوره قــال الدكتور علــي الخضيري " الأديب الأريب حمد القاضي في خُلقه كما يعرفه الناس رجل سـمح لطيف المعشـر نقى السـريرة محب للخيير وببذل الإحسيان والمعيروف وفى أدبه بديع الكلمة رقيق العبارة بأســلوب الســهل الممتنع، وهو في علاقاته الاجتماعية عنذب الحديث واسع الصدر دائم الابتسام صديق للجميع محبوب من القريب والبعيد، عرفته في سنوات الدراسة الجامعية فكان نعم الأخ والصديق الصدوق لى ولشـقيقى منصـور ، ولـم نزل فيّ صُحبة دائمّة ورحلة دراسية في العليا".

وحين ورد اسم حمد القاضي للشاعر والكاتب إبراهيم بن عبدالرحمن التركي قال " حمائله سبقت جداوله" مسترجعاً أياماً وذكريات عرفته بالقاضي وزادت من وثاق المودة بينهما " في المركز الصيفي ذي الخمسين يوماً كنا طلبة المرحلتين المتوسطة والثانوية نصدر مجلةً المعنى التجاوزي - تُدقُ على الآلة

الكاتبة، وتُطبعُ بنظام (الاستنسـل) وهو نظام طباعــةٍ بدائى خدم زمنه ، وكانــت لصاحبكم مشــّاركاتٌ بها، كما كان لدينا احتفالٌ ختامي محتواه فقــراتُ قرائيــة، ومشــاهد ۛتمثيلية، وأناشـيد وطنية، ولا يستطيعُ الجزم حولَ مختاراتٍ شــارك فيهــــا؛ أكانت للمجلـة أم الحفـل، ويذكـر منهـا افتتاحَها بآيةٍ كريمة: (ومن أحسـنُ قــولًا ممن دعا إلى الله وعمل صالحًا وقال إنني من المسلمين)، وضمّنها أبياتًا من نصّ المتنبي الباذخ :

صحب الناسُ قبلنا ذا الَّزمانا، وعناهم من أمره ما عنانا.

وتولُّـوْا بغصةٍ كلُهم منه ، وإن ســرّ بعضُهم أحيانا.

وانضمت معهما مقولاتُ أخرى، وطابعها تراثيُ (دينيُ وتإِريخي) واختــار لمجموعهــا عنوانـُــا أنســيّه فعـادت إليــه بعنــوان رائــق وبخطٍ لطيفٍ (من خمائل التـراث) ووقتها أيقن أن من زهت مختاراته بعنونته لمِ يكن من منسـوبي المركز؛ فسأل وأجيـب: لقــد عُرضتَ علــى الكاتب الشاب الأستاذ حمد بن عبدالله القاضى خلال زيارةٍ وديـةٍ للمركز وقـت وجـوده بعنيـزة فانتقى هذا العنــوان لمشــاركتك، وسُــرّ الفتــى بامتنــان وتمنى لو قابــل هذا النجمَ الثقافيّ المتألق" مسترسلاً الحديث" كان أبوّ بدر حينها في مطلع شهرته كاتبًا رومانسيًا ، وكان النـشءُ -بالأخصّ- يتابعون حروفه المنتحرة وتلـك التي لم تنتحر ، وربط العنوان الخمائلي والزاوية الجداولية بمنهج القاضي الوجداني، ولا عجب أن اختار عنـوان زاویتـه (جـداول)، کما بدل عنـوان مختارات صاحبکـم (خمائل) بما يُســايرُ ذائقته التي أحبت شــعر «إيليا ابي ماضي» فاحتفت بوســوم دواوينه" وزاد "مرت ســنواتٌ قبل أن يلتقيَ بــه، وقد كان في أولاها حين دعــاه صاحبكم للقــاءٍ أعلامــي في قاعة سـكن معهـد الإدارة بعقارية العليّــا، فاصطحبــه أســتاذنا الراحل راشد الحمدان رحمه الله، وتردد أمنُ المجمّع بإدخالهما فقد جاءا على

سيارة مزرعة أبى محمد الحمدان،

«الداتسـون»، ولـم يكـن مظهرها موحيًا بمن حملتهما؛ فاستقبلهما المُضيف عند البوابة، وظلت الحكاية موقع تنــدر وإعجــاب، وفيها درسُ لمـن يعشـقون المظاهـر كـي لا ينخدعوا بها؛ فهذان عَلمان ثقافيّان بارزان علت مكانتهما بتواضعهما، وكسبا محبة مضاعفة لثقتهما بقيمتهما بالرغم من وجود مركباتٍ فارهِةِ لديهما"

وقــال " توطــدت العلاقــة بأبي بدر

في أعلاها ، وكتب في آلرياض، وأستهم في الوطن وعتكاظ ورأس تحريــر المجلة العربية فبقى اســهُه الأبرزَ في تأريخها، ووفي للرموز الكبيرة، وفّي طليعتهم الشيخ حمد الجاسر والدكتور عبد العزيز الخويطر والدكتور غازى القصيبى وسواهم، وما يزالُ واسـطة عقــد لقاءاتنا في منزلـه العامر وعنـد مرافقته لزيارةٌ آخرین، وسنظل ننتظر ذکریاته





فصار صديقاً صدوقاً ملءً قلبه الحب،

ونبـض جوارحـه الطيـب، وعقارب

ساعته لخدمة غيره ولا أنس يوم أنْ

لجأ إليه زميلُ معهداريٌ - قبل أعوام

بعيدة- إذ اشــتُبه في تورط سيارته

بمخالفةٍ ثقيلـةٍ في مدينة لم يزرها

هذا الزميل فلم يُسعفه إلا «أبو بدر»

الذي حلّ الإشكال بتواصل سريع مع

المدير العام للمرور ،آنذاك، أستاذنا

اللواء عبدالقادر كمال، وليس آخرُها

حین هاتفه بشأن زمیل معهداری آخر

في شأنِ صحى فبذل وجاهته لأجله،

وليُّس غريبًا فَٱلأســتاذ حمد القاضي

« ممن اختصّهــم الله بقضاء حوائجٌ

الناس» ما وسـعه إلى ذلك ســبيل؛ فعسى أن ينال أجرهم" مبيناً تسلُمه

مهام التحرير في صحيفة الجزيرة





العمليــة والعلميــة، والإعلاميــة، والشـورية، والحياتية، واليوم يكرمُه نادي جدة الثقافي الأدبي في افتتاح ملتقى النص؛ فنسعد لمبادرة النادي، كما لاستجابة القاضي الذي رفض إصدار مجلة الجزيرة الثقافية ملفًا عنه بالرغم من أنه في طليعة المشاركين بالوفاء، وقـد تعلمون أن لدينا مجموعة صغيرة أسميناها: أوفياء الكلمة، تضمُ أبا بدر، والدكتور عبدالله الغذامي والأستاذ عبدالله الناصر هدفها تكريمُ الرموز المتواريان، وقد نظّمت عدةً من احتفاءاتٍ، وتوقفت مؤقتا بسبب أزمة الوباء، رفعه الله بقدرته".

موثقــةً فــى كتــاب يليــقٌ بتجاربه

مقال





عبدالله سليمان السحيمي

@Alsuhaymi37

على ضفاف التأمل، تبحر أشرعة النظر بتروي، ترقب أياماً مضت، وزمناً أدبر يمنح المبحر الرضا الوقتي، والاكتفاء المؤقت، والقبول والتسليم بما كُتب، لن يكون سببا في التشبع من الماضي، لكنه يمنحك الفرصة لتجديد النظر في التعامل لزمن مقبل.

للبيوت بريق وصوت وأحاديث، نفقدها حينما يغيب أصحابها! أصحاب نثروا في قلوبهم الارتياح... غابوا وبقيت بيوتهم ذكرى للعابرين. ذاع صبته، وباع بيته، وانتهى وحودو،

ذاع صيته، وباع بيته، وانتهى وجوده، واختفت حدوده، وبقيت آثاره، وسقط مودعاً!

واستخرجت وثيقة لا يملكها ولا يتملكها، لكنها بقيت توثق لحظة مغادرته من رحلة لم يمل منها بل انتهى وقته.

حينما تنخفض مشاعرك، احتضن مواقف الوفاء، ستحتفظ لك بالمقاومة.

الحب نهاية يوجدها البشر حينما يهتكون عرضه بخيانته.

كلما قل الأمان زاد الخوف.

المشاعر التي يتم التخطيط لها، احذر منها.

يتحلل القلب من الحب حينا، ويضيع قيمته حينما يشيخ الهم في داخله! هذا القلب بنبضه، البعض حوله لمقبرةٍ يدفن فيه الألم والصدمات والانكسارات

السجنجل

من أجل أشخاص يتمادون في تدمير سور الصبر.

انتهى عقد تأجير المحبة، حينما طالبت بعقد التملك، لحقٍ كفله الدين، وأنت تدّعى التدين صورة لا واقعا.

أهمل النصائح التي تأتي من شخص يرى كل الطرق مظلمة.

حينما تستبدل الأخ بصديق وتأنس بجلستك مع الأصدقاء، وتستثقل إخوانك وتنفر من أسرتك.. حتماً تحتاج إلى مراجعة مع نفسك، حتى وإن قيل : رب أخ لم تلده أمك.

ما يشجعك ويعزز من تجاوز الكثير على صلة الأقارب أنها مرتبطة بدار القرار.

عمه الالالا العناد المنطقة المرتبعة بد "لا يدخل الجنة قاطع رحم".

أغلب الذين تعاطفوا معك سراً، فشلوا في ظماره جهراً.

> "أتانا أن سهلا ذم جهلا أمورا ليس يعرفهن سهل علوما لو دراها ما قلاها ولكن الرضا بالجهل سهل"

الأشياء المتاحة قد (لا) تحرص في الحصول عليها، وهكذا الخروج المستمر (قد) تكرر نفسك، وتستهلك صلاحيتك، ويسأم من وجودك.

على قدر ما تَمنح، تُمنح، ولو يعد حين. حتى الذي تخسره عند اللقاء (لا) تتجاهله. المثالية العدو الأكبر للاتزان والتوازن.

تبدو الصورة ليست كما رسمتها، وكذلك الحقيقة اختلفت عما نقل لك.

كذلك الأحكام والقرارات لا تتخذها دون أن تقف وتباشر، ليس كل أحد ثقة، وليست كل عين تنقل ما تريده.

وينتهي الحديث حينما ينتهي الاحترام في الإنصات والقول والتعامل.

نسخر ونخسر، حينما ننسى ونتناسى أننا بشر، نتباشر بالابتسامة بالكلمة الجميلة بالحوار المحترم.

عزمك قد يهزم فيك الرغبة في الاستمرار حينما تلمس عدم التقدير.

> لم أرك في المسجد! دسالة تأتى بحسن ن

رسالة تأتّي بحسن نية، وشعور يُشعرك بتأنيب يسكن في متاهات الخطاب العفوي وربما الغارق في بُعد آخر.

هل اندثرت مثل هذه التساؤلات؟

في انطفاء ذاتك من الرغبة في الحصول على شيء كنت ترغب به وتلاحقه وتتشفع من أجل الحصول عليه، قناعة بأنه لم يُكتب لك.

فلا تجلد ذاتك على التحسر واحتساب الممكن واللاممكن.

أعد الترتيب في علاقاتك، وحدّث أماكن الأشخاص، ربما تضطر إلى تعليقها وتقبيلها والاستغناء عنها.

عفويتك قد تكون رسالة اطمئنان لشخص حديث عهد ٍ بمعرفتك.

قد لا يتسلل النوم إلى شخصٍ من كلمة، تحت ما يسمى أمزح!

نحن نختلف و (لا) نتخلَف عن موقفنا ووقفتنا، مهما اختلفت الصورة، وتكوّن المشهد!

نهاية غير (لا) ئقة!

تقولها حينما تُخفق في التصرف الذي دُفعت إليه، رغم إرادتك.

المغادرة المؤقتة تساعدك أن تُغْلق طُرق، وتستبدل مواقع، حتى تجدد العودة المختلفة.

ليس أجمل من أن تكون مصدراً للعطاء! يُقولك مالم تقل، ويضع بفيك مالم ينطقه فيك. فلتات اللسان ترجمان للعقل والقلب قد تورث المال ولا تُورث الأخلاق! فسدد إحسان من ورّثك بقيمتك المعنوية لا المادية!

في متاهات التفكير وإغلاق طرق الاختبار، استعن بالاستخارة والاستشارة واستفت قلبك.

لا تجعل معروفك مرتبطاً بمطلب من البشر!

وفي وصولك للضفة الأخرى لا ترفض التعامل الإيجابي لكل ما يواجهك، فاختلافك مع الآخر لا يمنحك الحق في بناء سور يحول بينك وبينه، لا تدقق، لا تطلب مالا طاقة به، كن مترفعا مسلما بالظواهر، فالله يتولى السرائرف" المؤمن يألُف ويُؤْلَف، ولا خير فيمن لا يألَف ولا يُؤْلَف".

E-Mail: Alsuhaymi37@gmail.com

Twitter: @Alsuhaymi37



إعـداد ـ أحمد الـغــر

في عالم تسيطر عليه وسائل التواصل الاجتماعي أو السوشيال ميحيا. باتت حصيلة الإنجازات والممارات الفرحية للأشخاص تُقَاس بعدد الإعجابات والتعليقات وعدد المتابعين، ورغم أن هؤلاء الأشخاص في معظمهم لم يحققوا شيئًا مفيحًا يُذكر على أرضِ الواقع، إلا أن السوشيال ميحيا قد جعلت منهم نجومًا ومؤثرين، يسيطرون على عقول الشباب والمراهقين، ينشرون التفاهة والأوهام، وغدت الموضوعات السطحية هي كل ما يشغل جيل الشباب الذين يضعون هؤلاء المشوهِين قدوة لهم، فيما باتت الموضوعات الهادفة والجادة اختيارًا هامشيًا وسط غابات الضحالة والتفاهة.

نجوم من فراغ

نجحت العديد من منصات السوشيال ميديا خلال السـنوات الأخيــرة في خلق فقاعــات مشــهورة مــن أشــخاص لا يقدمـون أي قيمــة حقيقيــة أو محتوى هـادف، قــدّ يبــدو الأمــر وكأنــه متعة تافهـــة، إلا أن بعضهــم يجنــون مبالغ ضخمـة مـن علاقتهـم بمعجبيهـم، وهو مــا يجعلهم يتمــادون في صناعة المحتــوي الذي يقدمونه رغم إفلاســه، يمكن تلخيص الأمر ببساطة بأنها صناعــة مشــاهير التفاهة، وهـــذا ليس بالأمر الجديد علينا أو الخاص بمجتمعنا وحدنـــا، بل تعــود بالأصل إلــى اهتمام النــاس وإعجابهم بشــخصيات حقيقية وموهوبة من مشاهير الفن والرياضة، كان ذلك في ظل انتشار الفضائيات والصحافــة التقليديــة، لكــن مع ظهور مواقع التواصل الاجتماعي التي غيّرت اهتمامــات النــاس، ظهر عَلَى الســطح

شــريحة جديــدة مــن المجتمــع يتــم اســتغلالها للدعايــة والترويـــج، وبـــثُـ رســـائل مختلفــة للمتابعين الســـاعين خلف «التريند» وتقليده.

في البداية، يرى «أ. د. منصور بن عبدالرحمان بان عسكر»، أستاذ علم الاجتماع بجامعة الإمام محمد بن سعود، أن «مشاهير السوشــيال ميديا ربما هم من نتاج ثقافـة مجتمع ما بعد الحداثة، التي يعيشــها العالم أجمع، فأصبح لكِل منهم منصته التي يتحدث منها بعد ان كان مهمّشًا في الســابق، وغالب هؤلاء المشاهير من ذوي الدخــل المنخفض وجاءت هذه الأدوات والتطبيقات الجديدة فأعطتهم الفرصة بأن يخرجوا ويتحدثوا عن أشـياء بسيطة جدا، ومن خلالها يثيرون غريزة الجمهور، وفي نفـس الوقت يربحون هـم الأموال منّ المشاهدات والمتابعــات»، وأضــاف عسكر: «مـن خـلال متابعتـي للأمـر،

أرى أن الحلـول كثيـرة جدا، منها شـق مؤسسـاتي بأن تكون هناك مؤسسات فـي المجتمـع تعنى بنشـر محتوى جيد وهـادف ويتوافق مع المجتمـع وقيمه، وهذه بلا شـك سـيكون لهـا دور كبير جدا يخفف من زخـم متابعة مثل هؤلاء جدا يخفف من زخـم متابعة مثل هؤلاء المشـاهير، هذا إلى جانب تمليك الأبناء لمهـارة التفكيـر الناقد مـن أجل تمييز المحتوى الجوف التافه، المحتوى الجيد والمحتوى الأجوف التافه، وذلك لحمايتهم من تلك المقاطع ومنع وذلك لحمايتهم من تلك المقاطع ومنع العكاسها على حياتهم الاجتماعية، هذا إلـى جانب ضرورة وجود حوار بين أفراد الأسـرة، بين الآباء والأبنـاء، حتى يكون هناك تقارب ذهني وتقافي بينهم».

خداع وتزييف

يتمادى صنّاع المحتوى الفارغ في تقديم المزيد من محتواهم لأنهم يلقون تقديرًا مُبالغًا فيه من متابعيهم الذين يغضون الطرف عن تفاهات ما يُقدّم إليهم، وبالرغم من أنهم بلا إنجاز

الكيان المجتمعي ذاته!!»

مـن جهتـه، يــرّي «فهد الحمــدان»، الباحث المتخصص في شــئون المراهقة، أن « مقطع فيديو واحد في ظل الانتشار الواسع لوسائل التواصل الاجتماعي يمكن أن تصل مشاهداته للملاييــن، رغــم رداءة محتــواه، وقد يكون سببًا في الشهرة المفاجئة لمن لا يمتلك أدنى درجات العلم والمعرفة والتأسيس الشرعي، مما جعل كثيرين يحاولون طرق هــذا البــاب من أجل الحصول على نفس النتائج، فزاد

الابتذال وسـيطرت التفاهة»، وأضاف: «لعل جـزءاً من هذه المشـكلة يعود

لضعف التنشئة الأســرية على القيم،

وتدنى ثقة الفرد بنفســه مما يجعله

يندفع نحو متابعــة التافهين منخدعًا

ببريق شهرتهم، ومتأثرًا بما يقولونه

ويفعلونه، ومـن الأسـباب المهمة

لذلــك أيضا؛ تدنى المســتوى الفكرى

للناس بسبب العروف عن القراءة

الجــادة الواعية التي تؤســس للقدرة

على تمييز الخطأ مــن الصواب وعلى

بناء شخصية مستقلة لا تتأثر بساقط

القــول والفعــل، إلــي جانــب ضعف

القدوات في المجتمع ونقص تأثيرهم

بسبب انعزآلهم عـن فئــة الشـباب

وانشغالهم بأبراجهم العاجية بعيدًا عن

قلة مؤثرة ضائعة

مع وجود مجموعة متنوعة من الأشخاص

على تلك المنصات، توجد الملايين

هموم أفراد المجتمع واحتياجاتهم».





أ. د. منصور بن عبدالرحمن بن عسكر

د. خلود زین



فهد الحمدان



د. وليد جبريل

تهاني الشريف

يُذكر ســواء في العلوم أو الرياضــة أو الفـّــن، فإنهم يســتعينون بــدلًا من ذلك بالزيـف والتباهـي الكاذب من أجل جذب الأنظار، يعتمد مشاهير السوشيال ميديا على الخداع البصري لمتابعيهم، مستغلين حالةً التغييب الفكرى وانحدار الوعى لدى معظم الشباب والمراهقيــن، يســتخدم هؤلاء الأشـخاص ما يشبه التنويــم المغناطيســي، يعرف صانع المحتوى

التافــه أيــن يضع قدمه، فهــو لا يتورع عــن فعل أي شــيء يلفت إليــه الأنظار ويحقق له الشـهرّة، يقـدم فيديوهات تافهة وحـوارات تنمرية وأفكار مريضة وسطحية، يســوّقها تحت غطاء الترفيه والمزاح والترويح عن نفوس المتابعين. من جهته؛ يرى «د. وليد جبريل»، أستاذ متخصـص في الدراســات المســتقبلية بمجال تربية الطفل بجامعة المنصورة، والأستاذ الزائر بجامعة فيرجينيا بالولايات المتحدة، أننا «نعيش الآن في زمن اختــلال المعايير، ومــن ثم فقدناً

البوصلــة الأخلاقيــة الداخليــة، مما أدى إلى فســاد الحكم على الأمور»، وتساءل محــذرًا: «هــل مــن الممكــن أن تتبدل الأدوار والمواقع والتأثير ما بين العلماء وأصحــاب الفكــر والفضيلة مــن ناحية، وفقــراء العلم والمثل العليــا من ناحية أخرى، وأن يكون الســبب في ذلك سوء اســتخدام شــبكات التواصل الاجتماعي، تلك التي بـدأت تفقد الجانـب القيمي في عملها، بما ينذر ببداية سـقوطها وانْهيارها، أم أنها باقية لتشــهد انهيار وسـقوط قــدوات المجتمــع ومــن ثــم



النفس هم من الشخصيات الهستيرية



حيث يرغبون في تقديم أي محتوى مين أجل الشهرة وأن يكونوا محط الأنظار، وهم أيضا يعانون من عدم تقدير الذات، وتقديرهــم لذواتهــم يأتي من عــد متابعيهــم وتعليقاتهــم على ما ينشرونه».

وأشارت زين إلى وجود عدد قليل من هـؤلاء المشـاهير يقدمون محتـوى هادفاً، ولكن المؤسـف أن عدد متابعيهـم قليل للغاية مقارنة بمـن يتابعون المحتوى التافـه والذي لا يقـدم أي قيمة أو فائـدة، وأضافـت: «فـي ظل هـذا الوضـع يمكننـا أن نجـد أغنية تافهـة أو مقطع فيديو لا يقدم سـوى الإسـفاف، ويحظى بنسب مشاهدة عالية جدا، وهذا ينعكس على الشخص الهستيري للذي يقدم هذا المحتوى، فنجده

يشتعر أيضا بالدونية، لأنه كان نكرة وغير معروف، وفجأة ولسبب بسيط جدا، أصبح مشهورًا ومعروفًا للجميع، فيظن أن المحتوى الـذي يقدمه مهم أو مفيد فيتمادى فيما يقدمه من محتوى، وهذا المحتوى فـي أغلبه دخيل على المجتمع وخارج عن إطار قيمه وأخلاقياته».

أجيال مشوشة

أسـوأ ما في الأمر هي محصلته، شباب ومراهقـون بأدمغـة مغسـولة، تحارب بشراسـة دفاعًا عمـا يعتبرونهـا رموزًا أو مؤثريـن، تسـبب هـذه المنصات ما يشـبه الإدمان بدرجة كبيـرة، فالعديد من المسـتخدمين، وخاصة المراهقين، يمكنهـم قضاء سـاعات طويلـة يوميًا في متابعة هذه المنصات دون الشـعور بالوقت، بعض التطبيقات تقترح مقاطع فيديو قصيـرة مخصصة للمحتوى الذي

يحبه المستخدمون، ويتم تشغيلها تلقائيًــا واحــدة تلــو الأخرى، ومــن ثمّ تحافظ بهذا الشكل على المستخدمين في دائرة لا نهاية لها من المحتوى، ترى «تهانى الشريف»، أخصائية نفسية، أنــه «فتّي ظل انتشــار وســائل التواصل الاجتماعـــي المختلفة بــات ملحوظًا في الآونـــة الاخيــرة تأثر الشــباب بالمحتوى السطحى وغيبر المفيند النذى يطرحه بعض مشاهير السوشيال ميدياً مما ترك أثرأ سلبيأ على أفكارهم وسلوكياتهم بطريقــة أو بأخــرى، وذلك يعــود لعدة أســباب؛ منها: اســتمداد القيمة الذاتية مـن الآخـر وجعلهـا مرتبطــة بأشــياء خارجية وعدم الاعتزاز بما يملكه النشء من قيم ومثل أخلاقية عليا، والبعد عن معرفة الذات وفهمها بالتالى امتصاص معايير الآخر دون تمحيص وتفنيد لها»، وتــرى الشــريف أن الحلــول تكمــن في

«تخفيف درجة التأثر السلبي لهذا النوع من المحتوى المعروض في وسائل التواصل مع الذات وفهم جوانبها المختلفة ووضع خطة للطويرها من جميع الجوانب، وحساب المكاسب والخسائر من متابعة هذه الحسابات، مع ضرورة متابعة الحسابات المفيدة التي تعرض المحتوى الهادف، والاستعانة بالمختصين النفسيين إن لزم الأمر».

وفقًا لدراسة حديثة من جامعة أكسفورد نَشِـرَت نتائجهـا مؤخـرًا، فـإن زيـادة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي يؤدي إلــي انخفاض درجــة رضا الأفراد عن نَّمط حياتهم، وكانت هذه الآثار أكثر وضوحــاً لدى الإناث مــن الذكور، يتمدد خطـر المحتـوي التافه ليفتـرس حياتنا الواقعيــة ويقــدم البديــل الافتراضــي المشــوّه عوضاً عنها، ولا يتــورع صنّاعً هذا المحتوى في سـبيل حصد الشـهرة وجذب المتابعينَ أن يمارســوا التنمر أو يثيروا الجدل غير الأخلاقي، مع استنساخ تجارب مـن مجتمعات أخرى لا تشـبهنا ولا تحمل نفس قيمنــا وتقاليدنا، ومن المؤســف أنّ أغلبهم قد نجحوا بالفعل فى صنع مجدهم ورفاهيتهم وثرواتهم مـن وراء مـا يعرضونــه مــن تفاهــة، وبالنتيجــة خلقــوا لنــا جيــلا افتراضيًــا مشــوّهًا، نحــن في أمــس الحاجــة إلى ثقافة اجتماعية تخرج هذه النماذج السـطحية من حياتنا وحذفهم من حياة أبنائنا، نحتاج إلى حملات تثقيفية تحث على إلغاء متابعات التافهين منهم، من جميع التطبيقات التي يســـتمدون منها بقاءهــم وشــهرتهم فــي المجتمع إلى جانب أرباحهم الخيالية، فأوكسـجينهم هــو عــدد المتابعيــن وحجــم التفاعل معهم، وفور قطعه سينتهي كل شيء.



المثالية والواقعية

بصراحة أجد حرجاً وأنا أكتب هذا الموضوع، وأنا أرى الأجهزة والآلات من حولنا قد حسمت أمرها وأوجدت لها ذاتاً مستقلة خاصة بها، تدرك وتعى وتتشكل بإرادتها، وهو ما يسمى " الذكاء الاصطناعي " بمجرد تحديد رغبة لك في أحد التطبيقات أو بحثك عن موضوع معين حتى يبدأ هذا التطبيق بالتكيّف مع رغباتك ومد يد العون لك، ثم آتى أنا محاولاً وضع ميزانِ بذات الثقل لكل من المثالية والواقعية، وكأني أغضب عند كل حرف في هذه المقالة وأردد " لماذا لا نضع الأولى في الثانية وانتهينا " ثم نمضي لنبني الحياة!

دفعني لذلك إيمان مطلق لا يدعني أبدأ وهو أن واقعنا ليس إلا نتاج أفكارنا، ومثاليتنا آتية من عمق ذواتنا، ومع ذلك هما لا يلتقيان عند كثير من الناس، لا لسوء في الذوات - أحياناً – وإنما لظروف قد تكون خارجة عن إرادة الكثير من الناس ويأتي على رأسها البيئة، وما أدراك

بصراحة وبوضوح أكبر، هذان المفهومان قد يتصالحان داخلياً في أعماقنا والتصالح هنا ليس التلاقى والتماثل وإنما الخلاص فقط من تأنيب الضمير ، لكن هذا التصالح أبداً لا يخالط السلوك ، وإن قيل غير ذلك فلا تصدق ، فقيم المثالية سامية بشكل ملائكي على طريقة الأنبياء والرسل ، ثم إننا نقطن زماناً يعصفنا فيه تيارُ ماديٌ عنيف وكثير من حب الهيمنة ، ولو سرت المثالية على أيدى كثير من سكان هذا العالم طواعية منهم لا بيد القانون والأنظمة ، لوجدنا هذه الأرض بحبوحة سلام ورغدٍ من عيش ، لا أن نصبح ونمسى ونحن بانتظار اندلاع حرب عالمية

إن معاناة الآباء والمربين وكل صاحب رسالة، بالغة في " النكد " فكل ما يغرسونه من قيم سامية تتلقفها غوغاء الواقع، فالمأمول ينصهر في حقيقة الواقع الذي قد يخضر أحياناً وقد يجدب إلى الحد الذي لا يجدي معه أي استسقاء ، فالأخلاق أيضاً هي الأخرى كما الأرزاق ، وذهاب بعض أصحاب المعرفة إلى المناداة بالمواربة أظنه من باب التطمين لا أكثر ، فالواقعية ستفرض نفسها شئنا أم أبينا ، بل إنها ستنتقم أيما انتقام ممن يتمسك بالمثالية في أحلك

بين المأمول والحقائق المُشاهَدة!

ظروفه في مواجهة وحشية الآخرين، وسيدفع ثمناً غالياً إن أصر على التسامي والسمو ، ثم إن التنطع والغلو فى القيم السامية وتكرارها دوماً على مسامع الناشئة دون محاكاة الواقع وحقيقته قد يكون ضرره أكبر من نفعه ، فقد رأيت شخصياً من أبناء جيلي من يأتون من أقصى اليمين إلى أقصى الشمال في الخلق والامتثال، والسبب في هذا هي تلك الحلقة المفقودة في المنتصف وهي " الواقع " فما يسمعونه من إرشادات باذخة في السمو يأخذونها على ظاهرها وبحسن ظن أن هذا هو الحق والطريقة الأوحد للتعايش مع الحياة ، ثم من أول صِدام لهم مع شخصية جانحة عن السِلم والخلق القويم حتى تقوم قيامة أحدهم ، ويظن أنه لابد أن يكون محور اهتمام الجميع وكيف يحصل له هذا والكل ينظر إليه بصمت، ثم تتفاجأ بأنه قد انحرف هو الآخر وسلك طريقة صاحبة وقد تتعطل حياته بسبب هذه الحلقة المفقودة .

نأتي هنا إلى السؤال الذي بدأ يفرض نفسه وهو / ما الحل إذاً؟

الحل لن يكون بالانخراط بالواقع كيفما كان ، ولا بالمثالية التي تجعل من أحدنا طُمعاً سائغاً للآخرين، بل بصناعة ذات مدركة مستقلة على يد المربى والأكاديمي والمثقف وحتى الخطباء والوعاظ ، فأنا أريد من ابنى أن يكون مثالياً إلى حد الغلو مع أمه وإخوته ، لكنني سأخبره أن للدنيا وجهاً آخر، لا تنفع له هذه المثالية مطلقاً وإنما بالمِثْل ، بشرط ألا نضيّع ديننا ولا أنفسنا ولا ما نملك ، وأن نعبر هذا الوجود بخفة متناهية متسامين فوق الشوائب وأهلها ، فالمثِّل ما لم يصل للبذاءة وسوء الخلق لا بأس به مع اليقظة والحذر ، وهو باب من أبواب التقوى لقوله تعالى " فاتقوا الله ما استطعتم " .

يقول لى صديق المعرفة "أبا حسّان" المؤمن بالإيجابية وأهلها من سنين طويلة " يا عبد الرحمن كلما ضحكت للدنيا صفعتني على وجهي"!

أولاً يا صديقي احمد الله الذي أيقظك، ثم قل لى أيها الطيّب، من قال لك إن الدنيا تميل للفرحين، إنّ علينا يا صديقى أن نظهر للدنيا من المشاعر بالقدر الذي تظهره لنا ولا نزيد، وقد يكون ضحكها لنا أو تبسمها لنا يوماً ليس إلَّا " فخاً "!



يمام

عبدالرحمن بن عبدالله الشدى @pin 71



تلقى قسـم الأدب الشعبي هذا الرد من الأستاذ نايف بن سجدي بـن مناحي الهيضــل تعقّيباً على ما نشــر في العــدد 2693 منّ اليمامة بعنُّوان (من نشــدني قلت مانيب دعجاني) للزميل راشد بن جعيثن وفيما يلي ننشره:

> سعادة الأستاذ/ راشد بن محمد بن جعيثن سلمه الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد.

اطُلعنــا على مقالكم المنشــور فــي مجلة اليمامــة العدد: 2693 بتاريخ 17 جمادي الآخرة 1443هـ الموسـوم بـ «من نشدني قلت مانیب دعجانی».

وبداية فإننا نشيد بما قرأناه - وعرفناه عنكم من ذي قبل -من الغيرة على الموروث الشعبي، والحـرص على حفظه ونقله كما هو، وغير ذلك من حميد الصفّات التي اتّســم بها شـخصكم الكريم. كما نشكركم على الإشارة إلى قصة غازي ابن عضيب الدعجاني وذكر قصيدته المشهورة، وذلك تصحيحاً لعدد من الإخوة الذَّين أخطأوا بنقل تفاصيلها جهلاً منهم.

إلا أننا نعتب عليكم في عدم الإشـارة إلى الجد الشيخ مناحي بن خالــد الهيضل (راعي البرصاء) وابنه الشــيخ ســجدي، وموقفهما تجـاه قضية غازي ابن عضيـب الدعجاني، ولا أعتقــد أن مثلكم يخفى عليه هذا الأمر، بل إنه يتضح جلياً من استقراء أبيات القصيدة، إذ هي تفسّــر نفســها، وفيما يلي سنعرج على بعض من ذلك، قال غازي ابن عضيب الدعجاني:

واعــــذابـــي مـــن غــرابــيــل الــمــانــي

حتت المرزهب وقربتنا رديه

والــرفــيــق مـــن الــعــدو الــيــوم بــانــي

مثل ابن ماضي ومعروفه عليه

ففي هذين البيتين يستهل غازي ابن عضيب قصيدته بتحسره مــن صــروف الدهر وما فعلتــه به، ثم يذكر أن مــا حدث له بين رفاقــه مــن أعدائــه، ويعتــرف بجميــل عبدالعزيز ابــن ماضي ومعروفه الذي قدمه له، ثم يكمل:

يــا اهـــل الـهـجــن الــمــراديــم الـسـمـانـي

خبيروا بي عند صبيان الحمية

في عيبال البعبود ذربيين اليبماني

مكرمين الضيف يلوم المعسرية وفي هذين البيتين يرسل ابن عضيب المناديب لقبلته ويستحثهم ويحرص على إخبارهم بما حصل له، عيال العود من ألقاب قبيلة الدعاجين خاصة وبرقاء عامة - وإكرام الضيف إحدى أشهر خصالهم - ثم يكمل:

من نشدني قلت: ماني بدعجاني من يمش الوسم عن خد المطية

وفـي هذا البيت يذكر ابن عضيب أنه لا يسـتطيع الإفصاح عن قبيلتُه، ويتساءل عمن يمسح وسمها عن خد مطيته: ويكمل فيقول:

يــا زبـــون الــحــرد يــا هــيــف الـسـمـانــي

من زبنكم عده الله في علية محزبحن الطلي قطعت عنته التعوانم

دام راســك حــى فـعــزومــى قوية

مــا نــدوبــح فــي الـغـبـا نـعـطـي الـبـيـانـي

لا زبنت قطان ما لي بالرحيّة

من ورد بحبالكم شرب اسمهاني

ما يجلّي كود مقطع الدنية وفـى هـذه الأبيات يوجـه ابن عضيـب خطابه للشـيخ مناحى الهيضـل، فيثنى عليـه ويذكر كرمه وكثرة ذبحه لسـمان الإبل والغنـم، كمـا يَذكر أنه من التجأ به سـينجو - بـإذن الله - مما يحذره، ويستشـهد بقصـة الرجل الذي (قطعت عنـه العواني) واستجار بمناحي الهيضل فأجاره بالرغم مــن تقطيع العواني عنه، وهي قصة معروفة.

هذا فيما يخص قصيدة غازي ابن عضيب المشـهورة، علماً أن له مقطوعة شـعرية فــي الحادثة ذاتها قد وجهها إلى الشــيخ سجدى بن مناحى الهيضل.

وبالفعُل قام الشّيخ سجدي الهيضل بالتوجه إلى قبيلة المجنى عليهــم وذوي المقتوليــن خاصــة، فقبلــوا وجاهتهــم ورضوّا بالديــة. ثم أخذ منهم كتابــاً وذهب به إلى الملــك عبدالعزيز، وتشـفع لغازي ابن عضيب، فقبل الملك شفاعته ودفع الديات التي على ابن عضيب من ماله الخاص.

أما عن مجاراة سلطان الدعجاني لقصيدة ابن عضيب بأبيات غزليــة: فلــم أســمع بذلك قــط، ولا أعرف مــن شــعراء قبيلة الدعاجين في النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجري (1300 - 1350هـ) من يدعى بسلطان سـوى سـلطان بن شويشــة، ولاأظنه عاش إلى حين حادثة ابن عضيب التي وقعت في سنة 1352هــ، ثم إن قصيدة ابن عضيـب بعيدة كل البعد عن تلك المنسـوبة إلى سـلطان الدعجاني، باعتبار أن الأولى قيلت في حادثــة عصيبة، بينما الأخــري قيلت في الغزل، ولهذا أســتبعد كونها مجاراة، فإن كان كلا الشاعرين من قبيلة واحدة كان استبعاد كونها مجاراة أحرى بالصواب!

هذا ما ارتأبت إحاطتكم به مما هو محفوظ لدينا، ومعلوم لدى رواة القبيلة الثقات، وتقبلوا خالص تحياتنا..

أخوكم نائف السجدي الهيضل

جدل



صالح الفهيد @salehalfahid



دوری قوی .. تحکیم ضعیف ..

إدارة مرتبكة

ما كان يقال بصوت خافت، وفي الصالونات الخاصة. أصبح يتردد بصوت مرتفع في الإعلام، وعلى ألسنة قطاع واسع من الجمهور الرياضي، بعد أن نفد صبر هذا الجمهور على الأخطاء المتراكمة التي أصبحت علامة فارقة في أداء الاتحاد الكروى ولجانه المختلفة، وعلى أخطاء، بل خطايا التحكيم الفادحة والفاقعة، والتي غيرت نتائج أكثر من مباراة، إما باحتساب أهداف وركلات جزاء غير صحيحة، أو بعدم احتساب أهداف وركلات جزاء صحيحة، وبين الصحيح، وغير الصحيح، ما زالت الجماهير تشكى وتصيح، لكن دون جدوى، وكان البعض يشكك في صحة مزاعم جماهير بعض الأندية في وقوع ظلم تحكيمي على فرقها، ويقول إن هذه محاولة لتشتيت الانتباه عن الهزائم، أو أن هذه عادة قديمة عند هذا الجمهور أو ذاك، لكن جاءت لجنة التحكيم الرسمية في بيانتها الشهرية لتصادق في كل مرّة على صحة ما تدعيه هذه الجماهير، أي أن الشكوى حقيقية وصادقة بشهادة لجنة التحكيم نفسها.

وفى حين طالت الأخطاء التحكيمية كل الفرق فإن ثمة فرق كسبت من التحكيم أكثر مما خسرت، وجاءت الأخطاء التحكيمية لصالحها في كثير من المباريات لتدعم الحالة الفنية لهذه الفرق وتعزز من رصيدها النقطي على نحو وضعها في مركز متقدم في سلم الترتيب، وفي صدارة المرشحين لنيل اللقب.

وشهد دور الثمانية من كأس خادم الحرمين الشريفين منتصف الأسبوع الماضي، والجولة الأخيرة من الدوري حفنة من الأخطاء التحكيمية المؤثرة والفاقعة، وخرجت جماهير النصر والتعاون والأهلى

«على سبيل المثال» في مواقع التواصل الاجتماعي تشتكي مما أسمته مجزرة تحكيمية كانت سببا في إقصاء فرقها من مسابقة الكأس، أو فقدانها ثلاث نقاط مهمة بالدوري، وجاءت آراء المحللين التحكيميين في البرامج الرياضية لتعزز هذه الشكاوي، وتزيد من زعزعة ثقة جماهير هذه الأندية بالحكام الأجانب، ولسان حالهم يقول: اصبحنا «كالمستجير من الرمضاء بالنار».

وأصبحنا اليوم نسمع وبشكل متكرر عبارة ذات مغزى وهي «أن الفريق الجيد هو الذي يتغلب على التحكيم وعلى الفريق المنافس معا»، وهذا يعنى أن فرق كثيرة أصبحت ترى في طاقم التحكيم خصما ينبغى هزيمته أيضا.

أما لجان الاتحاد الكروى فحدّث عنها ولا حرج، وهي لا تزال تثبت أنها دون مستوى دوري كأس الأمير محمد بن سلمان، وسوء أداء هذه اللجان وارتباكها يظهر بوضوح عند كل قضية تتصدى لمعالجتها، وهو الأمر الذي زعزع ثقة الجمهور الرياضي بهذه اللجان، وعزز مزاعم المشككين حول انحيازها لهذا النادي أو ذاك، وضد منافسيه من الأندية الأخرى، ومساحة هذا المقال لا تسمح لسرد قائمة من القضايا الرياضية التي لا تزال تثير بلبلة ولغطا في الشارع الرياضي، ولا تزال تدور حولها تساؤلات واعتراضات، بسبب التعاطي الغريب معها من قبل هذه اللجان.

وقضية لاعب الهلال «محمد كنو» ومباراة الهلال والاتحاد المؤجلة، ليستا إلا نماذج ماثلة أمامنا الآن على سوء أداء بعض لجان الاتحاد الكروي وفشلها في معالجة قضايا الدوري السعودي بالسرعة والكفاءة والمهنية المطلوبة.

باب التراث



اختيار وإعداد: باسم المرعبي





عجائب الكلمات

اختبار الثمار

ومتى دخلت بلــدأ ليس لــك خبرة بحبوبه المقتاتة ولا بزوره ولا ثماره، فأردت امتحان أحد هذه، فخذ إما كفأ مــن الحنطة أو مثله من الشــعير أو من غيرهما من الحبوب أو أي ضرب أردت من ثمار هذه الأشجار المثمرة أو مـن ثمـرة الكـرم، ولتكـن تلك الثمرة التي تريد امتحانها يابسة كيبـس الحنطة وغيرها من الحبوب، فانقـع كل واحد منهــا في ماء ذلك البلــد ثلاث ســاعات أو أقـــل أو أكثر حسـب جفافه أو عتيقه من حديثه، فإن انتفخ وربا بســرعة وذهبت عنه صلابته التي أكسـبها إيــاه اليبس، ولان لينــاً كُلياً، وترطب وشــرب من الماء فضْل شرب، فذلك بلد محمود الحَـب والثمار، وما بقـي منها على حالــه مــن اليبــس والصّلابــة، ولم يجذب إليهم، الماء شــيئاً كثيراً ولم ينتفخ ويبتل، فذلــك ليس بمحمود

ولا صالـح، بــل رديّ الكيفية عســر الاهضام، ويولد دما ردياً. الفلاحة النبطية: ابن وحشية

ضيق وانفراج

قال أبو بكــر النجــاد تضايقت وقتاً مـن الزمـان فمضيت إلـي إبراهيم الحربي فذكرت له قصتي فقال اعلم إنى تضايقــت يوماً حتــّى لم يبقى معى إلا قيراط فقالت الزوجة فتش كتبــــــك وانظر ما لا تحتــــاج إليه فبعه فلما صليت عشاء الآخرة وجلست فــى الدهليــز أكتــب، إذ طــرق على البـــاب طـــارق فقلت من هـــذا فقال كلمني، ففتحت البــاب فقال أطفئ الســرآج فطفيتهــا فدخــل الدهليز فوضع فيــه كارة (ما يُجمع ويُشــد ويُحمــل علــي الظهر مــن طعام أو ثياب) وقال اعلم أنا أصلحنا للصبيان طعامــا. وقــال تصرفه فـــى حاجتك وأنا لا أعرف الرجل وتركني وانصرف فدعــوت الزوجة وقلت لها اســرجي فاسـرجت وجاءت وإذا الكارة منديل

له قيمة وفيه خمسـون وسـطاً في كل وسـط لون من الطعام وإذا إلى جانب الـكارة كيس فيــه ألف دينار قال النجاد فقمت من عنده فمضيت فبينا أنا أمشـي إذ لقيني عجوز من فقالـت مالـكَ مغمـوم؟ فأخبرتها فقالـت اعلم أن أمــك أعطتني قبل موتهـا ثلثمائـة درهـم وقالت لي مضيقاً مغموماً فأعطيه إياها فتعال معي حتــى أعطيك إياهـا فمضيت معها فدفعتها إلى.

شذرات الذَّهب في أخبار من ذهب: ابن العماد

سلوك المأدب

تذكّـر أنــك ينبغــي أن تســلك في الحياة مثلما تســلك في مأدُبة، هل دار عليــك أيٌ صنــف؟ فامــدد إليــه يدك ونَلْ منه قسطك باعتدال. هل فاتك؟ فلا تســتوقفْه، ألم يأت بعد؟ فلا تمدُد إليه رغبتك بل انتظر حتى

والثعلبية، وهي مدينة عليها سور، وزرود والأجفر منازل طيء، ثم مدينــة فيــد ، وهي المدينـــّة التي ينزلهــا عمال طريقٌ مكـــة وأهلهاً طـــىء وهـــى فـــى ســـفح جبلهـــم المعتروف بسلمَّى، وتتوزُّ وهتى منازل طيء، وسميراء والحاجر.

كتاب البلدان: اليعقوبي

كلهم رؤساء

قال لقمان لابنه: يا بني! اعتزل الشر يعتزلك، فإن الشر للشّر خُلق، وقال: عصفور في قدرك خير من ثور في قدر غيرك. ونزل المسـيح "عليه آلسلام" بمدينة فأذاه أهلها فدعا عليهم، فقال: اللهمّ اجعلهم كلهم رؤســاء. وقــال على بن أبي طالب "رضي الله عنه": ليس حسنّ الجـوار الكــّفُ عــن الأذي، ولكنــه الصبر على الأذي.

الأمثال والأحكام: الماوردي

انصاب واصنام واوثان

كان لأهل كل دار من مكة صنم في دارهم يعبدونه فــإذا أراد أحدهم السفر كان آخر ما يصنع في منزله أن يتمسـح به وإذا قدم منّ سفره كان أول ما يصنع إذا دخل منزله أن يتمسح به أيضا فلما بعث الله نبيه وأتاهم بتوحيد الله وعبادته وحده لا شــريك له قالوا: "أجعـــلُ الآلهة إلهــاً واحداً إن هذا لشـــىء عجاب"، يعنون الأصنام. واستُهتَّرت العرب في عبادة الأصنيام فمنهم من اتخـّـذ بيتا ُومنهم مــن اتخذ صنماً ومن لـم يقدر عليـه ولا على بناء بيــت نصب حجراً أمام الحرم وأمام غیـره مما استحسـن ثـم طاف به كطوافه بالبيت وسموها الأنصاب، فإذا كانــت تماثيل دعوها الأصنام والأوثان وسـموا طوافهـم الدوار فكان الرجل إذا سافر فنزل منزلأ أخذ أربعة أحجار فنظر إلى أحسنها فاتخذه ربا وجعل ثلاث أثافي لقدره وإذا ارتحـل تركه، فإذا نزلَ منزلاً آخر فعل مثل ذلك.

كتاب الأصنام: ابن الكلبي

صلاة على الجَمال

قــال بعضهم: ســمعت يحيى بن سـفيان يقول: رأيت بمصر جارية



يصل إليك. افعـل ذلك فيما يتعلق بالأطفال والزوجة والمناصب العامة والثروة، ولســوف تكون في النهاية جديراً بالمشــاركة في ولائم الآلهة. فإذا تعففت حتى عماً وُضع قُبالتك وكنت قادراً على ازدرائه، فلن تكون شـريكاً فقـط في ولائــم الآلهة بل فــى مُلكهــم. فبهذا المســلك صار ديوجين وهيراقليط وأضرابهما إلهيّين عن حق، ولُقبوا بذلك.

المختصر: إبكتيتوس، ترجمة عادل مصطفى

سُـمع اعرابي فــي الطــواف يقول: اللهم اغفر لأُمي، فقيل له: وما لكُ لا تذكر أباك؟ قــال: أبي رجل يحتال لنفسه، وأما امي فبائسة ضعيفة. أحمد زكي صفوت: جمهرة خطب العرب

من الكوفة إلى المحينة ومكة

مــن أراد أن يخــرج مــن الكوفة إلى الحجــاز خرج على ســمت القبلة في منــازل عامرة ومناهــل قائمة. فيهاً قصــور لخلفــاء بنــى هاشــم، فأول المنازل: القادسية"، ثـم المغيثة ، ثم القرعــاء، ثم واقصة، ثم العقبة، ثـم القاع، ثـم زبالة، ثم الشـقوق، ثم بطــان، وهي قبر العبادي. وهذه الاربعــة الاماكــن ديــار بنــى اســد

بيعــت بألف دينار، فمــا رأيت وجهأ قط أحسـن مـن وجههـا صلَّى الله عليها. قـــال: فقلت له يا أبـــا زكريًا، مثلك يقول هذا مع ورعك وفقهك؟ فقال: وما تنكر علىّ من ذلك؟ صلى الله عليُما وعلَى كُلّ مليح، يا ابن أخي، الصّلاة رحمة.

أخبار النساء: ابن الجوزي

ان تخدع نفسك

کان الذی یشـرف علـی رعایة صحة الناس حَـلاق الصحة، إلـي أن تخرج أحـد أبنـاء القرية في كليــة الطب، فأخذ حلاق الصحـة يشـيع عنه ما لا يليــق، وفــى أحــد الأيــام لاحــظ الفلاحون خــروج حلاق الصحة مبكراً وهـو يحمل لفافة كبيرة، فأرادوا أن يعرفوا ما بها، واكتشفوا أن ابن حلاق الصحة مريض وهـو يريد أن يذهب به إلــي الطبيب، هو - إذن -لا يخدع نفســه، رغم محاولته خداع أهل القرية بالشائعات الكاذبة عن

خواطر: محمد متولى الشعراوي

ينابيع الحكمة

قيل: نظرت امـرأة أعرابية إلى امرأة حولهــا عشــرة مــن بنيهــا، كأنهم الصقــور، فقالت: لقد ولــدت أمكم حزناً طويالاً. وكان أبو ذر يقول: اللهـم أمتعنـا بخيارنـا، وأعنّا على شــرارنا. وقال عبد الله بــن عباس: الدنيــا العافيــة، والشــباب الصحة، والمروءة الصبر، والكرم التقوى، والحسب المال.

العقد الفريد: ابن عبد ربه

فوائد العزلة

جاء في الإحياء من كتاب العزلة وبيان فوائدها: الفائدة السادسة الخلاص من مشاهدة الثقلاء والحمقى ومقاســـاة خلقهــم وأخلاقهم، فإن رؤية الثقيل هو العمى الأصغر. قيل للأعمـش: لم عمشـت عينك فقال: مـن النظر إلى الثقـلاء. ويحكى: انه دخل عليه أبو حنيفة، فقال له: جاء فــى الخبر مــن ســلب الله كريمتيه عوضّه عنهما ما هو خير منهما فما الــذي عوضــك؟ فقال فــي معرض المطآيبة: عوضني عنهما أن كفاني رؤية الثقلاء وأنتّ منهم.

الكشكول: بهاء الدين العاملي

مقال



منصور الشلاقي @MansoorShlaqi



22 فبراير من كل عام يوماً لذكرى تأسيس الدولة السعودية باسم (يوم التأسيس) هو دلالة تاريخية لأهمية يوم التأسيس لنستذكر ونستعيد من خلال ذلك اليوم الجهود العظيمة والجبارة لمراحل تأسيس الدولة السعودية الأولى التي أسسها الإمام محمد بن سعود وامتدادها لما يقارب ثلاثة قرون وتحديداً بتاريخ 30/6/1139هـ الموافق 22/2/1727هـ، حيث في ذلك اليوم تم تأسيس كيان وطني عظيم حقق وحدة واستقرار وطن، وأصبح الناس فيه متوحدين.. ومزدهرين.. وبدأت

صدور الأمر الملكي الكريم بأن يكون يوم

ثلاثة قرون

من يوم رفعنا الراية

"الدرعية" عاصمة الدولة في ذلك الوقت. وبين عام 850هـ وعام 1351هـ أحداث ومراحل؛ هي قصة كفاح وتأسيس دولة قوية بعقيدتها وسياستها؛ وتلك القصة تتحدث عن أهم مراحل الدولة السعودية؛ حيث تم في العام 850هـ تأسيس بلدة "الدرعية" أول عاصمة للدولة في بدايات تأسيسها، وفي عام 1139هـ كانت مرحلة تأسيس الدولة السعودية الأولى، تلتها مرحلة تأسيس الدولة السعودية الثانية عام 1240هـ، وفي عام 1319هـ تم تأسيس المملكة العربية السعودية، وفي عام 1351هـ تم الإعلان رسمياً عن توحيد المملكة العربية السعودية، ورافق مراحل الدولة السعودية بدايةً من تأسيس بلدة الدرعية وانتهاءً بتوحيد هذا الكيان العظيم الذي نعيش فيه؛ العديد من الأحداث التاريخية والمواقف البطولية البارزة التي تحكي لكل الأجيال قصة تأسيس وتوحيد وطن عظيم بقيادته الحكيمة، ورجاله الأبطال. وتعتبر بلدة "الدرعية" من المواقع التاريخية الهامة في تاريخ الدولة السعودية، وتحكى قصصاً تاريخية من البطولات والتضحيات

تنتشر الثقافة وفنون العلوم، وتم اختيار بلدة

والانتصارات والتطور في كافة الجوانب منذ تأسيس الدولة السعودية الأولى وحتى يومنا هذا؛ ولذلك اهتمت القيادة الرشيدة بتطوير بلدة الدرعية لتواكب النهضة الحديثة مع الحفاظ على هويتها التاريخية، وسبب تسميتها بهذا الاسم نسبةً إلى مانع المريدي الذي يرجع إلى قبيلة الدروع، حيث رحل "المريدي" من بلدته التي تحمل نفس الاسم "الدرعية" بالقرب من محافظة القطيف فى المنطقة الشرقية ووصل إلى الرياض تلبيةً لدعوة ابن عمه "بن درع" الذي منحه

"غصيبه" و"المليبيد" في الدرعية الحالية في

وادى حنيفة.

وحينما نعود إلى التاريخ؛ وتحديداً إلى 22 فبراير 1727م حيث مرحلة التأسيس الفعلية؛ فإننا نحتفل اليوم بمرور 295 عاماً على تأسيس الدولة السعودية العظمى حتى وصلت إلى ما وصلت إليه اليوم من تطور وتقدم وازدهار في شتى المجالات، ومرحلة التأسيس تلك كانت هي "النواة المثمرة" لتكوين وتوحيد دولة عظيمة باسم "المملكة العربية السعودية" تعتبر اليوم ضمن مجموعة دول العشرين، وتشكل ثقلاً سياسياً واقتصادياً كبيرين على المستوى الدولي، فمن يوم بدينا ورفعنا الراية من "درعية" التأسيس والبناء.. إلى أن وصلنا "رياض" التطور والازدهار والنماء.. نجد أن بينهما مسيرة بطولات وأمجاد وإنجازات تعانق السماء وتحكى عبر كل الأجيال.

أخيراً: سيسجل التاريخ يوم (الثلاثاء 22 فبراير 2022م) يوماً تاريخياً لأول احتفالية رسمية بمناسبة (يوم التأسيس) ليخلد ذكرى عظيمة وهى بلا شك مناسبة وطنية غالية.. ودام عزك يا وطن.

المثاقفة بدم الأبرياء





اجتهاد

عبدالله الدحيلان



عبــر حقولها المتعــددة، والتي لم تكن الثقافة يوما بمعزل عنهاً. إن الفـن والأدب، على وجـه التحديد، شـكلت منعطفا أساســيا في نشر الأيديولوجيا ودعم وتأييد المواقف أثناء النزاعــات الإقليمية والدولية، فهلى كانلت الأداة الناعملة الأكثر فعاليــة، دون غيرهــا فــى بعض الحالات؛ كونها الأقــدر على التأثير وقلب المزاج الشعبى تجاه موقف مــا، وهذا بــكل تأكيد ســاهم في تزييــف الحقائــق وصنع ســرديات خاصــة تصب في مصلحــة الطرف المنتـج لهذه الثقّافة، ســواء كانت مقــروءة أو مســموعة أو مرئيــة. إذن، المطالبــة بفصل الثقافة عن السياسية، وادعاء أن الفن والأدب حالة مستثناة من السياق، هو ليس فقط مغالطة دلالية، بـل أيضا هــو قدح في أهمية هذه الوســيلة الإنسانية في العمليــة التواصلية. إن من يحمل هذا الرأي، عن حســن نية وليس مــن موقف نابع مـن هوان سياسـي، يجعل الإبداع حالة هامشية الأثر وفارغة المعنى وهراء لا فائدة منه في أي حضارة، بينما قوالب الثقافة، في كل الأمم

والعصور، هــي المرآة الّتي تعكس

الأحداث والقضايــا والهمــوم لأي أمة، فمنها تســتطيع معرفة كيف كان يعيش الناس وماذا يلبســون ويأكلــون، ومن هــو عدوهم ومن هــو صديقهم، مــع توثيق ووصف لمــا جرى فــي الحــروب والملاحم، ومــن هــم القــدوة والأبطــال، مع سرد للأساطير والرموز التي تشكل الذاكرة الجمعية.

إن الهزيمة الحضارية التي مُني بها بعـض المثقفين العــرب جعلتهم في حالــة يــأس وتخبــط، فتكون لدينا مناخ ملوث يستصغر خطوات التساهل عند تقييم الصراع مع العـدو، فبات مـن الممكن أن تجد مثقفا لا يرى أي حرج من التواصل معهم، ليس من أجل الاعتراف بشرعيتهم وحقهم في اغتصاب الأرض، ولكن – بحسب ما يزعم! – للاستفادة مما انتجوه فنيا وأدبيا، وأن ذلك لا يتعارض مع رفض مشـروعهم فــى المنطقــة. هــذا الصوت يضع مجموعة فرضيات يجـب تفنيدها، أولهـا، أن الثقافة جـزء لا يتجــزأ مــن السياســة كما تم الإسـهاب في الفقرة السابقة، وثانيهـــا، علـــى فــرض أن الثقافة لا دخــل لها فــى السياســية، فهل

هنــاك اتفــاق جمّعي علـــى أن أمة العرب تعيش حالة من التردي والتشــظي في عدة مجــالات، ولم تكن الثقافة، بمفهومها الشامل لجميع حقــول المعرفــة والفنون، إلا جزء مـن هذه الحالة، دون إنكار وجلود صحلوة تنمويلة ومعرفية وإبداعية تحاول بكل ما أوتيت من قوة، إيجاد موطئ قدم لها بين هــذا الــركام العام. ورغــم الوضع القائم، إلا أن ذلـك لا يلغى قواعد أساسية عند الانخيراط في العمل الثقافــي، إنتاجا وممارســـة، وهي أن الثقافــة إثراء معرفــي وجمالي لا يجب تفريغه من المعانى والأحكام الأخلاقية، وجعل التصدعُ المعرفى مدخــلا لمصافحة القتلة والمجرمين، بحق الإنسانية عموما، والعــرب خصوصا، مــن الصهاينة المحتلين لأراضينا العربية، وعلى رأسـهم فلسـطين، بحجة أن تلك الخطوة تندرج ضمن المثاقفة، وأن الفنون والآداب شيء منفصل في دورها ودلالاتها عن السياسية. وكما هــو معلــوم فإن السياســة ممزوجــة فــى جميــع ممارســاتنا الحياتيـــة، بل نحن نـــدور في فلك

السياســـة بشــكل ضمنـــي ومعلن

دهاليز





ثامر الخويطر

نافذة منكسرة!

لا أعلم سبب كسرك للنافذة.. ولكن ما أعلمه يقيناً.. أن النافذة التي كسرتها.. إن طبطبت عليها جرحتك.. ليس خطؤها..

إنما خطؤك ابتداءً!

الاختلاف نعمة..

إعادة تفصيل الآخرين على مقاسك..

إما يخنقهم..

أو يبعدهم..

أو يفقدهم بريقهم...

فاختر!

التشابه يقلل من الفائدة..

ويحد من الإبداع..

ويمنع من التكامل..

حتى وإن كان في الإحسان..

فجسم الإنسان..

لم تخلق كلا يديه يمين!

لست مجبراً على الإعجاب بالاختلاف...

ولست ملزماً بالتفاعل معه.

لكن أضعف الإيمان احترامه..

فالنافذة التي لا تعجبك..

يمكنك المرور منها..

دون أن تلتقط حجراً لتكسرها!

الثقافة منزوعة الأخلاق أيضا؟، فلا يوجد سوىّ إلا ويدرك حجم الممارسات العنصرية والاستعمارية التى يمارســها هــذا الكيــان، والقائمــة الطويلة العريضة المستمرة حتى اللحظة في رصد المذابح

والجرائم والانتهاكات التى ترتكب بحق المدنييين العيزل، فألا يتطلب ذلك موفقا أخلاقيا من المثقف أم أن الثقافــة لا تخلــط بالسياسية ولكنها شــريك اســتراتيجي في تزيين صور المجرمين؟، وثالثا، هل لباس لبوس المثقفيان يجعل من المرء في حالة من عدم الإدراك والوعيى لما يدور حولــه وغير معنى به، واهتمامه منصب على التحليق في سـماء الجماليات والكينونة



الغامضة، ثم بعد هذا يسأل متعجبا من الآخرين، ومتصالحًا منع برجه العاجبي: لمناذا تراجع دور المثقف ولم يعد له تأثير؟. وأخّيرا، بعد الســقوط فــى هذا الفخ الأخلاقي الــذي يصنف المثقف في خانة التطبيع مع الاحتلال، بكل ما لهذا المصطلح من معان ودلالات سلبية، ذهنيا وعمليا، ترى كيف سيثق ويتفاعل الملتقي/ ــة لاحقا مع هذا المثقف عندما يتطرق في أي حديث له ويعلن فيه موقفا لرفض الظلم ومناهضة العنصرية، بينما هو لا يـرى أي تناقـض بين مواقفه هـذه والتواصل الثقافي مع كيان دموي يُدعى "إسرائيل"؟.

وإنــى عندما أضع اســم هذا الكيــان بين علامتي تنصيص، فإنى أتعمد ذلك للإشارة بأن هذا الكيان طارئ وغير اعتيادي على السـياق الإنساني وهو ليس منه في شــيء، وأن المثقف عندما يجدّ نفســه مضطرا للَّإشــارّة إلى أمر يرى فيه ضرورة وحاجــة ماســة لنقلها منهم، مثلمــا وقع، مؤخرا، عندمــا تمت ترجمــة بعض الكتب من دور نشــر عربية لا نشـك في صـدق نواياهـا، إلا أنه خانها التصـرف بهذا الصدد، تجب الإشـارة إلى أن ذلك النقل نابع من معرفة العدو وما يجرى فيه ضمن نطاق الصراع لا خارجه، بالإضافة إلى التأكيد على السياق الاستعماري والعنصري البذي قام هذا الكيان على أساســه؛ لما لهذه النقطة من أهمية فى تعزيز جهود المواجهة الثقافية والشعبية كعقبــة أخيــرة، لازالــت، بحســب العــدو، تقض

مضاجعه!.

تفاصيل



عهود عریشی

(القصة الأولى)

يترك الحب الأول قصته كاملة فينا ، يتضخم كلما كبرنا دون أن ندرك ذلك تتعمق فينا تفاصيله فنكرر القصة نفسها بأبطال جدد في كل مرة دون أن نعي ذلك!

نبحث عن العينين القديمتين ذاتها ، عن الوجه ذاته ، والتفاصيل ذاتها كلما لاحت في الأفق رائحة حب جديد ، ننسى تماماً نسياننا له في كل فرصة لنبحث عن الشغف الأول والرجفة الأولى والكلام الذي كان يُرسلنا إلى النجوم حين نسمعه ، كل الحكايات هي في الأصل حكايات بديلة ومقاربات فاشلة للوحة الحب القديم المعلقة على جدار ذاكرتنا تلك اللوحة التي حافظنا عليها لامعة جميلة حتى لو كان الجدار مشروخاً!

يترك معنا الرجل الأول / الأنثى الأولى .. حين يذهب أحلاماً ومنازل وألوان فساتين وقوارير عطر وأطفالاً يركضون بيننا ، يترك فينا أغنيات لها صوت ورائحة المساء ونكهة المواعيد البريئة ، ووروداً لا يمكنها أن تذبل كيف تذبل ونحن نسقيها بذات الالتفاتة وذات النبض المرهق على هيئة حنين لا واع ، كيف سيموت ما تغذيه الأحلام كيف يموت وجه يطاردك في الوجوه ؟

كيف يموت مجد سقيته دمك ودموعك وماءك ، كيف تمحو صورة القمر الذي استدار بدراً للمرة الأولى تحت ناظريكما معاً ، وكيف يتوقف المطر الأول عن الانهمار في ذاكرتك كيف تنسى دمعتك الأولى وجرحك الأول!

كيف تنسى العناق الأول والهروب الأول والسر الأول على الإطلاق ، كيف تُنسى التلويحة التي بقيت محفورة على الأبواب .. وكيف تمحو ما كتبته الضحكات البريئة ومحته يد القدر !

وكيف تهجر بيت الأحلام الذي رصصتماه معاً وهماً وهماً! ما أجمل الحب وما أظلم العشاق ما أجمل الحب وما أبشع الطرق التي نسلكها حين نقع فيه وحين نخرج منه ، كمن يحفر بئراً ليرتوي منها فيقع فيها .. ما أجمل البدايات وأعذبها وما أمر النقطة الأخيرة في الرسائل الحزينة تلك التي تلبس السواد و تبقى معلقة في السطر الأخير على هيئة مشنقة!

الذاكرة التي تصنع نفسها فينا وتذوب في مخيلتنا أطفالاً وتهاجمنا كباراً على هيئة رغبات هي في الأصل قصة قصيرة لم تكتمل في الواقع لكنها كانت كاملة في العقل اللاواعي وتبقى كامنة فيه كذلك ، لتبقى الإجابة عالقة على شفاه الحكاية القديمة ..

لا حب يشبه حباً ولا حكاية تشبه أخرى ولا نهاية يمكن التنبؤ بها أبداً .

الزين في ضيافة اليمامة



إستقبل الزميل عبدالله الصيخان المشرف على التحرير ، الروائي والإعلامي اللبناني المعروف أحمد علي الزين معد ومقدم برنامج «روافد» الذي تبثه منذ سنوات قناة العربية ، وقد تناول اللقاء شؤون وشجون الصحافة المكتوبة والمرئية. والإعلامي الكبير الزين روائي وصحفي لبناني ، عمل منذ أواخز السبعينيات في الصحافة اللبنانية والعربية حيث كتب للعديد من الصحف اليومية والدورية اللبنانية والعربية، وأنجز للإذاعة والتلفزيون الكثير من البرامج الدرامية والثقافية والسياسية والوثائقية.

له عدة أعمال روائية بدءًا من «الطيون»، روايته الأولى، ثم «خربة النواح» ف»معبر الندم»وصولا إلى «حافة النسيان» و»صحبة الطير»، الجزء الأول والجزء الثاني من رواية «ثلاثية عبد الجليل غزال».

بدأ الزميل الزين عمله في الصحافة عام 1978 محررا في الصفحة الثقافية لجريدة النداء البيروتية، ثم كتب في العديد من الصحف اللبنانية والعربية .

وقد أنجز في الإعلام المسموع تأليفا وإعدادا وإخراجا وتقديما عشرات البرامج الدرامية والثقافية والسياسية من بينها المسلسل الدرامي «أشياء لا تموت»، و»بيروت 82»، والتعليق السياسي «وطني سماؤك» وأيام طه حسين من إعداد الكاتب محمد دكروب، و»حبيبتي الدولة» للشاعر محمد العبد الله، و»خبز وملح» مع أحمد قعبور، والعديد من البرامج.

افراح ال البشري وال اللحياني



يحتفل الشاب اسامة سعدي البشري موظفي ادارة الاتـصـالات الاداريـــة بـفـرع وزارة الـشـؤون الاسلامية والدعوة والارشاد بمنطقة مكة المكرمة في مساء السابع من شهر شعبان القادم بزفافه من ابنة الشيخ سعد اللحياني في احدى قصور الافـراح بمحافظة الجموم، الف مبارك وتمنياتنا للعروسين بحياة زوجية سعيدة،

لظروفه الصحية..

مجلس أوراف يكرّم الأديب الكبير سعد البواردي في منزله



يعتزم مجلس أوراف الأدبى بالرياض لصاحبه أ.د.فواز بن عبدالعزيز اللعبون تكريم الأديب الكبير الشاعر سعد بن عبدالرحمن البواردي في منزله بحي النخيل بالرياض (بالتنسيق مع أبنائه وبناته) يوم الخميس 7 شعبان 1443هـ (10 مارس 2022م)، بعد المغرب؛ تقديرا لظروفه الصحية بحضور نخبة من الأدباء وأساتذة الجامعات، إضافة

إلى اللجنة الاستشارية للمجلس (د.صالح المحمود، ود.ظافر العمري، ود.عبدالله الحيدري).

ويشمل حفل التكريم على كلمة يلقيها أحد الحضور تكشف الدور الريادي المهم الذي نهض به الأستاذ البواردي في مجال الصحافة وتأسيس مجلة الإشعاع في الخبر قبل سبعينٌ عامًا، والمشاركة في مجلة المعرفة، وكُتابة المقالات في الصحف والمجلات السعودية، والإلحاح على الجانب الاجتماعي والتنويري في مقالاته وشعره، وحضوره الثقافي مبدعًا في أجناس أدبية عديدة، في مقدمتها: الشعر، والمقالة، والقصة القصيرة، ومؤلفًا أثرى المكتبة السعودية بعدد من الكتب، منها: أغنية العودة، وذرّات في الأفق، ولقطات ملوّنة، وأغنيات لبلادي (وكلها دواوين)، وشبح من فلسطين (مجموعة قصصيّة)، وثرثرة الصباح، وحروف تبحث عن هوية، واستراحة في صومعة الفكر، (وكلها مجموعات مقالية)، وغيرها من المؤلفات، وأنجزت عن أدبه ثلاث رسائل جامعية، وهي: سعد البواردي شاعرًا (مطبوعة)، وشعر سعد البواردي دراسة فنية، وسعد البواردي ناقدًا.

كما يتضمن حفل التكريم تسليم درع أوراف الأدبي له، والتقاط الصور التذكارية، وهي مبادرة من المجلس ومن المدعوين للحضور تعكس المكانة الرفيعة التى يحتلها الأديب سعد البواردي في الوسط الثقافي، وتؤكد أن فضاءنا الثقافي بخير وأن الوفاء هي سمة إنسان هذه الأرض.

الجدير ذكره أن مجلس أوراف الأدبي بالرياض أسّس في عام 1442هــ/2020م، وكَرّم في الشهور الماضية كلاً من: الناقد د.حسن بن فهد الهويمل (رئيس نادي القصيم الأدبي سابقًا، وأستاذ الأدب والنقد في جامعة القصيم) يوم الخميس 9 صفر 1443هـ (16/9/2021م)، والأستاذ الدكتور محمد بن مريسي الحارثي أستاذ الأدب والنقد في جامعة أم القري، وعميد كليةً اللغة العربية بالجامعة سابقًا، وعضو مجلس إدارة نادى مكة الثقافى الأدبى سابقًا، وأحد الفاعلين المؤثرين فى الساحة الثقافية يوم الخميس (5جمادي الأولى1443هـ/ 9 ديسمبر 2021م)، وتخطط اللجنة الاستشارية للمجلس لجملة من الفعاليات التي ستنفذ خلال الأشهر القليلة القادمة بحول الله.

سنا الفضة

د. فضية الريس

نحو مجتمع أفضل

في جامعة هارفارد العريقة التي حافظت على مستواها ومكانتها الرفيعة منذ زمن طويل، هذه الجامعة التي يحلم بالانتماء لها كثير من الطلاب ويتمنى ادأن يحظى باسمها ذوو الطموحات الاكاديمية الكبرى.. هذه الجامعة لديها معايير للقبول صارمة لا يكون مؤهلاً لها إلا المميزون وذوو الحظوظ العظيمة ومع ذلك فهى تقبل بعض الطلاب المنتمين للأسر

فهل هذا يعتبر إخلالا بمعايير القبول لديها ؟

بالتأكيد لا.. لأنها حين تقبل هؤلاء الطلاب فهي لا تقبلهم خفية ، بل إن ذلك يتم على مرأى ومسمع الجميع والكل يعلم أن لديها نسبة بسيطة لقبول مثل هؤلاء الطلاب لأنها تحصل من أولياء أمورهم على التبرعات التي تحتاجها في الإنفاق على بعض الجوانب التي تصنع الوهج والتميز العلمي والنشاط البحثي الذي يقدم فيه منسوبوها أفضل ما لديهم.

في الحقيقة كل ما هو واضح ومبرر هو غالباً مقبول.. وكل ما يخدم الصالح العام هو بالتأكيد يحظى بقبول الناس فالمساواة ليست مفهوماً جامداً يتم التعامل معه بمنظور أحادي وقوالب جامدة غير قابلة للتغيير أو التعديل بل هو مفهوم عميق جداً متعدد الأبعاد، ولكن الإطار الذي يمكن من خلاله إحداث تغيير دون أي إخلال هو خدمة الصالح العام وليس المصالح الفردية. في المجتمعات العربية للأسف غالباً لا يُلتفت إلى فكرة ماذا تقدم أنت للمؤسسة الأكاديمية أو الخدماتية حتى تحصل على لمتياز ما بل أن التوجه السائد هو ماذا يمكنك أن تجني من هذه المؤسسات. لذا يكون الفساد في أبشع صوره.. هذا الفساد الذى يتم اكتشافه بين ثنايا التعتيم والتكتم وطاقيات

نحن بحاجة وقفة وإعادة نظر في مفاهيمنا سواء فيما يتعلق بالمساواة أو فيما يتعلق بالمعايير أو صنع الحدود الفاصلة بين عملية التجاوز لخدمة أغراض لا تحمل الطابع الشخصي أو المصالح الفردية وبين الاختراق لمنظومة الأخلاق.، هذه المنظومة التي يجب أن تصان ولا تكون مجالاً للعبث من أحد... فالمجتمعات تنمو وتزدهر بالحفاظ على خط التوازي بين المرونة ومنظومة الأخلاق.

ما الذي يمنع - مثلاً - مركزا بحثيا معينا أو جامعة معينة أن تمنح قاعة أو جائزة باسم شخص معين إن كان يقدم لها تبرعا يخدم أهدافها المرسومة التي تنفع الناس والمجتمع والبلد بأكمله؟

الحد الفاصل بين التجاوز واختراق منظومة الاخلاق هو ليس حدا واضحا وملموسا ولكن بالإمكان رسم هذا الحد بالاحتكام إلى الأبعاد الأخلاقية والقوانين المنظمة لها مضافاً لها الشفافية التي تجعل الأشخاص يعرفون بشكل واضح وصريح ما الذي يحدث ولماذا يحدث!

الكلام الأخير





وحيد الغامدي @wa**7**eed**2011**

(الرجل في القلعة العالية)

تفتح لنا الكتابة الخيالية آفاقاً أخرى للافتراضات، (وماذا لو)؛ خصوصاً إذا كانت من ذلك النوع من الكتابة من صنف (الديستوبيا) والتي تفترض الأسوأ وتضع السيطرة المطلقة للشر، ومنها رواية 1984 التي حملت تنبؤات مخيفة لجورج أورويل. ومن هذا النوع أيضاً المسلسل المخيف: الرجل في القلعة The Man in the High Castle) العالية) وهو سيناريو يفترض انتصار المحور النازي واليابان في الحرب العالمية الثانية، وتقاسم العالم بين أقوى امبراطوريتين -وفق ذلك الواقع المتخيل- وهما ألمانيا واليابان، ثم تدور أحداث المسلسل ذي الخمسة أجزاء من خلال حبكة تصاعدية تبدأ من خلال نقطة البداية (ماذا لو خسر الحلفاء؟) والتي ستُنسى لاحقاً لتصبح جزءاً من الواقعية المتقنة، وصولاً إلى تجرّع رعب الأحداث طوال أحداث المسلسل وأجزائه.

كذلك فإن المسلسل يصنف ضمن مسلسلات الخيال العلمى، فهو ينطلق من الفرضية العلمية حول الأكوان المتعددة، والعوالم الموازية. هذا الاستحضار العلمى أتاح إبراز عنصر التناقض الحاد في المصائر الفردية، وكيف يمكن أن تكون عليه بحسب الظروف الموضوعية، فمشير الإمبراطورية الألمانية في الجزء الأمريكي المحتل (جون سميث) القاتل المدفوع بشبق لا ينتهى لأجل القتل والسيطرة وتسوية الأمور بأى طريقة ولو كانت مأساوية ليس هو نفسه (جون سميث) في العالم الموازي، المواطن البسيط والطيب الذى يحمى بنفسه (جوليانا كرين) المتمردة التي يحاول (جون سميث) نفسه في العالم الآخر (النازي) قتلها. هذا التناقض بين العوالم هو بالضبط ما يفتح العديد من الأسئلة التي تبحث حسم الاختيار بين طريقي الخير والشر.

في هذه الأيام ومع زحمة الأخبار العاجلة

التي تفيض بها القنوات الإخبارية حول الأحداث في أوكرانيا وجدتني أستحضر أحداث ذلك المسلسل، مع الأحاديث التى تفترض سيناريوهات حرب عالمية ثالثّة جديدة. وجدتني أفكر فيما يمكن أن تتمخض عنه هذه الأحداث من عالم جدید، وعصر جدید، وموازین قوی جديدة. أتفاءل بأن الموضوع ليس بتلك الدرجة من الرعب، وأن العالم (كله) ليس مستعداً للدخول في قلق اقتصادي جديد وهو لم يخرج بعد من الآثار السلبية لجائحة كورونا، إلا أنه من المؤكد أن ما بعد أزمة أوكرانيا ليس كما قبلها، فهنا أيضاً واقع جديد سيتشكل، كما أن شكل الصراع بين الشرق والغرب سيأخذ موضعاً جديداً، ولكن من المبكر الحديث في الكثير من تلك التفاصيل التي هي بدورها في طور التشكّل بدءاً من الآن. أبرز ما حملته أحداث هذه الأزمة التي تتشابه من حيث الظروف وأطراف الصراع وخطورته مع أحداث الحروب العالمية السابقة هو أن العرب هذه المرة ليسوا على الهامش كما في السابق، فموقف الإمارات الممانع لتمرير قرار يدين روسيا، ومجلس الأمن فجأة -بين عشية وضحاها- صنّف الحوثيين كجماعة إرهابية؛ في مغازلة صريحة للمملكة العربية السعودية ومواقفها، وقبل ذلك بعامين دخول الثلاثي الضخم سياسياً: (أمريكا، روسيا، السعودية) في تفاهمات مشتركة حول استقرار أسواق الطاقة، كل ذلك يأتي في ظل واقع عربي تنموي جديد هو الآخر، ويطلُّ برأسه من الآن على كل ظروف تشكيل المستقبل الذي ينتظرنا. وهذا يعنى أيضاً أن المنطقة العربية ستكون أكثر استقلالاً في رسم مسارها ومصيرها بطريقة تأخذ فيه زمام المبادرة بنفسها. وهذا بالضبط ما يصطدم مع الكثير من المخططات

المعمول على أجنداتها منذ سنين!

تتقدم أسرة تحرير مجلة



بأحر التعزي وصادق المواساة

إلى الأستاذ / عبد الله بن سالم الحميد

في وفاة زوجتــه المغفور لها بإذن الله تعالى

زينب بنت عمر الربيحان " أم سالم "

والعزاء موصول

إلى كافة أفراد أسرة الحميد

سائلين الله العلي القدير أن يتغمد الفقيدة

بواسع رحمته ويسكنها فسيح جناته ويلهم أهلها

وذويها الصبر والسلوان











Bks4.com

إضافة جديدة و إصدارات متنوعة بالتعاون مع دار تأثير للنشر















أطلبها الآن أونلاين عبر

Bks4.com

وانساب 966502121023 + 966502121023 ايميل contact@bks4.com تويتر KnoozAlyamamah انستغرام KnoozAlyamamah

